

مسترحنا

جريدة كل المسرحيين

تصدر عن وزارة الثقافة المصرية الهيئة العامة لقصور الثقافة رئيس مجلس الإدارة:

د.أحمد محاهد

رئيس التحرير: يسرى حسان

مدير التحرير التنفيذى:

مسعود شومان مجلس التحرير:

د. محمد زعیمه إبراهيم الحسيني عادل حسان الديسك المركزى:

فتحى فرغلي محمود الحلواني ع رزق الجرافيك:

ولسيد يسوسف التصحيح والمراجعة اللغوية:

هشام عبد العزيز عمرو عبد الهادى التجهيزات الفنية:

أسامة ياسين محمد مصطفى

ماكيت أساسى:

إسلام الشيخ

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة ت.35634313 - فاكس. 37777819

E_mail:masrahona@gmail.com

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

● الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين سامى من قصر العيني ـ القاهرة.

(أسعار البيع في الدول العربية) ● تونس 1,00 دينار ● المغرب 6.00 دراهم ● الدوحة 3.00 ريالات ● سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50 ● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00 ريالات ● الإمارات 3.00 دراهم ● سلطنة عمان 0.300

ريال ● اليمن 80 ريالاً ● فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا 500 درهم ● الكويت 300 فلس● البحرين 0.300 دينار السودان. 900 جنيه.

الاشتراكات السنوية

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً- الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

مختارات العدد

من كتاب عناصر الدراما - تأليف: ج.ل ستاين ترجمة وتقديم: د. أمين العيوطي - المركز القومى للمسرح 2008.

لوحات العدد

للفنانة جاذبية سرى

يكشف أسرار

الخطوات

الأولى لدخول

عالم التمثيل

ويستنطق

رواد ورشة

مسرحنا

ليعلنوا

عن أصواتهم

صہ 8

الانتصار

الحقيقي للفنان

ليس في أن يرينا

كومة القش بل أن

يجعلنا نرى

الإبرة المدفونة

عن المسرح ومرآته

السحرية.. اقرأ

صہ 23

• الأنواع المختلفة من المسرحيات تتوقع أنواعاً مختلفة من الاقتناع، فنحن لا يطلب منا أن نصدق، على سبيل المثال، أن القديسة جوون كما صورها شرولا أنتيجون أنوى أو هكتور جيرودو في «نمر عند البوابات»، كانوا على ذلك القدر من التفكير في اللحظة الأخيرة.



ظهر الملك الأسد في أفريقيا د.سامی بداية من يوليو عام 2007 عبدالحليم

وتحديدا في الثامن من هذا الشهروذلك بدار أوبرا ونفرى بجوهانسبرج والتى أقامت احتفالية كبرى بمناسبة مرور عشر سنوات على بداية هذا العرض وكرمت مجموعة العمل وجهة الإنتاج الأولى التى قدمته لأول مرة عام 1997 **واســــمــر الــعــرض** بنسخته الأفريقية حتى17 فبراير عام 2008.

أما الرؤية الضرنسية فبدأت لياليها بمسرح موجادور باریس فی 22 سبتمبر 2007 وتقدم حاليا وبنجاح بمدينة سانت إتيان .. وهناك

نسخ أخرى كاليابانية والألمانية والصينية ... والعرض المسرحي يدور حول البصراع الأزلى بسين الأخسيار



مسرح ما بعد الحداثة واستيعابه للأنساق اللغوية وقدرته على إنتاج عالم من العلامات يطرح علينا أسئلة جديدة **ص**ہ 26

> هل يعلن نقاد المسرح عن موت الشخصية المسرحية بعد انهيار النموذج الكلاسيكي؟ صد 28



هلرأيت بطلاً في «الزريبة» ؟ إذا أردت رؤيته ومطالعة ملامحه فلتقرأ صـ 14



ثلاث تجارب مسرحية دمياطية تعلن عن هموم شباب المسرح وأحلامهم نحو تجريب يقود الخيال صه 9

عزاء واجب

أسرة تحرير «مسرحنا» تتقدم بخالص العزاء إلى الناقد أيمن فاروق في وفاة السيدة والدته تغمد الله الفقيدة برحمته وأسكنها فسيح جناته وألهم أسرتها الصبروالسلوان



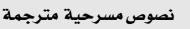
ارىجالات «إنت دايس على قلبي» بعلى من قيمة القصص وتصوغ قالب البساطة صـ 12



تداخل المستويات اللغوية والرؤى الجمالية في قضية ظل الحمارص 13

في أعدادنا القادمة

3







مسترحنا جريدة كل المسرحيين

العدد 61

7عروض منها واحد فقط جديد.. حصيلة الموسم الصيفي

تطوير المسارح واستئجار قاعات جديدة التهم ميزانية البيت الفني

6 عروض "معادة" وعرض واحد جديد .. هي كل حصاد الموسم المسرحي الصيفي الذي انتهى مع بداية شهر رمضان الكريم أوائل الأسبوع الماضي، والذي شهد تقديم عرض "وجوه الساحر" في أسابيعه الأخيرة كعرض وحيد من إنتاج الموسم، إلى جانب عروض الإسكافي ملكاً"، روايح، النَّمر، سندريلا، ما أجملنا، عالم الأقزام»، وكلها من إنتاج الموسم الشتوى.

أرجع مسرحيون ندرة إنتاج البيت الفنيى في الموسم إلى التوسع في استئجار دور عرض مسرحي جديدة، وتطوير تلك التي يملكها القطاع بالفعل الذى التهم الجزء الأكبر من ميزانية البيت.

قال مدحت مصطفى مدير إدارة المشروعات الهندسية بالبيت الفنى إنه على مدى الثلاث سنوات الأخيرة أضفت 6 مسارح جديدة إلى القطاع، منها أربعة بالأسكندرية هي: كوتة، وليسية الحرية، والسلام الصغير للأطفال، وأضيف إليهما العام الماضي مسرح بيرم التونسي بالشاطبي والمغلق منذ 8 سنوات، وتم استئجاره من محافظة الأسكندرية على أمل أن يبدأ العمل الموسم الصيفى الحالى، إلا إنه أحتاج إلى العديد من التجهيزات، مشيرًا إلى الانتهاء من الإنشاءات والبنية الأساسية بالكامل، يتحول إلى مسرح دائم يعمل في الموسمين الشتوى والصيفي على حد سواء، إلا أنه



سيبدأ العمل في العام القادم في الصيف فقط لحين تغطيته. شملت حركة التحديدات في الثلاثة أعوام الأخِيرة، مسرح ميامي الذي ظل مغلقًا لفترة وقاعة يوسف إدريس بمسرح السلام، ومسرح العرائس والمتروبول والمسرح العائم الصغير، وتوقف مسرحى السلام والطليعة عن العمل تماما خلال

ورغم أشتراك مسرح السلام في فعاليات المهرجان القومى للمسرح فى دورته الأخيرة فإن مدحت مصطفى ذكرأن التجديدات الخاصة به لم تنته بعد، وتم فقط

الأساسية التي تسمح له بالعمل مؤقتا مثل الدفاع المدنى والحريق والمقاعد وخشبة المسرح، وتم تقسيم العمل فيه على مراحل ليتم تغيير شبكة الكهرباء والتكييفات المركزية وتجديد شبكة الصوت والإضاءة، وميكنة خشبة المسرح بالإضافة إلى التطوير المعمارى لبنى المسرح.

أما عن مسرح الطليعة الذي توقف تماما منذ يناير الماضي فيقول مدير الإدارة الهندسية إن مشروع تطويره يتضمن تزويد قاعاته بعازل للصوت نظرا لتأثر عروضه بصوت الباعة الجائلين في ميدان العتبة، كما سيتم استبدال شبكات الكهرباء



الموسم بسبب التجديدات. الانتهاء من بعض التجهيزات

في الذكري الثالثة لـ "المحرقة" . . مسرحيو

الفيوم يطلقون مهرجانهم الأول

لقواعد الدفاع المدنى.



وتطوير الإنشاءات بالكامل وواجهة المسرح والتجهيزات الفنية.

ومن جانب آخر اعترف مدحت

مصطفى أن زيادة عدد المسارح

أحيانا ما تشكل أزمة، حيث لا

تكفى أجهزة الصوت والإضاءة

المتوفرة لدى البيت الفني مما

يضطرهم في بعض الأحيان إلى

نقلها من مسرح إلى آخر، وهو ما

ويضيف: خطة التطوير الشاملة

التي بدأها د. أشرف زكى تتناول

جميع المسارح بهدف رفع إمكانياتها

سواء على المستوى الفنى أو البشرى من خشبة المسرح وغرف

الفنانين والخدمات المقدمة

للجمهور، مشيرا إلى أن الميزانية

السابقة المخصصة للإدارة

الهندسية وتطوير المسارح كانت

مليون جنيه فقط تم رفعها هذا

العام إلى 6 ملايين وسيتم في

الفترة القادمة إنشاء مخزن ضخم

بمدينة 6 أكتوبر ليضم الديكورات

الخاصة بكل مسرح وإكسسوارات

المسرحيات التي انتهى عرضها

حتى يمكن العثور عليها عند

الحاجة، خاصة وأنه يمنع

الاحتفاظ بها في المسارح طبقاً

يؤثر على كفاءتها.

محروس فی انتظار «فلوس» بلجیکا

رغم مرور ما يقارب الأسبوعين على تقديم العرض المسرحي "موسم القبعات" على مسرح روابط بوسط البلد، إلا أن مؤلفه ومحرّجه



محمد محروس

"المنظمة المصرية البلجيكية". العرض نتاج لورشة أقامتها المنظمة بالتعاون مع "مجموعة ناس" وفرقة "البؤرة" المستقلة، وعنه يقول محروس: النص مكتوب منذ عامين تقريبًا، وتدور فكرته الأساسية حول القهر، ومعان أخرى مثل الإنسانية وجدوى الوجود. وذكر محروس أن "موسم القبعات" سوف يعرض بعد رمضان في عدة دول حيث تلقت الفرقة طلبات لعرضه في السويد

محروس الذى يعتبر نفسه "رجل مسرح" حيث يكتب ويخرج ويمثل ويصمم السينوغرافيا ويعرض له في يناير القادم مسرحية "الناس المبسوطة بتشرب ميه معدنية".



مرام حسن



والتى أقيمت الجمعة الماضية بقصر ثقافة بنى سويف، أعلن مسرحيو الفيوم عن تأسيس مهرجان الفيوم المسرحي، على أن تعقد دورته الأولى في مثل هذا التوقيت العام القادم 2009 ويشرف عليه المخرج عزت

ضمن فعاليات حفل تأبين شهداء

محرقة بنى سويف" في ذكراهم الثالثة

عرض الحفل بانوراما لمسيرة وأعمال شهداء المحرقة، وعرض بعدها المخرج الأسبوع"، وحسين محمود "للموت



ياسر عطية مسرحية "ثامن أيام

في حين كشفت مها عفت مقررة لجنة أهالي الشهداء عن مساع تبذلها اللجنة لإعداد حفل تأبين رمضاني ومأدبة إفطار في نادى نقابة المهن التمثيلية.



چسام عبد العظیم 剩

عزتزين

عايدة علام: لائحة جديدة لـ "مسرح" حلوان.. وأحلام أخرى مشروعة

المسرح بكلية الآداب بجأمعة حلوان: إن لائحة القسم سيعاد النظر فيها، الأمر الذى قد يحول مواد ممتدة إلى "تيرم"

وأشارت د. عايدة التي تولت رئاسة القسم مؤخرًا أن التغيير المفاجئ ليس في صالح القسم نهائيًا، لذلك سيتم التغيير بهدوء وعلى مراحل، ووصفت

جيد بالنسبة لكونها دورته الأولى مطالبة بتنظيمه بشكل أفضل، كاشفة أن مشاركة القسم في المهرجان تأتى تنفيذًا لاتفاق سلفها د. عبد المنعم علواني مع إدارة المهرجان، في حين وصفت العرض الذي شارك به فريق القسم في المهرجان بأنه 'جيد" فقط، مرجعة ذلك لإرهاق ممثلي الفريق، وتوترهم.

والتى وصفتها بأنها "أحلام مشروعة" وتتضمن المشاركة بعرض أو اثنين في يوم المسرح العالمي، والمشاركة كذلك في المهرجانين القومي والتجريبي، وأن يقام مهرجان حلوان المسرحي تحت إشراف القسم وأن يتولى هو تنظيمه.







د.أحمد مجاهد

حين يعانق الأثر التاريخي فنون الشعب المصرى، هل ينجب إلا وهجاً ثقافياً وفنياً جميلاً، هكذا كنا نهدف ونحن نضع أحلامنا وخططنا في إحداث نقلة فنية وثقافية تواكب شهر رمضان الكريم ولياليه الثقافية التي ستتنوع بين محكى القلعة وسارية الجبل حيث تشتعل بالفن المصرى الأصيل وفرق المسرح والضرق الشعبية التي تحمل ملامح شعبنا المصرى، إضافة إلى مجموعة من الأنشطة الثقافية التي تجمع بين كبار شعرائنا ومفكرينا وعلمائنا وشبابهم، فيهم ستتوهج الأمسيات الشعرية واللقاءات الفكرية في واحة الشعراء والملتقى الثقافي ومقهى نجيب محفوظ، ومع الأفكار اللامعة والإطلالات الشعرية البازغة سنستقبل سيرة بني هلال في تنوعاتها المكانية بين الوجهين القبلى والبحرى، إضافة للمعارض والورش الفنية والمراسم التي ستمثل معرضاً حياً لوجوه الحياة في المكان.

إن كتيبة من العاملين بالهيئة العامة لقصور الثقافة ستظل مع الجمهور المصرى لتقدم مع كل قطاعات وهيئات وزارة الثقافة أينع الثمار الفنية بدعم كبير من الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة الذى يولى هذه التظاهرة الفنية عنايته ورعايته لتعيد للأثر التاريخي الرونق حين يعانق فن الشعب المصرى بتنوعه، بل ليزداد بريقاً بحضور الجمهور المتعطش للفن والحق والخير والجمال، ولأننا نقدر هذا الشغف الفنى والثقافي فقد وضعنا للجمهور المصرى برنامجا يضم كبار مطربينا لينشدوا أجمل الأغنيات مصاحبة للزخم الثقافي والفني ومعارض الكتب لتكتمل الصورة معلنة عن وهج جديد تقدمه الهيئة العامة لقصور الثقافة في ليالي رمضان الثقافية الفنية بالقلعة.

كل عام وأنتم بخير ورمضان كريم

د. عايدة علام

 إن استغلال معلوماتنا المسبقة عن الشخصية يمكن أن يكون أسلوباً مشروعاً كما في مسرحية مخططة، لكي تقلب هذه المعلومات رأسا على



«إهماك مسئوك» ...

يختتم موسم الورش المسرحية لشباب قطر

اختتم المركز الشبابى للفنون المسرحية التابع للهيئة العامة للشباب بدولة قطر نشاطه الصيفي بالعرض المسرحي "إهمال مسئول" تأليف وتمثيل وإخراج شباب الورشة الصيفية التي نظمها المركز وأشرف عليها فنانون من قطر والعالم العربي.

حضر العرض عدد من المسرحيين والنقاد، وألقت ندى أحمد كلمة نيابة عن الشباب المسرحي، جاء فيها أن الشباب يملكون من الطاقات ما يمكنهم من الإبداع وقهر

الورشة والدورات الصيفية أشرف عليها فنانون مسرحيون مثل غانم السليطى وذكريات الباكر وإيمان ذياب. وقام ببطولة المسرحية كل من أحمد الباكر، وفاطمة الشروقي، وسارة الذهبي، وهاجر الذهبي، وحسن عاطف، وفاروق عادل، ومحمد عادل، وعبد الله البكرى، ومحمد البكرى،

'إهمال مسئول" .. دارت أحداثها حول عائلة كثيرة العدد تعيش عددا من التحديات

والمشاكل تتفاقم بإهمال الأب لمستولياته في توجيه الأبناء وتربيتهم، أما الأم فهي العنصر الغائب تماما عن توجيه الأبناء. فنحن أمام عدد من الشبان والفتيات أغلبهم في سن المراهقة يخرجون للشارع وللمدرسة ويواجهون حياتهم بدون رعاية من الأسرة أو غيرها من المؤسسات الاجتماعية. وهي المقدمات التي كانت تنبئ بحدوث ما لا تحمد عقباه، وهو ما تم فعلا عندما جاء الأمن يسأل عن الابنة التي تورطت مع ابن الجيران في ترويج المخدرات، وقد كانت الصدمة كبيرة على الأب وكل أفراد الأسرة لأن الضحية كانت ذكية وجميلة.

كان المركز الشبابي للفنون المسرحية قد شهد سلسلة من العروض المسرحية في إطار اختتام النشاط الصيفي للمراكز والأندية التابعة للهيئة العامة للشباب، وضمن المهرجان المسرحي لفرق هذه المراكز، وذلك في الفترة ما بين 10 و15 أغسطس. ومن بين هذه العروض مسرحية النادى العربي "واو راقد" إخراج على

ملك كاذب وواقع سياسي مأزوم في كوميديا سياسية عراقية

الشرشني، وكذلك فرقة نادى الخور التي قدمت مسرحية "قدرى غاب عنى ورحل" من إخراج على الشرشني وفرقة مركز شباب الجميلية التي قدمت مسرحية "مملكة الحيوانات" من إخراج سمير مصطفى، وفرقة مركز شباب الذخيرة التي قدمت مسرحية "شباب دوت كوم" من إعداد وإخراج إبراهيم عبد الرحيم، وفرقة مركز شباب سميسمة التي قدمت مسرحية "رقصة الموت" من إعداد وإخراج فهد

سبق العروض عدة دورات تدريبية ضمن الدورة الصيفية منها دورة فن الكتابة المسرحية، وورشة فن المكياج وثالثة عن الديكور والتصميم، إضافة إلى ورشة عن الإخراج المسرحى تطرقت للجانب النظرى للمسرح وبداياته ومدارس الإخراج المختلفة، وقدمت تدريبات عملية على الحركة



سفر العميان من عروض ٢٠٠٦

صيف المسرم الإماراتها فحا كتاب وثائقعا

عن دائرة الثقافة والإعلام في الشارقة صدر كتاب "الموسم المسرحي الصيفى «2005 - 2006 - 2006" من إعداد على خميس محمدالذي قال إن الفكرة انطلقت من إيمان الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة - بالمسرح ودوره كوسيلة لطرح الهموم واستدراج الأسئلة الصامتة التي تتحرك في المياه العميقة لسلوك المجتمع، وخلق التفاعل من أجل التغيير.

يتتبع المؤلف النشاط المسرحي في فصل الصيف، حيث تعرض ست مسرحيات مختلفة بواقع ستة عروض للمسرحية الواحدة، وذلك في مناطق مختلفة من الإمارات.

وعن أهداف الموسم المسرحي في الصيف يقول المؤلف إن هناك أربعة أهداف رئيسية تتمثل في المساهمة في تنشيط وتطوير الحياة المسرحية من خلال عروض مسرحية متميزة منتقاة حازت بالفعل إعجاب الجمهور في فعاليات أيام الشارقة المسرحية، والمساهمة في تأسيس موسم مسرحي مستمر ومتواصل، ودعم وتشجيع التجارب المسرحية المحلية المتميزة لدعم استمرارها وتواصلها مع الجمهور، والمجتمع المحلى ومشاركته همومه وقضاياه ورسم البهجة والمتعة من خلال الفرجة المسرحية.

يقدم المؤلف كذلك قراءات متتابعة لكل الأعمال المسرحية التي شاركت خلال المواسم الثلاثة الماضية، ففي عام 2005 قدمت الفرق المسرحية المشاركة 36 عرضاً لمسرحيات «مرادية»، «بحسن نية»، «آه.. قلبى»، «مركب النار»، «حكايات من أزقة»، «العالم الثالث»، «بقايا جروح»، وفي عام2006 يقدم قراءات لمسرحيات «السردال»، «قوم عنتر»، «الظمأ»، «سفر العميان»، «مولای یا مولای»، «کل الناس یدرون»، وفی عام 2007 یتابع خمیس قراءاته في مسرحيات «اللوال»، «خبر خبزتوه»، «البقشة»، «انتظارات»، «الصرة»،

ويتميز كتاب الموسم المسرحي الصيفي بتوجهه الأرشيفي، ففضلاً عن تتبع العروض المسرحية ورصد المناخات المحيطة بها يتضمن الكتاب ما نشر عن الموسم في الصحافة المحلية، كما يشتمل على اللجان العاملة وأسماء المكرمين في كل موسم مسرحي فضلاً عن ملاحق صور لكل المسرحيات المشاركة في السنوات الماضية.

هموم المسرح السعودك علجا مائدة

تكريم فرقة أمواج

🥪 شادی اُبوشادی

مسرحية « جيب الكأس جيبه »

بمشاركة 14 فنانا وفنانة من فرقة دائرة السينما والمسرح في وزارة الثقافة العراقية بدأت بروفات

العرض المسرحي "جيب الملك جيبه" التي تعد واحدة من أكثر المسرحيات الكوميدية جرأة. عنوان المسرحية مستوحى من أغنية شهيرة أذيعت بعد فوز العراق بكأس آسيا لكرة القدم العام الماضى "جيب الكأس جيبه" (أى اجلب الكأس)، لكن العراقيين أصبحوا يوظفونه بتهكم للحديث عن معاناتهم المعيشية والمشكلات الاجتماعية في

يقول مؤلف العمل المسرحي الكاتب العراقي على حسين إن مسرحيته "تتحدث عن ملك يوهم شعبه بإنجازاته ويطلق وعوده للشعب لكنه في نهاية الأمر يتفرغ لمصالحه الشخصية ويكثر من إيذاء

كما أنها مسرحية جماهيرية بطبيعتها وتتناول الواقع السياسي في العراق الآن وهموم المواطنين الذين يعيشون على وعود المستولين دون حل لمشكلاتهم ومعاناتهم اليومية".

ويضيف إن المسرحية تفضح الواقع السياسي وتقدم صورا سياسية لهذا الواقع الانتهازى.

«أيام الأسبوع الثامنية»...

رؤية عراقية علحا مسارم لندن

انتهت أمس عروض مسرح" أيام الأسبوع الثمانية" والتي قدمت على مدار أربعة أيام في العاصمة البريطانية لندن باللغتين العربية والإنجليزية على مسرح كوك بيت. العرض المسرحى الذى أخرجته العراقية أحلام عرب" عن نص لمواطنها الشاعر صلاح حسن، سبق وعرضت في مهرجان مسرح الطفل بمدينة الجديدة المغربية في أبريل الماضي، بينما عرضت في الجزائر في يونيه الماضي عقب نجاحها في العراق بعد

عرضها على مسرح الموصل.

عفت بركات 🦸

أقامت إدارة مهرجان الأعراس السعودي بسيهات حفلاً تكريمياً خاصاً لفرقة أمواج للفنون المسرحية تقديرًا لما قدموه في مهرجان الأعراس وما يقدمونه من مسرحيات اجتماعية هادفة للمجتمع. وحضر التكريم هشام الربعان

والفنان منتظر داود وأيمن درويش وجهاد المحسن على السادة. مهدى الناصر رئيس الجمعية تحدث عن دور المسرح في توعية

يتجاوب معه. وعقّب الفنان منتظر داود بالقول: عندما يكون هناك مسرح متقدم فهذا يعنى أن هناك مدينة متقدمة، وعندما تكون هناك مدينة متقدمة فهذا يعنى أن هناك مسرحاً

المجتمع وقال إن دوره كالمدرسة أو

البيت، فالمسرح هو الفن الأمتع

لارتباطه المباشر مع الجمهور، لذلك

فإن المسرح إذا لم يتناول قضايا

شعبه بالجدية فإن الجمهور لن

شعبى الكويت يحتفك بشفاء المنصور '

أقامت فرقة «المسرح الشعبى الكويتية» احتفالية بمناسبة شفاء عضو الفرقة المخرج الشاب منصور حسين المنصور، حضرها أعضاء الفرقة وعدد كبير من الإعلاميين والفنانين، وفريق مسرحية «أعوان القبطان»، التي عرضتها فرقة مسرح الشباب، وأبطال مسرحية «كمبيو وحوار مع الأصدقاء»، وقد استهل الحفل الفنان جمال الردهان مرحبا بالحضور، وقال إن الاحتفال بشفاء المنصور في هذا الجمع تقليد أصيل لدى الفرقة بمؤازرة أعضائها والاهتمام بهم في كل مناسباتهم، وإيمانا أيضا بالدور المهم الذي يقومون به تجاه الفرقة.

«دار الجنون» ... كوميديا حتم البكاء عت الواقع الفلسطينها

عرضت فرقة البيادر، المسرحية الكوميدية "دار الجنون" على خشبة مسرح مؤسسة سعيد المسحال بمخيم الشاطئ غرب مدينة غزة. وقال مسئول بالفرقة إن المسرحية تناقش هموم المجتمع الفلسطيني السياسية والاقتصادية والاجتماعية وتضع على المحك مشاكل هذا المجتمع وما آلت إليه

حالة الشعب الفلسطيني من تفكك وانقسام. في حين قال الفنان سعيد عيد أحد أبرز المسرحيين بفلسطين وبطل المسرحية: "دار الجنون من الأعمال التي يطلق عليها التراجيكوميدي حيث الألم إلى ذروته والضحك على الواقع أيضا يصل إلى ذروته".

وأضاف سعيد: العرض يحدث توازناً بين الحالتين ويدعو إلى الالتقاء والوحدة التي ستعيد إلى النسيج الفلسطيني قوته وتخرجه من النفق المظلم الذي نال من حرية الشعب الفلسطيني بكل أطيافه وشرائحه.

شارك في بطولة المسرحية الكوميدية لفيف من الفنانين المخضرمين وهم: الفنان سعيد عيد والفنان جواد حرودة والفنان زهير البلبيسى والفنان أكرم عبيد والفنان سامى ستوم والفنانة ماجدة طالب، أما التأليف والإخراج فللفنان الكبير على أبو ياسين".





متعارضين يوضعان جنبا إلى جنب يوفران مادة موقف وخطة مسرحية.

البيت

بالمعادي

جريدة كل المسرحيين

العدد 61

بمبادرة من "أبو سديرة" ودعم من "زكى"

فريق 'طاز' المسرحي في كواليس «الأقزام قادمون»

جولة ذات طابع خاص قادت خلالها المخرجة منى أبو سديرة" أطفال فريق المسرح بقصر الأمير طاز، ليروا بأنفسهم خبايا عالم المسرح، وتفاصيله، عقب مشاهدتهم للعرض المسرحي" الأقزام قادمون".

عقب العرض شاهد الأطفال بأعينهم "الوجه الآخر" للمسرح، كواليسه وطرق تحريك الديكور، والكواليس التي طالما سمعوا عنها، وأماكن انتظار

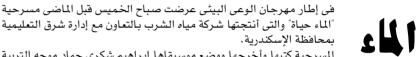
الجولة التي جاءت بمبادرة من "أبو سديرة" ودعم وتشجيع كاملين من د . أشرف زكى، سببها كما تقول منى: منذ عامين كاملين هما عمر النشاط المسرحي في القصر، وفريق المسرح يعاني من التعتيم، ومعظم خطط النشاط التي وضعتها لم



مسرحي يعاني من التعتيم وخطط لاتنفذ

فريق

بالاتفاق مع د . أشرف زكى بعيدًا عن صندوق التنمية الثقافية الذى يفترض أن مركز الإبداع بقصر الأمير طاز يتبعه.



المسرحية كتبها وأخرجها ووضع موسيقاها إبراهيم شكرى حماد موجه التربية المسرحية بالإدارة، وشارك بالتمثيل فيها طلبة مدرسة باكوس الابتدائية، سعاد جلال، هاني يوسف، آية أحمد، علية محسب، سهيلة جمال، ريهام مصطفى. تدور أحداث المسرحية حول سلمي التي تجلس على حافة نهر النيل وتفاجأ بسمكة تبلغها برسالة مفادها أن نهر النيل حزين من تصرفات البشر، فتحمل على عاتقها مهمة توعية شقيقها، وأصدقائها، وعدد من الفلاحين بالطريقة





بنى سويف الشعبية استعدت لرمضان. . وبرقية شكر من مجاهد

فرقة بنى سويف للفنون الشعبية، بقيادة محمد الحريرى استعدت لإحياء ليالى

الكبرى وشمال الصعيد تحت رمضان ببرنامج جدید حیث إشراف إجلال هاشم رئيس تشارك بعروضها في عدة مواقع ثقافية بإقليم القاهرة

من رقصات الفرقة

الإقليم، وعبد العزيز فودة مدير الفرع الثقافي ببني سويف. تقدم الفرقة عروضها في قصر ثقافة روض الفرج، ومسرح النيل، ومدينة 6أكتوبر ومحكى القلعة وغيرها من المواقع. محمد نادى مدير الفرقة تلقى برقية من د . أحمد مجاهد رئيس هيئة قصور الثقافة يشكر فيها الفرقة على أدائها الراقي خلال بطولة الدورى العالمي للكرة الطائرة التي أقيمت على صالة اتحاد الشرطة

الرياضي. في العديد من المهرجانات الدولية وحصلت على مراكز متقدمة.

للسيرك الشعبى يوم الجمعة، وفرقة

«التنورة» يوم 9/18، إضافة إلى الفرق

الثلاثة التي تزور القاهرة لأول مرة.

غالية التونسية وثلاثي جبران.. على مسرح الجنينة

ضمن البرنامج الرمضاني لمسرح الجنينة لفرقة «الطنبورة» يتضمن أيضاً حفلاً بالأزهر بارك، تشهد القاهرة للمرة الأولى عروضاً غنائية للمطربة التونسية غالية بنت على، وثلاثى جبران الموسيقى الفلسطيني، وفرقة رونى باراك الإيقاعية اللبنانية.

البرنامج الذى يبدأ يوم الخميس المقبل بحفل





خلال الجولة شاهد الأطفال كواليس المسرح، وأماكن تخزين الديكورات وتحريكها، والتقوا بمخرجة العرض الفنانة عزة لبيب، وألقوا عليها عددًا من الأسئلة حول العرض تقنيًا وفنيا، وحللوا العرض، مقسمين إياه إلى ثلاثة مناظر رئيسية، وسجلوا إعجابهم بفريق العمل خصوصًا ممثلي الأقزام. عبرت "عزة لبيب" عن اعتزازها بالزيارة، وإعجابها البالغ بذكاء أطفال فريق المسرح بقصر الأمير طاز، ووصفتهم بالموهبة والذكاء.

وكشفت منى عن أن الزيارة تم الترتيب لها

احتفالاً بمرور خمس سنوات على بدء نشاط فريق المسرح بمكتبة المعادى العامة "سوزان مبارك"، عرض الفريق مسرحية "البيت الكبير" تأليف محمد زهير المشرف على النشاط المسرحي بالمكتبة وإخراج نورهان خالد، رئيس الفريق وكشف زهير أن إسناد العمل لنورهان يأتى في إطار استراتيجية اعتماد الفريق الذي تكون عام 2003على نفسه تمامًا ودون الاعتماد على أي عنصر من الخارج. "البيت الكبير" تمثيل تسنيم محمد، رحاب إسماعيل، كريم مطاوع، مراد محمد، عمرو جمال، محمد عبد الرحيم، تقى هشام، مريم هشام، مى عصام، سما عز الدين، بهاء الدين.

برنامج الخيمة الرمضانية

«یاسر معوض» تخت عـــربي ۷ رمضان الطنبورة البورسعيدية ۸ رمضان شقاوة تيم غناء وأستعراضات أطفال إشراف «أشرف فؤاد» ۹ رمضان تفاريح عرائسية إشراف عبد الرحمن زكريا ۱۰ رمضان انشاد دینی «محمود ياسين التهامي» ۱۱ رمضان ليلة مصرية ۱۲ رمضان «حسین فوزی/منی فوزی» السيرة الهلالية إشراف محمد حسن عبدالحافظ ۱۳ رمضان أغانى نوبية لفرقة انجيليكا «أحـمـد سالام»| ۱٤ رمضان مسرحية طعم الصبار إخراج عزة الحسيني من ۱٦ رمضان حتی ۲۵ رمضان

مركز الهناجر للفنون بأرض الأوبرا : ٢٧٣٥٦٨٦١

● لا تنظر إلى تطور الرواية من أجل تتبع خيوط شخصية معينة، فالشخصيات تنسجم مع شكل إيقاعي آخر، كما يحدث عندما نسحب قوس كمان على صينية صقلت بالرمل على نحو دقيق، فيتخذ الرمل خطوطاً غير



نجوم التمثيل والإخراج في ضيافة "مهرجان المتخصصين"

صبحى وعبد الطيم ومفاوري.. العودة إلى خشبة مسرح الجامعة

استكمالاً للدور التثقيفي لمهرجان مسرح المتخصصين الذى أقيم على مسرح جامعة عين شمس في الفترة من 16 وحتى 25 الماضي أقامت لحنة الندوات بالمهرجان 4 ندوات، كانت تساؤلات الطلبة وحواراتهم هى البطل الحقيقي لها رغم وجود أسماء رنانة ونجوم أضاءت ليالى وندوات

في الندوة الأولى التي أعقبت حفل الافتتاح وأدارها أيسم عبد الغفار مدير إدارة الندوات، وحضرها د. أحمد زكي بدر رئيسِ الجامعة بدأ النجم "محمد صبحى" ممتنًا للحفاوة الاستثنائية التي قوبل بها حتى قال للطلبة "لو أنى أعرف أن كل هذا الحب يملأ قلوبكم لأتيت إليكم زحفًا".

صبحى تحدث عن المسرح الجامعي ودوره في إخراج متلق جيد وذواق قبل أن يكون دوره إخراج فنان محترف، وقال إن تعجل النجومية يقتل البراءة الفنية لدى الموهوبين من شباب المسرح الجامعي.

وأضاف: أصبحنا نخاف تجريب أفكار وأساليب غير تقليدية، ولذلك فقدنا القدرة على تحقيق عنصر "الدهشة" لدى المتلقى. طالب صبحى الطلاب بمقاطعة الفن الرخيص، ووقف تمويله من شباك التذاكر، وأكد على أن فنان المسرح لا يقل دوره عن المعلم فكلاهما مسئول عن الرقى بفكر وذوق الجمهور، واعتبر أن المسرح الجامعي هو النواة الأولى للمسرح الملتزم.

وأجاب صبحى عن تساؤلات الطلبة حول سر ابتعاده عن المسرح خلال السنوات الماضية، مؤكدًا أن وراء ذلك تحويل المسارح إلى جراجات وأسواق تجارية، وأخبرهم أن مدرسته لاكتشاف الموهوبين لازالت تستقبل دفعات جديدة سنويا، وكشف عن نيته في تنظيم مهرجان للمسرح في مدينة سنبل للفنون، على أن تكون الجائزة الأولى تمويل العمل المسرحي الفائز.

ومن ندوة صبحى ذات المذاق الحار الذي أضفته كلماته اللاذعة إلى ندوة أخرى احتفت بأحد أعلام المسرح المصرى وهو الراحل سعد أردش والتي بدت كاحتفالية حب لاسم وذكـرى أردش، شــارك فـيـهــا الفنان سامي مغاوري، والفنان متعدد المواهب سعيد الفرماوي.

تحدث سامى أولاً عن ذكرياتِه مع خشبة المسرح ذاتها، عندما كان طالبًا في جامعة عين شمس يحلم باقتحام المجال الفني، قبل أن يقدم في عجالة مساهمة أردش في فن المسرح المصرى، ويروى ذكرياته معه في الأعمال التي تشاركا متعة نحاحها، وتحدث عن تضاني أردش في عمله وإخلاصه له.

في حين قيم الفرماوي الدور الذي لعبه أردش في ترسيخ الدور الشقافي لفن المسرح، وأسلوبه البسيط البعيد عن الفذلكة في الإخراج رغم عمقه.

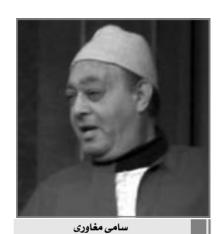
وأجاب مغاوري والفرماوي عن تساؤلات الطلبة حول مساهمات أردشٍ في المسرح المصرى، وأحوال المسرح عمومًا.

الندوة الثالثة من ندوات المهرجان خصصت لمناقشة مفهوم الإبداع ومن هو المبدع، كان ضيفها المخرج الكبير د. أحمد



صبحى يعلن عن مهرجان للهواة في مدينة سنبل العام القادم.. وأشرف زكى: "لن أحكم بالإعدام

على موهوب لأنه ليس خريج المعهد"





أحمد عبد الحليم يكشف أسرار الإبداع .. وأحمد زكى بدرمع الطلبة والنجوم في خندق الإبداع



عبد الحليم الذي تحدث عن مفهوم الإبداع باعتباره "الإتقان الدقيق" إضافة إلى الآستعداد الفطرى والخلفية الثقافية. والمبدع في رأى د. عبد الحليم هو ذلك الذى يمتلك الموهبة ويتقن عمله ولديه

وتحدث عبد الحليم عن دور المخرج في استغلال طاقات الممثل، ومهندس الديكور، والراقص والموسيقى، وبقية عناصر العمل

ووصف عبد الحليم المسرح بأنه فن مركب يضم عناصر ومفردات متعددة مما يصعب عمل المخرج، حيث يتعامل مع مفردات فنية متعددة، وأجاب عن سؤال حول الإبداع هل هو فطرى أم مكتسب مؤكدًا أن المبدع لا بد وأن يكون لديه الاستعداد الفطرى أولاً، ثم يكمله بالدراسة والخلفية الثقافية والمهارة

وفى رابع ندوات المهرجان احتشد الطلبة للقاء د. أشرف زكى الذي تحدث عن مشواره مبتدئًا بالمسرح الجامعي الذي عمل عليه بعد التحاقه بأكاديمية الفنون، بعد أن وعى بأهميته من خلال أحاديث زملائه وخصوصًا توفيق عبد الحميد، وأشار زكى إلى ما قدمه المسرح الجامعي من مواهب والذى قد يفوق ما قدمه معهد الفنون المسرحية نفسه، وأشاد أشرف بعرض روميو وجولييت" الذي قدمه طلبة الجامعة وفاز في المهرجان القومي.

زكى تحدث أيضًا عن الدعم الذي يستحقه الهواة، سواء الدعم المادي، أو إيجاد مساحة يقدمون إبداعاتهم من خلالها، الأمر الذي وصفه بأنه الأهم، كما تحدث عن مشروع الهيئة العربية للمسرح والتي تنتوى تقديم الدعم للفرق الحرة والمستقلة. وأحتل موضوع "وصول" الهاوى إلى النقابة جزءاً لا يستهان به من مناقشات الطلبة وهمومهم، وكذلك الظلم الذي تتعرض له الفرق الحرة المستقلة عند تقدمها للمهرجان القومي وغيره من المهرجانات، وأجاب زكى مؤكِدًا أن الأمر يخضع للجان محايدة، مرجعًا الظلم" الذي تتعرض له بعض العروض إلى عدم اكتمالها أحيانا أثناء مشاهدة اللجنة لها.

وقال زكى إن عضوية النقابة لم ولن تكون قاصرة على خريجي المعهد لأنه لن يحكم يومًا بالإعلام على موهبة مصرية حقيقية، وأشاد بما أسماه "زحف الموهوبين على جوائز المهرجان القومي.

وطالب زكى الموهوبين بألا يقلقوا ولا يتعجلوا، وأن يتمسكوا بأحلامهم ويحاربوا

ورحب زكى باقتراح من أحد الطلبة بعرض أعمال الهواة وطلبة الجامعة الناجحة مثل روميو وجولييت" على أحد مسارح الدولة الكبرى، وأن يفتح لها شباكًا، وقال إنه اتفق بالفعل مع مخرجي هذا الأعمال على ذلك، على أن تعرض بعد رمضان.

E-3.

ولاء كمال حازم الصواف





● إن الشخصية تكشف عن نفسها بمظهرها الجسدى، بعرض نفسها (إذا أخذناها بمظهرها الخارجي) وما يراه الآخرون فيها. وهكذا فإننا نرى في مسرحية تشيكوف الواضحة ذات الفصل الواحد أولاً أن «الجلف» جريجوري ستيبا نوفنش سميرنوف على أنه مالك أرض غشوم في منتصف العمر. وثانياً أنه يتكلم عن نفسه.

هذا الإبداع وهى النقد، فأنت تخرج وفقا لتفكيرك والآخر - أى الناقد - سيتاول هذا الإبداع بشكل آخر.

وعن كيفية اكتساب سمة خاصة للمخرج في أعماله. أجاب بأنه ليس هناك افتعال لسمة، فأنت تكتسب

سمة خاصة بك مع مرور الزمن، وكلما تعرضت لمؤثرات كثيرة، وكلما شاهدت أكثر كلما ساعد ذلك

فى تكوين أنفسنا بشكل أفضل، وعندئذ نبتعد عن

فعلينا أن نجرب لا أن نقلد، كارثتنا هي التقليد، فأنت إذا أردت أن تقدم شيئاً مختلفاً ليكون لك سمة

تأخذ عن الغرب وكأن هذا الغرب، هو المرجع

والأساس، مع أن الغرب بنى ثقافته على ثقافات

متعددة وأشهر المخرجين في العالم أخذوا من

ثقافات متعددة. ونحن لنا خصوصيتنا لماذا ننظر للغرب ولا ننظر لروادنا، عزيز عيد كان سابق عصره

بمراحل وأيا كان تقييمنا لما فعله هو وغيره من

علينا أن نشاهد ونتعلم بشرط أن نتحرر من تأثير ما

نشاهده، علينا أن نقرأ كثيرا أن نعرف المعلومة حتى

لو لم نستخدمها، فلا يصح أن أقدم هاملت بشعر

أسود وقد كان لون الشعر السائد في زمنه هو

الأحمر. أرجوكم لا تغلقوا عقولكم. ما رأيك في معهد الفنون المسرحية خاصة أنك

- كي أقول رأيي في معهد الفنون المسرحية فلابد

أن أدرسٍ به ثلاث أو أربع سنوات، وسيكون رأياً

شخصياً وليس علميا وليس بالضرورى لأننى مخرج

لم أتخرج في المعهد وأصابتني بعض الشهرة

وأصابني بعض النجاح ليس معنى ذلك أن المعهد ليس له دور، فقد أكون استثناء للقاعدة، وأنا

شخصياً كنت أتمنى الالتحاق بالمعهد ولكن ظروفاً خاصة منعتني، وقد تخرجت في آداب إنجليزي

فاكتسبت لغة استطعت أن أقرأ بها أعمالاً كثيرة

وفى السبعينيات كنت ضمن منتخب جامعة عين

شمس وكان معى يحيى الفخراني، محمود حميدة،

ودرست في المعهد العالى للنقد الفني.

الرواد فإننا تعلمنا منهم.

مخرج كبير ولم تكن من خريجيه؟

كارثتنا التقليد

فى ندوته بورشة تدريب «مسرحنا»

عصام السيد يرى أن الكارثة سببها تقليد الفرب وتأليههم

بدأت الندوة بترحيب خاص من يسرى حسان رئيس تحرير الجريدة بالأستاذ عصام السيد قائلاً: كلنا يعرف تاريخ وعطاء عصام السيد وإنجازاته في المسرح، وهو اليوم موجود معنا بصفته مبدعاً لا بصفته مديراً عاماً لمسرح الثقافة الجماهيرية وقد دعى الموجودين أن يتركوا مشاكل الثقافة الجماهيرية للقاء آخر، وأن يستفيدوا في هذه الندوة من تجربة الإخراج المسرحى لعصام السيد لأنها بلا شك تجربة ثرية ومتميزة.



سرنجاح العملية الفنية

وبدأ المخرج عصام السيد كلامه محددا موضوع الندوة الذي دار حول الإخراج بوصفه يضم جميع عناصر العرض المسرحى مثيرا لنقطة ذات أهمية وهى: ما الذى يجب أن يشغل المخرج قبل بداية العملية الفنية قائلاً: إن سر نجاح العملية الفنية يكمن في هذا السؤال ما الذي سأخرجه؟ ولماذا؟

فالعملية الفنية ليست لها معادلة 1 + 1 يساوى اثنين، وليست هناك قاعدة ذهبية ومثلى للإخراج لكى نسير عليها، فمن الممكن أن تخرج عرضين بنفس المكونات وقد ينجح أحدهما ويفشل الآخر، ومردود ذلك إلى الظرف العام الذى يهيمن على المجتمع في وقت العرض، فالسياق التاريخي الذي يستقبل هذا العرض في ظرف ما، قد لا يستقبله

وضرب مثالا على ذلك بمسرحيات على الكسار التي كانت تثير ضحك المشاهدين بشكل غير عادى وقال: إن هذه المسرحيات إذا عرضت اليوم بنفس الشكل لن تلقى هذا النجاح ولا هذا الإقبال الجماهيرى الذي حققته من قبل.

إذن القاعدة الوحيدة التي تضمن لك عملاً جيداً هي أن تسال نفسك: أخرج ماذا؟ ولماذا؟ ثم تأتى المرحلة التالية لهذا السؤال وهي: كيف؟

واستطرد قائلاً: أنا في اعتقادي أن كثيرا من المشاكل التى تواجه المخرج سببها عدم تقديره للمكان الذى سيعرض فيه وعدم تقديره لمتلقى العرض يمضى إذا رغبت في تقديم تجربة فنية، فهاملت مثلاً ينبغى أن أبدأ بالبحث عمن يصلح للقيام بهذا الدور، فإذا لم أجده وأصررت على إخراج العمل فقد حكمت على تجربتي بالفشل.

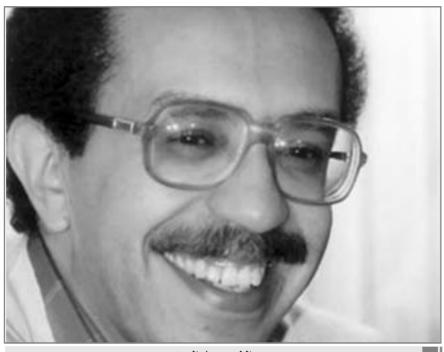
أو أن أعرض عملاً تجريبياً يقوم على لغة الجـــ في منطقة ليست بها هذه الثقافة البصرية، أو أن الممثلين لا تصلح أجسادهم لتقديم هذا العرض، كل هذه الأشياء مجتمعة ضامنة لفشل هذا العمل. أضف إلى ذلك فقر الإمكانات.



ثم استكمل حديثه موضحا ماذ يعنى بسؤاله: لماذا أخرج هذا العمل، فكلمة (ليه) تتعلق بالرسالة التي أريد تبليغها، فأى عرض لأبد وأن يحمل رسالة، حتى العرض الذي لا يحمل رسالة هو في الحقيقة يقدم رسالة سالبة، ولابد أن أسأل نفسى لماذا أقدم هذه الرسالة في هذا التوقيت بالذات ولهؤلاء الناس بالنات، ولابد أن أجيب قبل الشروع في إخراج العمل. ثم أحدد إذا كان لدى الإمكانات البشرية والمادية والفنية التي تتيح لي إيصال هذه الرسالة، فغياب أى عنصر من هذه العناصر يحتم عليك ألا تخرج هذا العمل. ولا أعنى بكلامي هذا أن أمنعكم من الحلم، ولكن علينا أن نرى ماذا فعل السابقون للتغلب على هذه المشكلة، ثم دعا عصام إلى السؤال الذي طرحه سابقا وهو التوقيت الذي تقدم فيه الرسالة والمتلقى لهذه الرسالة.

قائلاً: قد تكون الرسالة صادمة ومغايرة لثقافة المشاهدين وهذا ليس مهما، ولكن المهم هو هل سأستطيع توصيل هذه الرسالة أم لا؟

وبصراحة نحن في المسرح نلعب على توجيه المتلقى وجعله ينحاز لشيء ما، ولكننا لا نستطيع أن نغير من تفكير المشاهد المستقل فكريا، فهذا يفعله تيار مسرحي، أو حركة مسرحية كاملة، وليست مسرحية



الغرب بني ثقافته على ثقافات متعددة.. علينا أن نشاهد ونتعلم بشرط التحررمن تأثيرما نشاهده

واحدة كما ينبغى أن أضع في حساباتي الجرعة الصادمة التي أقدمها بحيث لا أجعل المشاهد ينفر منى، بل أحرص على بقائه طوال العرض حتى يخرج المشاهد (اللي بين بين مقتنع والمشاهد المؤمن بعكس ما أقوله بدأ يعيد تفكيره من جديد).

وأكد للحضور على ضرورة ألا يكون لدينا آلهة بمعنى (أن لو عندك آلهة بعد شوية تبقى إله) فأن تكون لديك مثل عليا نعم هذا مطلوب، لكن لا تغلق عقلك طوال الوقت على اتجاه معين أو شخص معين ترغب أن تكون مثله.

وضرب مثلًا للتحول في حياة المبدع بالمخرج الإنجليزي (بيتر بروك) وهو من أشهر مخرجي المسرح العالمي في القرن العشرين فقال: إن هذا الرجل انتقل خلال حياته المسرحية من النقيض إلى النقيض، من شخص يقدم أعمالاً مبهرة ومكلفة، حتى إنه كان يستعين بسلفادور دالى لعمل ديكورات عرض إلى إنسان يقدم عروضه في الصحراء، وديكوره عبار عن سجادة مفروشة على الرمل في الصحراء، كما أنه يعرض للجمهور بلغة تختلف عن لغته فهو لم يغلق نفسه على اتجاه معين بل طورها، حتى أنه تراجع عن رأيه في أعمال بريخت في مرحلة ما. فلابد أن نفكر كيف نطور مثلنا العليا؟.

وحين سئل عن ردود أفعال المشاهد المتعصب الذي إذا شاهد عرضا به بعض الإباحية فإنه يغضب ويثور فقال: إن هناك آراء لا يجب أن نناقشها، كالآراء المتطرفة التي يمكن أن تتهمك بالزندقة والإباحية وغيرها من هذه التهم.

ويجب أن تكون لديك مقاييس متعددة وينبغى أن تتعرف على الثقافة التي تحكم المكان الذي تعرض فيه فالمتلقى يختلف من مكان إلى مكان حسب الأعراف التي تحكمه.



وطرح أحد الحضور سؤالاً: كيف تقرأ النص وما حدود التعامل بين المخرج والسينوغرافي؟ فأجاب أنه يراعى عند قراءة النص التركيبة

جديدا يمكن تقديمه.

أما عن علاقة المخرج بالسينوغرافي فأنا أرى أن قلائل في مصر من يستطيعون عمل السينوغرافيا. فهناك من يعمل ديكور فقط أو إضاءة فقط أو ملابس فقط، وليس هناك من يجمع هذه العناصر كما نقول إنه قدم سينوغرافيا حقيقية فهي محتاجة دراسات كثيرة وعلم غزير إلى جانب عين تشكيلية عاليه، لذلك فأنا من المعترضين على جائزة السينوغرافيا لأنها تمنح إما للديكور أو للإضاءة أو للملابس، وهذه العنّاصر منفردة لا تق سينوغرافيا، فالسينوغرافيا هي الصورة الكاملة للعمل المسرحي التي تملك دلالة عند المتفرج وليس مجرد ألوان. وهذا الخلاف الذي نشأ مؤخراً بين المخرج والسينوغرافي ظهر لأننا فنانين أي شخصيات هيسترية (كل واحد عايز يظهر) وهذا مرفوض، فلا يصح أن نقلل من مجهود أى أحد في الفريق فنحن جميعا في مركب واحد ولا يحق لواحد من الفريق أن يقول «ارم نفسك في الماء» أو أنا اللي هسوق، فالمخرج هو المسئول وفي رأيي أن العمل الناجع هو الذي عندما تراه لا تعرف حدود أي دور للمخرج أو السينوغرافي أو الممثل.

وعن الفرق بين التجربة والتجريب أوضح أن هناك فرقيين التجربة والتجريب فأى مسرحية هى تجربة، لكن التجريب يختلف عن ذلك ولم نصل حتى الآن إلى تعريف جامع شامل (متحاولوش تكونوا تجريبيين وحاولوا تكونوا مسرحيين)، الأساس هو تقديم عمل يوصل الرسالة هذا العمل كنهه إيه؟ هذه ليست مهمتك وإنما مهمة النقاد فهم الذين يقومون بتصنيف العمل، والمنظرون الذين نظروا للمسرح وصنفوا الأعمال المسرحية، أقاموا نظرياتهم بعد خروج المسرحيات وليس قبلها.

الإبداعي سوف تفسده لأن هناك آخر له دور، وهو النَّاقد، وتاريخ المسرح يشهِد بأن العملية المسرحية والفنية عموماً ليست مبدعاً فقط بل هناك مرحلة تلى

المخرج عصام السيد

الدرامية، وهل النص متفق معى فكريا أم لا؟ أو أن يكون النص به شيء يستهويني أي أرى فيه شيئاً

واستطرد د. زعيمة قائلاً: إنك إذا نقدت عملك

الفيشاوي، سامي مغاوري، أحمد راتب، وقد كنا متصورين أن لنا مهمة قومية، والقافلة الفنية التي كنا نخرج بها كانت تلف النجوع وتعرض فيها على مدى يومين أو ثلاثة بداية من أسوان للسلوم، وكنا نعرض للجنود على الجبهة، واعتبرنا المسرح قضيتنا ورأينا فيه قدرة على تغيير أوضاع المجتمع، فنحن نعد استثناء للقاعدة ولسنا قاعدة فغالبيتنا لم

يتخرج في المعهد. • أعدت مسرحيتك «عين الحياة» والإعادة لم تلق

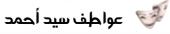
نفس النجاح فبأى مقاييس وافقت على إعادتها؟. - أنا لم أعد تقديم المسرحية من تلقاء نفسى وإنما بناء على وجهة نظر إدارة، لذلك كتبت إقرارا بأن هذه النسخة من المسرحية هي نفس النسخة التي قدمت عام 1989، فكل ما كنا نحذر منه في العرض بدأ يحدث بالفعل في مجتمعنا بعد 17 عاماً من عرض المسرحية. وقد صدق حدسى ونجحت الإعادة لأننا قدمنا عرضاً يناقش الظرف العام للمجتمع في ذلك الوقت.

أما فيما يخص (الليبرتوار) فهو مصطلح يعنى إعادة العمل، وهو كأى مصطلح يثار حوله جدل، فهناك من يرى أنه إعادة العمل كما هو بنفس الشكل والديكور، وهناك من يرى أنه إعادة للنص أى أن يقدم النص كل فترة بوجهة نظر جديدة ومغايرة ولابد لليبرتوار أن يكون خاصعا لفلسفة، وهي هل يسمح الظرف التاريخي بإعادة العمل أم لا؟.

وفي ختام الندوة أكد عصام السيد على ضرورة الابتعاد عن شيئين وهما الأحكام القيمية العامة والإفتاء في ما لا نعلمه.



تابعتها:



أعرف أن الحيرة تأخذ بعضكم حول

علاقة الإلقاء بِالتمثيل ولأريحكم أقول إن المحاكاة عمومًا نوعان: محاكاة بالحركة

ومحاكاة باللغة، والنوع الثاني هو ما

يندرج تحته منهج الإلقاء، والذي يعني

وأضاف: كلمة إلقاء مأخوذة من كون

الممثل يلقى الكلام على الآخر. وقد ظهر المصطلح في عشرينيات القرن الماضي،

وخلال هذه السنوات استقرت شروطه الستة وأولها: النطق بالكلام، بمعنى أن

التعبير بالحركة أو الإشارة أو تعبير

الوجه.. لا يعد إلقاء. إنما يختص الإلقاء

بالكلام فقط، الذي يتكون من ألفاظ،

واللفظ عبارة عن عدة أصوات إلى جوار

كوب مثلا تتكون من عدة أصوات هي

(ك، و، ب) وحين تنطق يتبادر للذهن

المشار إليه باللفظ وهو الوعاء الصغير الذي يستخدم للشرب، وكما تجتمع

الأصوات مكونة لفظاً له دلالة تجتمع

الألفاظ أيضًا مكونة جملة لها معنى مثل

ذهبت إلى السينما بالأمس. كما أن

الشرط الثآنى والثالث للإلقاء النطق

بصورة توضح اللفظ والمعنى، ولكى يكون

. اللفظ واضحًا يلزمنا معرفة مخارج

الحروف، وهذا ما سنعرض له لاحقًا،

أيضًا، وكي يكون المعنى واضحًا يلزمنا

التعرف على قواعد الوصل والوقف

انتقل د. عبد الحليم إلى شرح علامات

أولى علامات الترقيم هي الفاصلة "،"

والتى تعنى وقوف الملقى عندها وقفة

قصيرة لا يحسن التنفس عندها، وهذا

العلامة الثانية هي الفاصلة المنقوطة "؛"

والتى تعنى وقوف الملقى عندها وقفة

يحسن عندها التنفس. وهذا ما يسمى

العلامة الثالثة هي النقطة (٠) وتعني

توقف الملقى عندها توقفًا تأمُّا لتمام

معنى الكلام، وتسمى بالوقف التام. وتابع: هناك أيضًا قواعد للنطق ينبغى

أن يلتزم بها الملقى منها أن النون الساكنة

إذا تلاها حرف الباء فإنها تقلب إلى ميم

مثل الأنباء فتنطق "الأمباء" ومثل "ذنب'

كذا إذا التقى حرفان قريبان أو من نفس

المخرج فإن الأول يختفى والثانى يشدد

ومنها أيضًا اللام الشمسية واللام

القمرية، فإن الأولى لا تنطق ويشدد

الحرف الذي يليها مثل "الشمس" تنطق

"اشّمس" "الضوء" تنطق "اضّوء" بخلاف

اللام القمرية فإنها تنطق كما هي مثل

الشرط الخامس للإلقاء أن يلقيه الممثل

بذاته بمعنى أنه لا يتقمص شخصية

أخرى أثناء الإلقاء، بل بشخصيته هو

ومشاعره وإحساسه هو دون أن يستعير مشاعر وأحاسيس شخصية أخرى خلافًا

الشرط السادس والأخير للإلقاء هو

التواصل مع المستمعين، ذلك أن الملقى لا

بد أن يؤثر في سامعيه، لأنه يهدف إلى

توصيل رسالة إليهم، ولا بد من وصولها

واضحة وكاملة. ولو فقد جزء منها

مثل "مضطر" فإنه ينطق "مطّر".

الورد، الغصن، الجمل.

للتمثيل.

تعطلت الرسالة.

والتى تسمى بعلامات الترقيم.

"علامات الترقيم"

ما يسمى بالوقف الناقص.

الترقيم قائلاً:

بالوقف الكافي.

الجمل تُجتّمع أيضًا لتكون الكلام.

بعضها البعض واكتسبت دلالة، فلفظة

بكيفية استخدام الممثل لصوته.

• نضل فقط إذا لم يكن المؤلف قد وفر لرغبتنا الطبيعية ما يكفى لأن نكمل صوراً لم تتشكل تماماً، أو إذا كان قد ترك الممثل بكلمات فارغة إلى درجة أنه يتعين عليه أن يملأها من مخزونه هو، ربما من شخصيته الذاتية. وربما ترجع الإساءة إلى عمل الكاتب المسرحي، إلى خطأ في المسرحية ذاتها.



كشف أسرار "الإلقاء" الستة

محاضرتان قيمتان ألقاهما الأستاذ الدكتور سامى عبد الحليم على طلبة شعبة التمثيل بورشة "مسرحنا" التدريبية.. كشف لهم خلالهما أسرار فن الإلقاء.. وفتح أمامهم بواباته الساحرة.. بقدرته المدهشة على توصيل المعلومة

في محاضرته الأولى رحب د. سامي بالطلبة وبدأ حديثه قائلاً:



د. سامي عبد الحليم لطلبة التمثيل



في ورشة "مسرحنا":

وهذا الخلط في النطق يسمى باللحن وخطورته أنه فضلاً عن عدم نطق الحروف بصورة صحيحة فهو أيضًا يخلط المعاني، فمن ينطق كلمة "ضار" مثلاً "دار" فإنه يحول معنى الكلمة من

حرفًا السين والصاد يخرجان من طرف اللسان مع انفراجة الأسنان، العليا والسفلي قليلاً، وهذه الحروف أيضًا تجد من يلحن في نطقها فينطق الصاد سينًا كمن يقول "سديقى" يقصد صديقى، وهذا اللحن شائع بين الطبقات الشعبية والسبب هو عدم تفخيم الصاد أيضًا، أما السين فهو حرف تكرار، بمعنى تكرار تحرك اللسان لأعلى وأسفل، وهناك من يعانى من لثغة في نطق هذا الحرف وعلاجها هو وضع قلم تحت اللسان ونطق الحرف لتدريب اللسان على تكرار

حروف الثاء والذال والظاء، تخرج من طرف اللسانِ مع أطراف الثنايا العلوية، وهناك أيضًا من يلحن في نطق هذه الحروف فينطق الظاء ذالاً كنطق أحدهم للظل ب"النذل"، وهنذا مترجعه لعدم معرفته أن اللسان يكون موقعه في الظاء أعلى من موقعه في الذال.

أما حرف القاف فينطق من أقصى اللسان، بينما مخرج الكاف أمام مخرج القاف بقليل وربما ذلك هو سبب خلط البعض في النطق بينِ هذين الحرفين فينطقون القاف كافًا مثل قولهم في رقيقة "ركيكة" دون أن ينتبهوا إلى أنهم غيروا معنى الكلمة من الرقة إلى الرداءة وهناك عدة تدريبات لنطق حرف القاف ومنها بيت الشعر العربى الشهير:

قبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر.

وترديد هذا البيت عدة مرات مع التأكيد على حرف القاف الذي يذخر به هذا البيت يجعل النطق يستقيم.

درجة الصوت أو التون

وختم د. سامي محاضرته الثانية قائلا: ينقسم الصوت إلى نوعين: غليظ ورفيع، الأول مرجعه إلى غلظة الأحبال الصوتية وطولها بينما، الثاني مرجعه إلى قصر الأحبال الصوتية ونحافتها. وهناك بعض الممثلين قليلى الخبرة يخلطون بين طبقة الصوت ومستوى الصوت أى ارتفاعه، فحين يطلب منه المخرج تغيير طبقة صوته فإنه يقوم بتعلية صوته، وطبقات الصوت ثلاثة: غليظة وتخرج من الصدر، ومتوسطة وتخرج من الحلق وعالية وتخرج من الدماغ، ويمكن أن يرتفع الصوت أو يخفت في كل هذه الطبقات. ولكل صوت شخصيته التي لا تنفصل عن شخصية صاحبه. فصوت نحيب الريحاني مثلاً وإن كان رديئًا لكنه صاحب شخصية متميزة لذا يحبه الناس، كذا فإن صوت أسمهان ربما يكون أجمل من صوت أم كلثوم لكن صوت أم كلثوم له شخصية فريدة، كذا الحال في صوت عبد الحليم وصوت القارئ محمد رفعت رغم وجود أصوات كانت إلى جوارهما لا تقل جمالاً عن صوتيهما ولكن الشخصية المميزة لصوت كل منهما ساهم في ارتفاع شعبيتهما عند أقرانهما سواء في الغناء أو التلاوة .

جهاز النطق مثل الآلة الكاتبة ومسمارها هو اللسان الذي يحدد الحرف الخارج

لمتلقيه فليس هناك جدوى منه. في محاضرته الثانية واصل د. سامي

كشف الأسرار بادئًا بالحديث حول عيوب النطق قائلاً: يتعلم الإنسان اللغة من محيطه وبيئته، التي ينشأ فيها من خلال سماعه لمن حوله وهم يتحدثون، فيبدأ فى نطق الكلام مثلهم، لذا يشب الطفل في الصعيد مثلاً وهو يتحدث لهجة أهله هناك، المشكلة أن الطفل في محاكاته لما ينطق حوله غير قادر على الفرز فلو سمع اللفظ منطوقًا بصورة خاطئة سينطقه كذلك، وقد يستمر هذا النطق معه طوال حياته. من هنا فإن معاناة من ينطق بعضًا من الحروف بصورة خاطئة مرجعها لسماعه هذا النطق في طفولته مثلما أن مشكلة الأخرس هي في صممه الذي عاق سمعه لأى كلام ينطق أصلاً، وليس العيب في لسان أي منهما.

ويضيف: لكل ذلك فإن دراسة مخارج الحروف ضرورة كي يستوثق كل منا من نطقه السليم للحروف العربية، كذا يعالج من يعانى من صعوبة نطقه لبعض الأحرف هذا العيب. والطريقة المثلى لمعرفة مخرج أى حرف هو نطقه مسبوقًا بهمزة مكسورة، فإذا أردنا معرفة مخرج حرف القاف مثلاً فإننا ننطق (إق) وهكذا باقى الحروف.

وتابع: في المحاضرة السابقة استعرضنا

عن مخارج الحروف التي هي خمسة

مخارج: الجوف، الحلق، اللسان،

الشفتان، الأنف. فالجوف يخرج منه

حرف واحد هو الألف، أما الحلق فيخرج

منه ستة أحرف هي: الهمزة الهاء

ويخرجان من أقصى الحلق. والعين

والحاء ويخرجان من منتصفه، والغين

أما الحروف التي تخرج من الشفتين فهي

الفاء وتخرج من أطراف الثنايا (الأسنان

العلوية) مع بطن الشفة السفلي، والواو

وتخرج باستدارة الشفتين، والباء تخرج

من انطباق الجزء الخارجي للشفتين،

والميم وتخرج من انطباق الجزء الداخلي

الأنف وتخرج منه الغنة وهى ليست حرفًا

وأخيرًا اللسان والحروف التي تخرج منه

اللام وهو حرف جانبي لأن اللسان يكون

على اللثة بينما يخرج الهواء من جانبيه.

(ت. ط. د. ض) وتخرج هذه الحروف من

وهناك من يخلط في النطق بين التاء

والطاء فينطق الطائر مثلاً (التائر)،

وهذا خطأ لأن الطاء حرف مفخم يتطلب

تضخيم البوق؛ بمعنى تحويل الشفتين لما

يشبه البوق لنطق الحرف بصورة

صحيحة. أيضًا هناك من يخلط بين

الدال والضاد فينطق كلمة ضعيف مثلا

التقاء مقدمة اللسان مع اللثة.

لكنها صوت مصاحب للميم والنون.

والخاء يخرجان من أدناه.

الفارق بين الإلقاء والتمثيل، فإن كان الإلقاء هو النطق بالكلام فإن التمثيل نطق بالكلام والحركة والإشارة، وإن كان الإلقاء يشترط وضوح اللفظ والمعنى فإن التمثيل لا يشترط ذلك، لأن الممثل قد يقوم بتجسيد شخصية تعجزعن التحدث بوضوح أو لا تجيد التعبير عما بداخلها. وإن كان الإلقاء يشترط عدم مخالفة قواعد الوقف والوصل والإدغام.. فإن التمثيل لا يشترط ذلك

> وتصرفاتها وكلامها. وانتقل د . سامي إلى نقطة أخرى قائلاً: نتحدث الآن عن جهاز النبطق لدى الإنسان، حقيقة هو ليس جهازًا بالمعنى المتعارف عليه وربما هو آلة نطق أكثر منه جهازًا لكنه يتكون من عدة أعضاء تتكامل معًا ليخرج الصوت. هذه الأعضاء هي: الحجاب الحاجز، الرئتان، الأوتار الصوتية، الحنجرة، الحلق.

سيمثله الهواء الخارج، وحين يخرج الصوت من فم الإنسان ينقله الهواء إلى أذن مستقبله، وإذا لم يصل الصوت

مشوار الممثل يبدأ من «جهاز الإلقاء»

> وأضاف: من هذه الشروط نخلص إلى لأن الذي يقدمه الممثل هو أبعاد الشخصية التي يجسدها وتوقعه لسلوكها

وجوهر الصوت هو الهواء وبدونه لا يكون هناك صوت، وحين يدخل هواء الشهيق إلى الرئتين يتمدد الحجاب الحاجز ثم يعود فينقبض ليطرد الهواء من الرئتين، فيخرج الهواء مارا بالوترين الصوتيين فتحدث لذلك ذبذبة. هذه الذبذبة هي الصوت الذي يتشكل بعد ذلك من مخارج

جهاز النطق مثل الآلة الكاتبة ومسمارها هو اللسان، فهو الذي يحدد الحرف الذي

"دعيف" وهو نفس الخطأ السابق لأن الضاد حرف مفخم أيضًا. آلية نطق الإنسان للكلام وهنا نتحدث









قصة من حديقة الحيوان الوضع يبقى كما هو عليه

ظروف ما يعلم بيها إلا ربنا!!

العدد 61

8 من سبتمبر 2008

«دستوريا اسيادنا» داخل العرض وخارجه..

صد 11





حصاد دمیاطی للجوائز في التمثيل والتأليف





شباب المسرح الجدد يراهنون على المستقبل

يلة دمياطية على مسرح الشرقية عنوانها الإخلاص للهواية

على مسرح قصر ثقافة الزقازيق شاهدت ليلة مسرحية دمياطية قدم فيها شباب المسرح بدمياط ثلاث تجارب مسرحية ضمن فعاليات مهرجان إقليم شرق الدلتا لنوادى المسرح، وهي أنشودة كروية " و " الوهم " لنادى مسرح دمياط ، و " أطياف حكاية " لنادى مسرح كفر سعد ، .. وقبل الولوج إلى تلك التجارب نتحدث عن نادى المسرح بدمياط ، حيث يزعم الدمايطة ريادتهم لتلك الفكرة (ندوات ومناقشات وبروفات وعروض وورش عمل)ومع تلك الحيوية تتوالد الأجيال ،

تلك الحركة التي لها رواد مؤسسون ... بدأت فردية ف "طاهر أبو فاشا " كانت له تجارب في الأربعينيات يشهد بها تلميذه الشاعر والإعلامي الكبير فاروق شوشة ومن تجاربه ؛ مسرحية حارة الطشوشي التي أخرجها ومثلها أبو فاشا بنفسه ، ونفس النص أخرجه عبد الحفيظ التطاوى لدمياط في الستينيات، ..

والفكرة الأساسية لنوادى المسرح بدأت فعلياً مع الكاتبين الكبيرين يسرى الجندى وأبو العلا السلاموني في الستينيات ومعهما كان بشير الديك ؛ ورشة دائمة من التأليف والإخراج والتمثيل ، ومن تلك التجارب مسرحية الشمس وصحراء الجليد" التي الفها وأخرجها ومثّلها يسرى الجندي لنفسه ...، ومن نتاج تلك الورشة كانت بعض النصوص التّي قدماها فيما بعد في مشوارهما التأليفي ، وتستمر الحركة لتصلُّ لذروتها خلال فترة الثمانينيات في وجود مجدى الجلاد ومحمد الشربيني وأحمد عبد الرازق أبو العلا ، وتست بعدهما الحركة مع فوزى سراج ورأفت

ومع تولى يسرى الجندى إدارة مسرح التقافة الجماهيرية تنضج فكرة المهرجانات وتتبلور لتعلن عن مهرجانها الأول في يناير 90وتحتضنه قاعة نادى المسرح بقصر ثقافة دمياط حيث كانت



البداية الفعلية للنوادى وليتسابق جنود هذا الفن لاستعراض إمكانياتهم الإبداعية بحماس شديد كان وسيظل مثار إعجاب وتقدير المتابعين من النقاد والجمهور، وتشارك دمياط في المهرجان بثلاثة عروض في الافتتاح والمسابقة والختام.

ويحصد عرض دمياط (هموم دمياطية) جوائز المهرجان الأول تمثيلاً وتأليفاً وإخراجاً ، وتستمر حركة النوادي، وفي منتصف التسعينيات - وبسبب إغلاق المسرح للتجديدات - تتعطل الحركة وتصعب المهمة ومع ذلك تستمر بشق الأنفس في ظل ظروف صعبة ، فلا مكان للبروفات ولا مكان للعروض لمدة تجاوزت العشر سنوات.

.. وها هي مع عودة الروح لمبنى قصر ثقافة دمياطً تعود الحياة من جديد ، وتضخ الدماء الجديدة في شرايين الحركة المسرحية بواسطة الشباب المخلص للهواية ؛ شباب القطفة قبل الأخيرة (عبده عرابي ، حاتم قورة ، محمد البحري ، كريم خليل ، شادي

مسرحيو دمياط يتفوقون على أنفسهم أحمد ، ماجد خفاجي ، أحمد الغزلاني ، حسن الديب ، وشِباب القطفة الأخيرة (حسن النجار ، أسماء البلتاجي ، عزة الجزار ، محمد بلح ، محمد السعيد ، هيثم مراد ،خالد عسل ، محمود الزناتي ، على الزيني ، أيمن سرحان) . وجميعهم شاركوا في تقديم الليلة المسرحية التي قد تكون جيدة لكنها غير مبهرة ومع ذلك تميزت بالحماس والجدية والهواية الخالصة.

(أنشودة كروية)



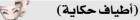
النص تأليف الشاعر(محمد الزكى) وهو لا يعتمد على الدراما بشكلها التقليدي ، فالبطل هو الفكرة التي حددت للمؤلف شكل النص فكتبه من خلال مجموعة من اللوحات القصيرة والتي حدد لكل منها مقولة ، وأربع شُخصيات تردد المقولات بشكل آلى مع الشخصية المحورية (عاشور) التي تشعر باللا إرادية طوال حياتها منذ الميلاد، ويظل يدور في حلقة مفرغة وينتهي إلى

رغبته في الموت .. وتنتهى المسرحية بمشهد سيزيف والصخرة .. ولا يعيب النص كونه مقولات فمادام اختاره المخرج (حاتم قورة) فكانٍ عليه صنع ما يحقُق معادلاً مرئياً لتلك المقولات وأيضاً يصنع منها ما يحقِق إمتاع المشاهدين ، أما أهم ما ميرز العرض هو سينوجرافيا (أحمد أمين) التي كونها من دوائر مختلفة الأحجام ملاً بها المسرح وقد كان لألوانها أثر

مبهجاً على العرض (الوهم)

في هذا النص للمؤلف (مصطفى سعدٍ) يتزوج الرجل من فتاة تصغره كثيراً، تزوجها وهو يعلم كل ظروفها الاجتماعية ، أمها التي هربت مع آخر، وأختها التي انزلقت إلى طريق الرديلة ولم يأخذ برأى والده الذي عارض ذلك الرواج مند البداية ،.. وطوال العرض - بشخصيته المريضة -يشك في ماضي زوجته ويحاول انتزاع أى اعتراف منها ... ولكن

ماالمقولة الصحية التي من المكن أن تخرج من شخصية مريضة لا يمكن أن نتعاطف معها ١١ .. لقد تورط المخرج (عبده عرابى) باختياره للنص وحاول الاجتهاد ولكن ماذا يفعل "إذا كانت القماشة لا تعطى شيئاً" ، من جانب آخر فقد وفق بقدر كبير في موسيقي العرض وأيضاً فى السينوجرافيا التي صممها بنفسه ووظفها بشكل جيد وكذلك الإكسسوار الذى أحسن استغلاله المتعدد فيتحول السرير إلى مقعدين ثم إلى تابوت .. بقى الأداء التمثيلي اللذي كان في حاجة إلى تدريب صوتى ، والملاحظة الأساسية أن الممثلين أدوا بشخصياتهم لا





وهو النص المكتمل - بين النصوص الثلاثة- من حيث البناء الدرامي ، وفي هذا النص نسج (ياسين الضوي)على تنويعات حدوتة ناعسة وأيوب الشهيرة، معتمداً على تكنيك الحكى من وجهة نظر الشخصية ذاتها ثم تكمل بالأداء ، وهو شكل أحدث تواصلاً مع المتلقى ، وتستمر الحدوتة المعروفة ، صراع بين الخير والشر، ليأكل الشر نفسه ولينتصر الخير، وتلك هي التجربة الأولى للمخرج (حسن النجار) وما يعيبه هنا عورات البدايات الأولى حيث سقط في كلاسيكية الأداء وكذلك الديكور الصادم -ماسك كبير لغول عينه حمراء في

عمق المسرح -وتحسب له جدية التناول وحماسه وحبه للمسرح بالإضافة إلى مجموعة من المثلين يقفون لأول مرة على خشبة المسرح ، فحسن النجار رهان المرحلة القادمة بدمياط وهو مجموعة شباب المسرح الجديدة ..



• تعمل كل أشكال الدراما، شأن أي قصص خيالي، من خلال الإيهام. والمؤلف يعتبر أن جمهوره سوف يتقبل، مؤقتا، شيئاً على أنه يمكن تصديقه.

10 مسيرحنا



البقاء مع تلك الصدمات بشكل يوفر له

والرجل الرأسمالي أو الذي ينتمي إلى الطبقة البرجوازية العليا، ألا وهو "ما هو

بزمام أمر الاختلاف بين الاثنين لأن الإجابة على هذا السؤال تتطلب بالحتمية تبيان اهتمام كل منهما، ومن ثم

الآخر، تمامًا كما يقاس تقدم الشعوب

قد وظفت من أجل إظهار هذا التباين

الاجتماعي بين من يسكن بالأدوار العليا (وعلى البحر) وكلما استيقظ أو ذهب إلى النوم شاهد البحر بمنظره الخلاب

الذي يهدئ الأعصاب ومن يحيا بين مناظر تثير الأعصاب، بل ويعيش كما قال الرجل الفقير في (الشرخ). فيتضح مدى الاختلاف الحاد بين هاتين الفئتين الاجتماعيتين، بين من يقطنون بالأبراج العاجية ومن يقطنون بالصفيح وعلب

ولقد وظف المخرج تكنيك الرقص التعبيري من خلال تبيان المفارقة الاجتماعية الواضحة بين الشخصيتين

بمساعدة اثنين طوال العرض، يقومان

بدور المجتمع من حول هاتين

الشخصيتين الرئيسيتين، هذا التكنيك

الذى فرض سينوغرافيا خالية من الزخم

8من سبتمبر2008



يطرح المشكلات التي أنتجها النظام الرأسمالي

قصة من حديقة الحيوان الوضع يبتى كما هو عليه

الرقص

التعبيري

أظهرالمفارقة

بين عالمين

متناقضين

قام عبر عناصره المسرحية بالتلوين بها

حتى تظهر واضحة جلية أمام المشاهد.

فالنص الأصلى يدور حول حوار بسيط

يدور بين رجلين أحدهما كان جالسًا

على إحدى مقاعد المنتزه في يوم

الأحد وهو (بيتر)، أما الثاني وهو

الدخيل (جيري) فنتعرف من خلال

حوارهما معًا على أن الأول يحيا حياة

استاتيكية فهو له ابنتان ولكل طفلة

قطة وببغاء، بل ولكل شيء في المنزل

قطعتان، وهو نفسه اي بيتر الا

يغير ما يفعله كل يوم، ولا يغير ما

يفعله في كل إجازة، حتى مقعده لا

يغيره أبدا، وبهذا النمط الحياتي

المنعزل سيصعب عليه بالتأكيد أن

يتعرف على حياة الآخرين ممن

يعيشون حوله في (علب كبريت) على

حد وصف (جيري) نفسه، فهو شخص

يحيا حياة كادحة، فهو شخص وسط

مئات مثله تريد، بل كل ما تريد هو أن

تعيش، لا أن تعيش في رفاهية، ولكن

مجرد العيش يحقق لها كل ما تتمناه؛

لذلك نجد أن النماذج البشرية التي

يحيا معها (جيرى) هي نفس النماذج

التى تعيش داخل المجتمع الأمريكي

نفسه، والتي لا يعلم عنها أحد أي

شيء، ومهما اختلفت هذه الفئة في

ثقافة الأسكندرية على شعار المهرجان الذي تحدد في (القومية)، ومن ثم لم تنحصر فعاليات المهرجان القومى للمسرح على عروض العاصمة فقط، بل على كل عرض يؤكد على تلك القومية المتشعبة في كل محافظات الجمهورية. فقدم هذا العرض إعدادًا لنص الكاتب الأمريكي إدوارد ألبي وهو بعنوان (قصة حديقة الحيوان) والذي كتبه عام 1958 حيث قدم الكاتب الأمريكي ألبى بأسلوب درامي مختلف كان جديدا في ذلك الوقت وهو تكنيك اللا معقول، استطاع به أن يعبر عن ظروف مجتمع امتلأ بالتناقضات والمشاكل التي أنتجتها ظروف النظام الرأسمالي آنذاك في عهده الاحتكاري الأخير، وعلى رأسها البطالة والإنتاج للحرب والتمييز العنصرى وانتشار الجرائم والعديد من الأسباب التي عن طريق التأمل اكتشف ما فيها من تناقض داخلي. لكن عُرضنا هنا اتخذ تقريبًا نفس الاسم ولكن بشكل يتناسب ومضمون العرض نفسه وما يطرحه داخل الدراما، فيحمل العرض اسم (قصة من حديقة الحيوان) والاختلاف هنا واضح وجلى، فاسم العرض هنا ينتقى قصة واحدة من قصص حديقة الحيوان، لكن ما يدعو هنا للوقفة أن الاسمين قد اتفقا على تفرد نوع الحيوان داخل الحديقة، أى أنهما يتحدثان عن حديقة بها حيوان واحد، وهو معنى رمزى واضح يشير إلى الطبيعة التي احتوت الإنسان بين

جوانحها، وقد قام ببطولة العرض

محمد فؤاد -أحمد عبد الجواد -

محمد مکی –محمد رشدی –وإضاءة

إبراهيم الفرن. وهنا في هذا العرض

استطاع المخرج (أحمد عبد الجواد)

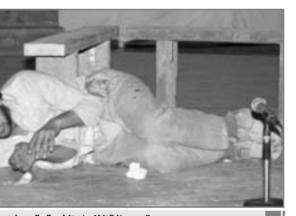
الذى قام بإعداد النص بنفسه أن يقدم

للمشاهد رؤية رمزية لواقع المفارقة

الاجتماعية بمجتمعنا، وهذا ما جعله

التيمة الأساسية داخل العرض والتي

يؤكد نادى مسرح الأنفوشي التابع لفرع



ويقدم حالة الإنسان الذى تم تهميشه

الأسلوب الذي تحيا به تجتمع على التهميش الاجتماعي. إلى أن يتطور هذا الحوار في النهاية حتى يصل إلى ما يعرف بالأزمة أو الندروة حيث یستفز حدیث جیری (بیتر) نفسه حتی يدفعه لقتل جيري في النهاية، هذا الشخص المسالم الذي لم يفكر قط في أذى أى إنسان، بل حتى لم يفكر في التدخل في شئون الآخرين. وهكذا يدفع جيري إلى أن يحث بيتر على الهروب من هذا المكان حتى لا يراه أحد، وبالفعل يهرب، ويتحول هو إلى (حیوان) بعد ما أخذ دور (جیری) الذي أخذ على عاتقه منذ البداية دور (الحيوان) الذي يحيا بأقفاص صغيرة، وما يدعو للدهشة أن حديقة الحيوان نفسها لا وجود لها إلا في كلام (جیری)، فهی قصة کان ینوی جیری أن يقصها على بيتر، ولكن لم يروها إلا بعد مقتله وأثناء احتضاره.

أما الإعداد المتناول في عرض (قصة من حديقة الحيوان) فيشبه نفس حبكة النص الأول، فالعرض هنا يدور حول رجلين يتطفل أحدهما وهو الفقير المعدم على الآخر وهو الرأسمالي الذي يحيا حياة مرفهة تخلو من المعاناة، فنتعرف من خلال حوارهما على حياة الاثنين

ومدى التناقض بينهما رغم أن كلاً منهما إنسان، ولكن ما نراه أن الرجل الفقير الكادح يعيش في (حديقة حيوان) حيوان واحد وليس أكثر من حيوان، وهي دلالة رمزية واضحة تدل على أن حياة هذه الفئة الكادحة التي تحيا وتعيش داخل حجرات لا بيوت بالشكل المعروف لدينا، هذه الحجرات تشبه تمامًا (علب الكبريت) كما قال هو نفسه. ومن ثم يعتبر هذان الرجلان نموذجين لطبقتين مختلفتين في الأسلوب، ولكن يتفقان في إطار واحد وهو المجتمع، فالمجتمع يشملهما معًا على الرغم من تناقضهما الشديد، ومن ثم يضع لنا العرض هذين النموذجين تحت الأضواء، كل بجوار الآخر، فيتضح التباين الذي يتم التغاضي عنه في المجتمع أو في الحياة بشكل عام، فلا يستوقف أى أحد، ومن ثم تم عرض رؤية إخراجية لهذه المشكلة وهي مشكلة الفوارق الطبقية وما تخلقه من فجوات بين أفراد المجتمع، فهناك من يعيشون (على البحر) كما نرى السيد الموقر في العرض وحياتهم الخالية تقريبًا من المشاكل والمعاناة التي يحياها المواطن الكادح الذي تتكسر أحلامه وآماله مع صدمات الواقع، فتدفعه دفعًا إلى الترغيب عن هذا الواقع، حتى يستطيع

الديكورى فخشبة المسرح كلها لايوجد عليها شيء سوى بعض المقاعد البسيطة جدًا في تنفيذها وإكسسوارات خفيفة تستخدم أثناء الرقصات التعبيرية التي تتخلل الحوار الدرامي وهي إكسسوارات مساعدة للتعبير عن حالة التباين الاجتماعي الحاد الموجودة بين الفئتين المعروضتين بهذه الدراما، ومع هذه الصورة التشكيلية التعبيرية تتداخل الإضاءة التي اختلفت دلالتها النفسية لكل من الشخصيتين، ولكى يوضح المخرج أسباب مفارقة تلك الشخصيتين اللتين تمثل كل منهما على حدة فئة اجتماعية معينة يرسم ببعض المواقف الدرامية تسلط الطبقة الرأسمالية التي تملك أدوات الإنتاج على العمال الذين لا يملكون إلا عملهم فقط، فنجد في أداء تعبيري لا يستغرق دقائق شكلاً من أشكال هذا التسلط، فالشخص الذي يقطن علب الكبريت وبيتًا يملؤه شرخ يمشى كالحيوان، بل وتُمارس عليه الوحشية من قبل الآخرين، فيشد من رأسه بكرباج وتُرمى له قطع لحم غير ناضجة لا يطول منها شيئًا، ولكن في نهاية العرض لا نجد موت أحد الطرفين وهرب الآخر كما في النص الأصلي، بل نجد عكس ذلك، نجد أن مشهد الموت ما هو إلا تمثيل، حلم يعيشان فيه لحظات ثم يكتشف الرجل المعدم أنه كان يحلم وأن كل شيء مازال كما هو، لا تغيير فيه، بل ولن يحدث هذا التغيير، فمحاولة ـزاز الرجل الفقيـر للآخـر وأخد مكانته التي لا غنى عنها بالنسبة له أمر يسير طبيعيًا، بل ويصير تنازلا وامتنانًا من قبل الرجل الرأسمالي لهذا الفقير



الذي لا يملك شيئًا.

● يبدو أن الكاتب الدرامي يمكنه في المسرح الحديث أن يستكشف الحدود التي يمكن أن يسمح بها التقليد؛ فهو أكثر حرية في أن يختار الأسلوب الذي يلائم موضوعه، معتمداً على تنويعة كبيرة من السوابق.









دستور یا اسیادنا

داخل العرض وخارجه.. ظروف ما يعلم بيها إلا ربنا!!

بإمكانياتهم البسيطة وجهدهم الذاتى جاءوا من الأسكندرية، إلى القاهرة بلد الأضواء، رغم عراقة الأسكندرية ورغم أناقة اسم المكان الذي ينتمون إليه «مركز الأسكندرية للإبداع» التابع لصندوق التنمية الثقافية.

نعم.. بجِهدهم الذاتِي.. عرقاً وإبداعاً وإخلاصاً للفن، ومالاً بدلوه من جيبهم الخاص، ليقدموا عرضهم «دستوريا أسيادنا» في المسابقة الرسمية بالمهرجان القومى الثالث للمسرح عن «محمود عتريس المصرى» الذي رشح نفسه في انتخابات رئاسة الجمهورية وحلم بالكرسى الكبير لينتهى مع حلمه في مستشفى المجانين!!

ربما كان الترشح حلماً عسير التحقق في وقت ما، لكن بعد تعديل المادة (76) من الدستور أصبح ذلك ممكناً.

ربما كان عرضاً أثار الأزمات والزوابع من قبل لكنه لا يثيرها الآن، ربما كان تغير الزمن وتغير الظروف أفقد العرض الشيء الكثير من قوته وجرأة فكرته، وربما نكون محتاجين الآن لعرض جديد يوضح العقبات في سبيل المرشحين لمنصب رئاسة الجمهورية ويسخر من هذه العقبات، لكن تبقى «دستوريا اسيادنا» علامة مضيئة في تاريخ المسرح المصرى تشير إلى جرأة المبدع وقدرته على اقتحام حقول الألغام وتعبيره عن قضايا مجتمعه الباحث عن مزيد من الحريات، وتبقى أيضا «دستوريا اسيادنا» شهادة على إصرار مجموعة من الفنانين الشباب على تقديم فن جاد يتماس مع أوجاع الجمهور، ولكنه يلقى من بعض القائمين على العمل الثقافي العراقيل تلو العراقيل يضعونها أمام شباب الفنانين ضد رغبتهم في التعبير عن ذواتهم.

إننا أمام عرض للهواة، والشواهد كثيرة.. حالة الحماس التي استشعرها الجمهور من المثلين على خشبة المسرح، وكذلك هنّاك بعض السمات التي - مع تراكم الخبرات ومزيد من النضج وتوافر بعض الامكانات المادية – يست مثِّل: الاهتمام الزائد بالكوميديا.. وضوح التأثير المفرط للتليفزيون بما يعرضه من برامج وإعلانات ومسلسلات .. الاستعانة بأغانِ سابقة التجهيز ومطابقتها - باللين أحياناً وبلى الذراع أحياناً أخرى، أو لفرط الإعجاب بهذه الأغاني في حد ذاتها لكونها (أغاني حلوة) لحالة العرض،-والأُعَاني هنا - كلها - لوجيه عزيز

فريق مركز بالأسكندرية يعانى الأمرين من مرکز بالأسكندرية!!

مواطن أحلام حياته مؤجلة التحقق، ترقيته متأخرة، زواجه متوقف عند مرحلة

الصوت النظيف المجروح الملامس للوجدان والذى يلعب بأدمغة الشباب فيقتحم عالم مسرح الهواة من حيث لم يقصد، بعد أن اقتحهما - كثيراً بل وتسيدها - صوت محمد منير وزاحمته

الإبداع

الإبداع

قليلاً أغاني تترات المسلسلات. وليست المسألة مسألة هواة ومحترفين.. بل هي مزيد من الإتقان والوعي بإمكانات فن المسرح الذي يستطيع الاستغناء بأدواته عن الاستعانة بأدوات فن آخر كالتليفزيون والسينما .. فكل فن له استقلاليته، وإن كان ذلك لا يمنع الاقتباس أو الاستعانة بالإمكانات التعبيرية لفن آخر، فالرواية والقصة القصيرة استعانتا بإمكانات فن المونتاج من السينما، والسينما استعارت تيار الوعى منهما، ولكن ينبغي أن يتم ذلك من خلال خصوصية كل فن وإمكاناته التعبيرية الذاتية وقدرة الفنان على تطويع هذه الإمكانات، ثم إذا كانت الحالة تسمح بذلك أو لا تسمح، لكن أن يصل الأمر إلى أن يطغى التليفزيون على فن المسرج في فهذا إقلال وإنزال من قيمة المسرح، فمن أراد التليفزيون فهو في كل بيت لكن من يريد المسرح يذهب هو إليه، وهذه واحدة من خصوصياته، وهي نقطة يجب مراعاتها جيداً وأخذها في الاعتبار فكون المسِرح هو «أبو الفنون» لا يمنح ذلك تصريحاً لأن يكون المسرح موزاييك من كل

بطل الحكاية (محمود عتريس المصرى)

خطيبته «سامية»، تزداد ظروفه اسوداداً لأنه يحب أن يشعر بآدميته ويريد التمتع بقيمة كونه مواطناً فيقرر أن يرشح نفسه لرئاسة الجمهورية لأن الدستور يعطيه هذا الحق، يفر منه الجميع تطرده صاحبة المنزل، يستقيل أو يقال من عمله، ولكن يتبدل كل هذا بمجرد معرفة الجميع عن طريق مندوب رئاسة الجمهورية بترحيب السيد رئيس الجمهورية بقراره ومباركته لترشحه كمنافس شريف له على كرسى الرئاسة، فيعود للمنزل، ويرقى في عمله بل وينال درجة إضافية، وتنهال عليه الهدايا من كل صوب، ويتزوج، وفي ليلة الزفاف حين اعتقد أن كلُّ شيء صار جميلاً وأن الأحلام تسير في مجراها الصحيح يعتقله الأمن، أو بالأصح

الخطوبة لسنوات غير قليلة، ملتحق بعمل

إضافي، لا يواسيه في ظروفه السوداء إلا

يختطفه، ويحاول ضابط أمن الدولة أن والتخويف، ويفشل الضابط، فيودع «محمود» بمستشفى المجانين، وهناك يلتقى بر «عم مدبولي» الذي - مازال - لا يعرف طبيعة المكان الذي هو فيه واختلط الزمن في رأسه وينتظر قدوم مندوب من

رئيس الجمهورية «جمال عبد الناصر»!!

فیعی «محمود» أن مصیره سیکون کمصیر

«عم مدبولي» فيعلن تخليه عن رغبته التي

ومحمد مرسي.. مخرج وبطل العرض

عرض للهواة ستتحقق له الخبرة والنضوج

دافع عنها كثيراً ويتنازل عن الترشح لانتخابات رئاسة الجمهورية أمام مندوب الرئاسة الذي جاءه ليعلنه رفض السيد الرئيس لما تم معه من إجراءات دون علمه وليفرج عنه، فيبقى «محمود عتريس المصرى» بين أسوار المستشفى!

«محمد مرسى» فيامه بإخراج العرضٍ وأداٍ ع دور البطولة الرئيسي فيه حمله عبئاً كبيراً، يبدو ممثلاً واعداً وذكياً، ولكن جهده في الإخراج يحتاج إلى مزيد من التركيز.

وقائمة الممثلين الذين أدوا بإمتاع واستمتاع في هذا العرض طويلة تبلغ سبعة وعشرين اسماً، لكن من وسط هذه المجموعة برزت أسماء نرجو أن تنال حظاً من الاهتمام والرعاية.

إسلام صلاح.. في دور رئيس مجلس الإدارة في المصلحة الحكومية التي يعمل بها «محمود» بتركيزه وقدرته على السخرية من الشخصية المتملقة التي

ومصطفى أبو سريع.. في دور ضابط أمن ـور*ه* الواضح وطاقته الكبيرة وقدرته على تنويع أدائه بإتقان في لحظات قليلة.

ومحمد خمیس.. فی دور «عم مدبولی» الذي أجاد سبك أحاسيس الشخصية وعبر عنها بنعومة أوجعت قلوب الجمهور..

الذى بدا بارعاً جداً في نهاية المسرحية

حين نقل البانوهات التي تمثل أسوار المستشفى إلى مقدمة خشبة المسرح وعكس وضع البانوه الذي يحمل لافتة «مستشفى المجانين» لتصبح قراءة اللافتة بالمقلوب من ناحية الجمهور والقراءة بالشكل الصحيح من ناحية الممثلين الواقفين وسط خشبة المسرح، بما يعنى أن المجانين الذين داخل أسوار المستشفى هم الجمهور، وأن المجانين هم العقلاء الذين تحرروا وصاروا خارج السور، وحين وصلت الرسالة إلى الجمهور صفق عاصفاً لذكاء المخرج حين أخذ المثلون يضحكون ويشيرون بسخرية نحو الجمهور بما معنَّاه: انظروا لأنفسكم ولأحوالكم أيها . المساكين.. المجانين.

وفي لحظة التحية حين ظن الجمهور أن لا عليه سوى أن يصفق لمجموع العاملين بالعرض طلب «محمد مرسى» منهم أن يسمعوه وقال: (لازم تسمعونا يا جماعة، عشان الناس دى تعبت قوى في العرض ده.. إحنا اشتغلنا في ظروف ما يعلم بيها إلا ربنا) ثم حل رباط عنقه وغادر السرح منفعلاً، وترك الكلمة لـ«محمد خميس» – وهو ما زال بمكياج شخصيته «عم مدبولي» العجوز - وهو رئيس الفريق الذي قال إن هذه الليلة ربما تكون آخر ليلة عرض لهذا الفريق الذي ترونه الآن، وحكى عن التعنت الإداري الذي يلاقونه من المسئولين عن مركز الإبداع بالأسكندرية) ورفضهم منحهم ميزانيات تخرج بها عروضهم للنور رغم انتمائهم للمكان وتقديمهم للعروض تحت اسمه، لكنهم في كل مرة يكتبون ويجمعون الأموال من القادرين من أعضاء الفريق، وأن نفقة هذا العرض كاملة (بما فيها نقل الديكورات، والإكسسوارات، والمكياج، والتسجيل بالاستوديو، وتكاليف السفر والإقامة بالقاهرة) كانت من جيب الفريق الخاص لرغبتهم في التعبير عن أنفسهم ورغبتهم في تمثيل الفن السكندري في المهرجان القومى داخل مسابقته الرسمية، ونـاشـد «محمد خميس» الجميع أن يساعدوهم في إيصال صوتهم للمستولين وإنقاذ الفريق من التعنت والشتات.

تحية منا لهذا الشباب الفنان الصامد والصاعد الذي يتحايل على صعاب ما كان لها أن توضع في طريقه.. ونتمنى أن نشاهدهم فى عروض أخرى وأخرى وأخرى و...



12 مسرحنا

" إنت .. أيوه إنت .. على فكرة .. إنت دايس على قلبى .." .. التوقيع : إحــنا

هكذا كتب مختبر المسحراتي الكلمة الغريبة التي تشدك إلى العرض مباشرة والذى تقدمه المخرجة عبير على من إنتاج مركز الهناجر للفنون والذى تشارك به فرقة المختبر في المهرجان القومى الثالث للمسرح المصرى والذى

عُرض على المسرح الصغير بدار الأوبرا

.. والعرض يعتمد على نتاج ورشة

الكتابة والارتجال التي يقوم بها الفريق،

ثم تقوم الدراماتورج عبير على بالجمع

ما بين الارتجالات المختلفة وبين المصادر

الأخرى التي تستعين بها سواء كانت نصًا مسرحيًا أو مجموعة قصصية أو

حتى مجرد كتابات أو مقالات أو كتبًا

فلسفية وغيرها من المصادر الأخرى

التى قد تستخدمها كبنية نصية تعتمد

عليها في نسج العرض فيما بعد .. وفي

عرض (إنت دايس على قلبي) اعتمدت

المخرجة على مجموعة قصصية بعنوان

(الرجل الذي والسيدة التي) للكاتب

صبرى موسى، و(فلسفة زحام) لمحمد

عبد المعز .. هذا إلى جانب ارتجالات الممثلين ومانشيتات الجرائد، ومن هذا

المزيج قامت عبير على بصياغة العرض

الذي اعتمد في مجمله على البساطة

في كل شيء ولكنها مدروسة جيدا، وقد بذل فيها جهداً هائلاً حتى تمنحنا الثراء

الشديد في الرؤية ... فالمسرح في

البداية خاو تماما إلا من أربع شماعات

ممن يُعلق عليها الملابس في الغرف،

وعليهما تم تعليق الملابس المستخدمة

طوال العرض المسرحي وإلى جوارهما

وضعت أربع بوفات صغيرة مقلوبة وضع

بداخلها وإلى جوارها باقى إكسسوارات

العرض .. ويبدأ العرض حين يدخل

عازف الأكورديون إلى المسرح وهو يعزف

بينما يتواجد بعض الممثلين جلوسا على

طرف الخشية ويعضهم يحلسون في

الصفوف الأمامية بجوار الجمهور فهم

يخرجون منا ومن بيننا ويبدأون في غناء

أغنية معبرة وهي "هنا القاهرة" .. ثم

يبدأون في ارتداء عاهاتهم فمنهم من

هو أعمى بنظارة سوداء وغيره بقدم

مبتورة وهكذا، وهم يجلسون موزعين

على الخشبة ليقدموا لنا مشهد العاهات

• يدل اصطلاح «فكرة خيالية» في النقد الأدبى عادة على صورة فنية لفظية، تضم فكرتين عن طريق إدراك علاقة غير متوقعة بينهما. وتوجد الفكرة الخيالية في المسرح أيضا بشكل طبيعي داخل مجاله.



انت دایس على قلبى . . أيوه إنت

ورشة للكتابة والارتجال اعتمدت القصص لتكون مصدرها الأساسي





مساحات التجريب تقود العرض

يتنوع العرض بين السرد والغناء ليعكس حيويته

اعترافات وأحلام وإحباطات تتشكل فى صور مسرحية موحية

والتسول ، يليه مشهد اعترافات ليلية فيما بينهم، والذي تم وهم يجلسون كصف بالقرب من مقدمة المسرح بينما يهبط من أعلى خمسة كشافات منزلية التحكم في غلقها من خلال مفتاح كهربائي في متناول أيدى المثلين، وهذا أعطى إيحاءات ببؤر إضاءة مركزة تحكم المشهد وتفصله عما يليه وعما إلى جواره مباشرة. ورغم جلوس المثلين معظم فترات المشهد الطويل في أماكنهم إلا أن الإضاءة التي هبطت عليهم من الكشافات المُعلقة والتي أصبحت في متناول أيديهم وهم في وضع الجلوس على الخشبة وبراعة المثلين وسرعة الانتقالات قد صنعت إيقاعا مميزا للمشهد وحيوية وطاقة هائلين وثراء مسرحيا، ولا سيما في لحظات الربط بين الأماكن المختلفة داخل نفس اللوحة .. وتتابع اللوحات بعد ذلك فنرى .. السجل المدنى ، أنا اسمى محمد ،

مشاهد المترو، العواجيز، البرنامج التليفزيوني والفتاوي الهوائية ، ووسط البلد وغيرها من اللوحات السريعة والتي تعبر عن أزمة ما أو مشكلة أو موقف قد مر بأصحابه أو يعاني منه الشباب الذين يعبر عنهم العرض بحرية ووعى شديدين ، وكانت لوحة وسط البلد من أجرأ لوحات العرض على الإطلاق؛ حيث أدخلت المخرجة مانيكانات عليها ملابس كتلك التي نراها في الفاترينات في شوارع وسط البلد وفي مختلف المناطق، والتي تعبر عن التنافض الشديد في المجتمع وذوقه العام فنجد مانيكان عليه إسدال وملابس محجبات وآخر عليه قمصان النوم والسهرة ، ويتصاعد الحدث الدرامي بن تدخل سيدة لتسأل عن معقولية وجود مانيكانات في وسط ميدان التحرير فيتعامل معها الآخرون أن هـذا شيء عـادي ، ويـزيـد المـوقف

تعقيدا تلك السخرية الناتجة عن تعامل الناس مع المكان وكأنه لسبي شارعاً بينما يؤكدون لها أنه لا يوجد ما تراه أصلا ، في حين أننا جميعا نراه، ومن هنا تبرز فكرة الوهم والتضليل المستمرلنا، وضياع منطقية ومعقولية الأشياء في ظل الآنحرافات الحادة واللامعقولة وحالة العبث التي أصبحت تحيط بكل

ويبدأون في تغطية المانيكانات بالسواد على أغنية محمد منير (علق حلمه على الشماعة) واستغلالها في إضفاء حالة الإحباط التي أصابتنا، والأحلام المجهضة والتي أصبحت سوداء وليس لها شكل محدد، وكأن الأحلام قد ماتت ونحن نكفنها وسط الظلام .. وعندما يتطرق العرض للسياسة في حياتنا يتعرض لها بوعى وخفة ظل معا؛ فعندما يقرأ أحدهم مانشيتات الجرائد لإخبارنا بما يحدث في العالم العربي من حولنا من أحداث جسام، ويتساءل آخر .. " أين الأمة العربية ؟! " .. فيرد آخر عليه : "كل واحد في بلده .. أصل دى ساعة

شيء من حولنا ..

وهكذا تستمر اللوحات في التتابع ما بين حكى وسرد وعلاقات متشابكة وأغنيات متميزة في بساطتها وبعضها الآخر من التراث مع تغيير بسيط في اللحن أو قلب اللحن تماما مثل أغنية (أنا الشعب .. الشعب أنا) ، ومونولوجات غنائية قديمة مثل تلك التي أنهوا عليها لوحاتهم (كلنا عايزين سعادة .. بس إيه معنى السعادة) والتي غناها إسماعيل ياسين قديما .. واستخدام الأغاني القديمة وغنائها في شكل جماعي أحد الأشكال الفنية التي تستخدمها فرقة مختبر المسحراتي في الكثير من عروضها ، وهي تتشابه مع

عناصر تمثيلية وغنائية متميزة فرق أخرى في ذلك مثل فرقة الورشة لحسن الجريتلي ، والعرض كان حالة فنية رائعة وحالة من الصفاء الفني لم يعكرها سوى طول بعض اللوحات والتطويل في بعض المشاهد؛ مما أثر بشكل أو بآخر على الإيقاع العام للعرض، وأثر بالسلب على امتداد الحالة الشعورية وامتلاكها لذهن المشاهد طوال فترة العرض، حيث سببت الفصل والملل في بعض الأحيان نتيجة التطويل أو المط الذي كان من الممكن اختصاره وتنقية بعض اللوحات من الزيادات لسرعة الإيقاع وعدم قطع الإرسال في تدفق الحالة الشعورية العامة للجمهور والتى تتحقق في كثير من المناطق ، كما كانت هناك إمكانية لحذف بعض اللوحات كذلك للوصول لنفس الهدف دونما التأثير على العمل ككل ، وعموما فإن فرقة مختبر المسحراتي في حالة تجديد مستمر ونمو مع إفراد مساحات تزداد اتساعا للتجريب داخل عروضها ومساحات أخرى للاكتشاف .. اكتشاف عناصر تمثيلية وغنائية جديدة قادرة على العطاء والتجديد الذي هو سمة التجريب في المسرح وتقديم أشكال فنية جديدة وجادة، ولذا نرى تميز العناصر التي شاركت في العرض ومنهم إنجي عادل ، دعاء شوقى ، سهام بنت سنية وعبد السلام كما ورد اسمها في البامفلت، صبرى الهوارى، عماد اعیل، معتصم شعبان ، د . ها عبد الناصر، يمنى حسين. وتميز بخفة ظله عمرو قطامش، واستحق الجميع الذكر والشكر لما قدموه من وجبة فنية



• هناك قوى تعمل عملها في المسرح يمكنها أن تجعل التحول إحساساً مزعجاً. فضغط الزمن ضغطاً غير طبيعي سوف يجعل القفز بين حالتين مباغتاً إلى حد أن تأثيرهما لابد أن يصدم وعى المشاهد.





على هذا النحو يأتى العنوان بوصفه عتبة أولى من عتبات النص، ليصنع به مؤلف النص نوعا من المناوأة على مستوى التلقى الأولى لقراءة العنوان.

يبدأ العرض المسرحي بدخول القاضي إلى خشبة المسرح (في مقدمة المسرح) معلنا احتراق "أباديرا"، البلدة التي تدور فيها الأحداث، ثم يتناوب كل من الحمّار، وطبيب الأسنان في سرد التفاصيل التي تظهرهما كطرفى الصراع الرئيسي في

هكذا ينهض المثلون الثلاثة (القاضي) و(الحمّار) و (طبيب الأسنان) بدور الراوى في الدقائق الأولى من العرض، ينتقل بعدها الأخيران إلى الحوار المباشر بينهما على نحو لا يكاد المتلقى ينتبه فيه إلى هذا الانتقال السريع، والتحول الذي يطرأ على هذين الصوتين من خلال التحول المرن من صوت الراوي إلى صوتيهما المحايثين.

في هذا السياق يستأجر طبيب الأسنان حمارًا لينقله إلى بلدة أخرى ليعالج ضرس العقل" لواحد من مرضاه، إلا أنّ الشمس الحارقة تضطره إلى أن يستظل بظل الحمار ليقى نفسه من القيظ؛ إلا أن الحمار شيء، وظله شيء آخر.

من هنا ينقسم المسرح إلى قسمين رئيسيين، يبرزان طرفى الصراع، الأول يمثله الحمّار وطبقات المجتمع الفقيرة أو المهمشة، والثاني يمثل الطبقة الغنية وأصحاب الأموال والنفوذ، ويمثلها طبيب الأسنان الذي يرفض دفع دراخمات إضافية لأن الحمار وظله لا ينفصلان.

على أن هذا الانقسام يتم تعميقه من خلال فئة أخرى هي فئة الستفيدين ويمثلها المحاميان، محامى الحمَّار من جهة، ومحامى طبيب الأسنان من جهة أخرى. وهكذا يصبح ظل الحمار قضية "أباديرا" التي آل مصيرها إلى الاحتراق، بعد تدخل جمعيات حقوق المرأة، وشركات السياحة، وشركات السياحة، وغيرها لتعميق الصراع.

وفي هـذا الإطار يبدو لي أن هـذا الانقسام الواضح على خشبة المسرح انقسام ظاهري، أي أن هذا الانقسام هو في الحقيقة انقسام على مستوى الطبقة الأولى للمعنى، أما المعنى الأكثر عمقا فيتداّخل فيه الطرفان، وتبرز القضية الرئيسية، أو القضايا التي حاول المخرج أن يـومئ إلـيـهـا من خلال بعض الإسقاطات السياقية التي أضافها، سواء كانت الإضافة من خلال الجمل والعبارات التي ترد على لسان الممثلين، أو من خلال تدخلاته المباشرة شأن ما نجده في الإعلان عن شركة المرمر، ومشروعات أخرى يحتكرها وكلاء وحيدون، كل هذا الإعلان يأتى بصوت



قضية ظل الحمار

تداخل المستويات اللفوية والرؤى الجمالية



خلل الإضاءة لم ينتقص من العرض

المخرج نفسه.

هذا الالتحام بين الطرفين على المستوى الأعمق، وهذا الانقسام البارز على المستوى الظاهري هو ما يتحتم النفاذ إليه من خلال العرض، ومن ثم فإن هذا التداخل الذي نستطيع أن نتلمسه في المستوى الأعمق من خلال مجموعة من المؤشرات، لعل أولها حيادية دور القاضي، فالقاضي لا يعلن انحيازه لأي من الطرفين، ويعلق على كل منهما بقوله "معك حق"، وإذًا فالقاضى لا يمتلك رؤية واضحة، وموقفه من القضية يبدو هشا وغير واضح، ولكن وجوده على رأس المحكمة بهذا الوصف يجعل الطرفين على مستوى واحد - على الأقل بالنسبة له - حيث لا يبدو مرجحا لكفة أحدهما. أضف إلى ذلك ما يبرزه النص من أن طرفى الصراع، اللذين يمثل كل منهما طبقته ليسا بريئين من رماد أباديرا فكلاهما مستغل، وكلاهما سعى من

اعتمد على كسر الإيهام بين المثلين والجمهور



تداخلات عميقةبين المستويات النصية

53

أقصى نهاية المسرح) خلفية عريضة هي أقرب إلى لوحات التشكيل، وكذلك الستارة الأمامية التي ترتفع مع بداية العرض، ثم يعاد إنزالها قبل نهايته. هذا التشكيل الأقرب للسريالية يبدو – فيما أتصور - الملمح الذي لا سبيل إلى قراءته - قراءة مرجحة لتأويل بعينه خاصة من جانب الجمهور، الذي قد تشتته هذه المساحة التشكيلية، وهذا الكم المتعدد من الأشكال والخطوط والرسوم التشكيلية.

الأبعد في رؤية العرض. أضف إلى ذلك

أن طبيعة اللغة وجمعها بين الفصحي

عالية من التميز، صممها الدكتور عبد

الناصر الجميل، وفيها تبدو الخلفية (في

والعامية يعد نوعا من هذا التداخل. أما السينوجرافيا فقد كانت على درجة

إلا أن أهم ما يميز هذه السينوجرافيا المتميزة - والتي لا يقدح في قيمتها هذا الجانب التشكيلي - ذلك الانقسام الذي يصنعه مصمم الديكور بين طرفى دائرة تمثل الكرة الأرضية، التي تنقسم بانقسام طرفى الصراع، ويتم أستخدام هذه القطع نصف الدائرية في أوضاع واستخدامات مختلفة تبرز مقدرة فائقة على هذه التصميمات، مثل تحولها إلى أشرعة في المشاهد الخاصة بالقرصان والبحر... إلخ.

إلا أن هذا العرض لم يقدح في قيمته الفنية البارزة خلل الإضاءة في بعض الأحيان، حيث يتأخر تركيز الضوء على وجوه الممثلين، وكذلك كلمات بعض الأغانى للشاعر أحمد زيدان شابها كثير من الاستسهال، نحو قوله: "كلنا تسامح.. كلنا تصالح.. وحدّة وحدة وحدة.. عادى لو شتمتك.. عادًى لو ضربتك.. إلخ" إلا أن كلمات الأغاني عموما جاءت على قدر من الشعرية والتميز، وأضاف إليها الملحن إيهاب حمدى بصمته الخاصة.

أما اختلافي مع المخرج فيبدو خاصة بمواضع معينة من العرض تبدأ من الإعداد، حيث يستطرد بعض المثلين في مقاطع نظائرية لا تنمى الحوار المسرحي كثيرا، مثلما نجد في حوارات المحامين المتعددة، وكما نجد أيضا في مرافعاتهما المطولة في مشهد المحكمة.

وفى زاوية أخرى نجد المخرج يحاول كسر الحاجز الإيهامي بين خشبة المسرح والجمهور فيخرج بعض المثلين من أسفل خشبة المسرح، ويسرعون في صعودهم درجات السلم المفتوحة على مقدمة مقاعد الجمهور، وهو المشهد الوحيد الذي يتبنى فيه آليات المسرح البريختي.. واختلافي هنا يكمن في أن العرض كله لا يعتمد تقنيات المسرح البريختي، وكانت هذه مجرد لمحة صغيرة لم يتم ترجيحها بمشاهد مماثلة، اللهم إلا في حركة المثلين في بداية العرض وانتقالهم من دور الراوى الخارجي إلى دور الشخصيات المجانسة.

ثم نقطة أخيرة تستحق الإشادة وأعنى بها الترجمة التي قام بها الدكتور يسرى ترجمتين كلتهما أكثر تميزا من الأخرى. تحية لهذا العرض المتميز ولأداء الممثلين وتحية للمخرج المحنك، ولكل من أسهم في إمتاعنا بهذا العمل الفني الثري.



الأبواب الخلفية لاجتذاب أقطاب

السلطة، وليس هناك طرف كامل البراءة.

ثم إن طائفة الكهنة نفسها توحد هذا

الخلاف في الوقت الذي تعمقه. إن

طائفة الكهنة بما تمثله من إشارة إلى

أولئك الذين يستثمرون قضايا الدين في

خدمة أغراض شخصية، أو نزوات

خاصة، ويتحدثون باسم المطلق والمقدس.

إلا أنهم يظلون ممثلين لرجال الدين في

معبد أباديرا، ويظل المنظور الأعمق يوحد

بين طرفى الصراع في المعبد نفسه، حيث

يبدو فيه الطرفان كلاهما أسوأ من

الآخر، وهو ما جاءت كلمات الأغنية

المتميزة في هذا الجزء من العرض

للشاعر أحمد زيدان لتعبر عنه في

مطلعها "دمّنا متوحد كده طبعا.. إنما

هكذا يكون الخلاف ظاهريا، وتكون

الإدانة للطرفين هي الأكثر عمقا، ويكون

التداخل بين طرفى الصراع هو الخلفية

مقسوم بين الكهنة".

معدى صلاح

هذا هو اسم نص الكاتب السويسرى فريدريش

دورينمات؛ بالطبع هو من خلال هذا النص يسير كعادته نحو تقديم موقفه من الحياة ومن الأحداث

السياسية والاجتماعية التي كان يمر بها العالم حال

حياته؛ فمن المعروف أن دورينمات من أصحاب

الأيديولوجيا ؛ وأن كثيرا من النقاد وضعوه في مصاف

الكتاب التقدميين إن لم يكن الاشتراكيين ؛ وهو حينما

كتب هذا النص لم يكن قصده بالطبع أن يناقش

المشكلات اليونانية القديمة بقدر ما حاول أن يعطى

انعكاسا أو إسقاطا على القضايا التي كانت تهم العالم

في النصف الثاني من القرن العشرين ؛ فهو عندما

صور في نصه هذا حالة البطل هرقل ؛ وكيف أنه لا

يجد سبيلا للحياة الكريمة في وطنه وأن الديون

تكاثرت عليه إلى درجة أن منزله على وشك البيع

بالمزاد سدادا لهذه الديون مع إشهار إفلاسه ؛ إلى

الحد الذى جعل هرقل يقبل مضطرا فكرة نزوحه إلى

بلدة أخرى كى يقوم بإزالة الروث المتكاثر هناك ؛ لأن

أهل البلد مشغولون أكثر بمحاولة جمع الثروة ؛ وأنه

باستئجار من ينوب عنها في جمع أو إزالة هذا الروث

؛ سيكون الأمر أقل تكلفة مماً لو تركوا أشغالهم

وقاموا هم بالتنظيف ؛ ويستعرض لنا أحوال هذه البلدة مبينا سياستها الدائمة في استدعاء الأبطال

من البلاد الأخرى وشغلهم بأشياء تافهة تخرجهم عن

دورهم الأساسى؛ مع عدم إغفال تأثير البلدة أو البلاد

الأصلية التي لا يجد فيها الأبطال الذين عبدوا

الطرقات واستصلحوا الحقول وجعلوا الحياة أكثر

يسرا ؛ كسبيل للعيش بكرامة ؛ وأن من استفاد من

هذه البطولة أو تلك الخدمات التي قدمها البطل هم

أصحاب الأموال الذين يتناسون ما قدمه لهم هذا البطل؛ ولكن كانت القضية الأساسية التي طرحها

دورينمات في نصه بالتشابك مع ما أشرنا إليه وما

يحتويه النص من قضايا فرعية ؛ هي قضية أن

البطولة في عالم اليوم ليست هي البطولة المعتمدة على القوة الجسدية ؛ وأن عصر إيجاد الحلول

للمشكلات الحياتية الذي كان يعتمد على القوة

الجسدية قد ولى ؛ وأن البطولة الآن هي لاستعمال

العقل وابتكار الحلول ؛ ففي الوقت الذي يفشل فيه

هرقل في إزالة الروث نجد الشاب الصغير الذي فكر

في طريقة علمية عملية عن طريق إيجاد الحل المكن

ولكن السعيد منسى حينما أخرج هذا النص لكلية

الآداب بجامعة المنصورة . وشاركت به الجامعة في

ملتقى الدلتا الثانى للفنون المسرحية للجامعات

المصرية والذى عقدت فعالياته على مسرح جامعة

طنطا ؛ كان له رأى آخر؛ فهو أولا قد اعتمد على

الترجمة بعنونة النص باسم "البطل في الحظيرة"؛

ثانيا فهو قد تدخل في النص وغير النهاية الأصلية ؛

فهو قد أنهى العرض باضطرار هرقل تحت ضغط

الحاجة وهو بعيد عن موطنه الأصلى إلى القبول

بالانحناء في السيرك؛ وتحول من بطل إلى مجرد

نمرة أو فقرة هزلية لا تعتمد على إبراز هذه البطولة

أو القوة الفائقة التي يتمتع بها؛ ولكن هذه الفقرة

انصبت على أن هذا البطل سوف ينحني في هذا

المكان ؛ مع ما في هذا الطرح من مدلولات متعددة؛

واعتمد نص العرض على تبيان حالة البيروقراطية

المتعمدة في البلد المضيف التي تصيب مشروع البطل

بالفشل؛ مركزا في نفس الوقت على أن الخطأ الثاني

لهذا البطل هو خضوعه لهذه البيروقراطية؛ فقد كان

الخطأ الأول هو خضوعه لمطالب حبيبته ديانيرا

وتابعه وموافقته على أن يقبل هذه المهمة ؛ مهمة إزالة

الروث والخروج من بلده الأصلى ؛ إلى أن يصل

للحضيض الذي وصل إليه ؛ ركز على أن يكون هناك

تساؤل ألا وهو على من يقع الخطأ؟ هل هو على

البلاد التي يتحكم فيها مجموعة من المنتفعين والتجار

لدرجة أن البطل الذي يقدم خدمات هائلة لهذه البلدة

فهو الذي جعل الأرض تصلح للزراعة على سبيل المثال

لا يجد قوت يومه ومثقل بالديون ومعرض في أي

لحظة إلى الطرد من مأواه ؟ أم على مجموعة

المحيطين بهذا البطل سواء كانت المحبوبة أو التابع

ممن لا ينظرون للأمر بشكل جيد ويصبح كل همهم

لا يرضاه بل ويتعارض مع كرامته وبالتالي كرامة البلد

الأصلى الذي فيه ممن جزء من تاريخه بل وصانع

وجوده إلى حد كبير؟ أم على هذه البلدة التي استغلت

معاناة البطل في موطنه؛ فأخذته من هذا الموطن _

وي المادي فقم

من الطبيعة نفسها وليس بمحاولة الإجبار بالقوة.

● يجذب الأداء الصامت الواقعي على مسرح بدون محتويات مناظر مسرحية الانتباه إلى أدق التفاصيل. وربما كان الجزء الأكبر من المسرحية مكرساً إما إلى استخدام هذا النوع من التأثير استخداماً هوائي النزوات، أو لاستغلال الإمكانيات الكوميدية.



البطل في الزريبة

بطولة هذه الأيام ليست في القوة الجسدية لكنها تكمن في ابتكار الحلول



تشكيلات حركية تتواءم مع الموسيقي

فريق التمثيل أضاف الكثير للعرض وساهم في نجاحه

الشكل الغنائي مستغلا وجود هذه الموهبة الجيدة القادرة على تلحين كلمات النص العادية المتمثلة في الطالب محمد أسامة ؛ والذي تضافرت مع موهبته التلحينية الفائقة قدرته الجيدة أيضا على التوزيع؛ وإن كانت قلة الإمكانيات المادية ربما هي الدافع في عدم خروج المنتج النهائي بالشكل الذي يتناسب مع هذه الموهبة ولا القدرة، فقد كانت التسجيلات بها ما بها ؛ بما يشير إلى أن الاستوديو لم يكن على الوجه المطلوب هذا إذا كان هناك استوديو أصلا ؛ وإذا كان منسى قد اعتمد على الشكل الغنائي فلابد أن يكون هناك تشكيلات حركية تتواءم مع هذه الموسيقى أو الغنائية ؛ وقد أحسن عندماً لم يستعن بمصمم استعراض من إياهم وقام هو بوضع هذه الحركات التعبيرية و الاستعراضية ؛ فقد جاء تفعيل النص على خشبة المسرح أو الحركة المسرحية على وفاق تام مع مدلولات الكلَّمات والتعبير عن الأجواء النفسية والاجتماعية ؛ واستمدت الفقرات التي وضع لها ما يسمى بالاستعراض أو التعبير الحركى المساير للحالة الغنائية التي اتسم بها العرض قوتها من تعبيرها عن الكلمة والشخصية التي تقولها وأيضا للمرسل إليه، وأيضا في بعض الأحيان عن تناقض الكلمة مع المدلول الفعلى أو الحركي أو الإيمائي ؛ وقد اتسمت الحركة المسرحية للعرض عموما بحالة الحصار التي يتعرض لها هرقل سواء من الدائنين في وطنه ؛ أو حتى في حالة اجتماع تابعه وديانيرا معه ؛ وأيضا عندما قبل بالمهمة إياها ؛ فقد كان في حالة من الحصار الدائم في نصف دائرة على الأغلب طوال الوقت ولا يستطيع الفكاك منها اللهم إلا في الحالات التي كان يتواجد بها مع تابعه فقط حيث يصبح هو المسيطر وتتحول حالة الحصار هذه إلى حالة عكسية حيث يقوم هو بمحاصرة ومطاردة هذا التابع ؛ مع ما في هذا من دلالات تحسب لهذا المخرج؛ وقد ساعده على تأكيد حالة الحصار هذه أنه قد وضع كل الشخصيات عدا هرقل وديانيرا والتابع وخآدمة

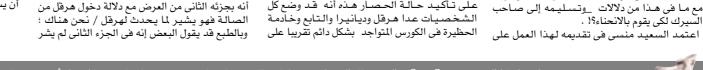
خشبة المسرح؛ مع بعض العناصر المساعدة حتى يستقيم الشكل والمضمون في حالة تواجد الكثير من الشخصيات على خشبة المسرح مثل حالات الدائنين وبرلمان الدولة المضيفة ؛ وقد كان موفقا في بداية العرض حينما كان كل من كان على خشبة المسرح في انتظار هذا البطل بعد أن قام بالتهيؤ المناسب له ؛ فأدخله من باب جانبي في صالة العرض حيث إنه بهذا يكون قد أشار إلى أن هذا البطل موجود معنا أو يخرج منا ؛ وبالتالي نكون نحن أيضا على قدر من المستولية بما يحدث له، بما يتواءم مع تفسيره هو للنص ؛ ولكن قد غاب عنه التوفيق أيضا عندما أعجبته هذه الحركة فقام بتكرارها بشكل أكثر وضوحا مع صاحب السيرك ؛ حيث أدخله مباشرة من صالة المسرح ؛ بشكل أضر دلاليا بتفسيره هو الخاص ؛ فإن كان هرقل منا أو نحن نمثله فلا يمكن أن يكون صاحب السيرك منا أو نحن نمثله لسبب بسيط جدا موجود على مستوى تنفيذه للنص فأنا هنا لا أناقش أفكاره هو. فلو أنه قد قام بهذا الأمر أو بهذا التفسير الذي يقول إن هرقل وأيضًا صاحب السيرك من الممكن أن يكونا منا أو متواجدين معنا ما لمته في شيء، فأنا هنا لا أناقش الأفكار ولكن أناقش طريقة التعبير عنها بما يتواءم مع الفكرة المطروحة نفسها ولا يضربها في الصميم من الداخل فهو قد ركز على أن أصحاب الروث المشغولين دائما بمضاعفة ثرواتهم وأيضا بإفراغ البلدان الأخرى من الأبطال وأيضاً إفراغ هؤلاء الأبطال من معانيهم؛ لا يتواجدون معنا أو هنا _مع ما في هذا من طرح لوجهة نظر سياسية اليوم فهو قد ركز حركيا ودلاليا على تغريبهم عن هذا المكان أو تغريبهم عن نطاق هنا والآن ونحن وأصبح هم والآن وهناك ؛ بحيث أصبح المشترك الذي نشاهده هو الآنية وليس المكانية والأنا أو نحن؛ بحيث أنه بجزئه الثاني من العرض مع دلالة دخول هرقل من

فقط إلى هناك بل أشار إلى هنا من خلال إبراز حالة البيروقراطية التي تمنع هرقل من تنفيذ مأموريته ؛ وأنه بهذا الطرح قد أشار إلى هنا وليس إلى هناك ؛ والأمر مردود عليه أن الطرح الأساسي كان في أن هناك قوانين لهذا البلد لابد أن تحترم أولا قبل أن تفعل ما يخالفها حتى لو كنت بطلا تم استدعاؤه من رئيس النظام ذاته لتقوم بمهمة ما !! وحقيقة الأمر أن المخرج قد استجاب لتداعى بعض الهموم الذاتية أو الآجتماعية ووضع هذه الجمل الكثيرة التي تعبر عن البيروقراطية في غير مكانها وإلا ما تفسير أن يكتب المخرج ويؤكد في نهاية الأمر وقبل أن يتوجه هرقل للانحناء في السيرك أنه أصلا لا يوجد روث !!

نعم هناك بعض التفسيرات المتضاربة الناتجة عن تدخل المخرج في النص الأصلى ودخوله للعمل في النص من خلال وجهة نظر مسبقة حكمته وبالتالي حكمت عليه بالتعامل مع زوايا أو زاوية محددة مما أدى في بعض الأحيان إلى تغيير وجهة الدال ليعبر عما لم يكن له في الأساس أو تحميله ببعض المراوغات الأُخرى التي تستمد قوتها على شبه الإيضاح من خلال التفسير الحركي والأدائي ؛ وإذا تحدثنا عن الديكور المتواجد أو المصاحب للعرض والذي قام به محمد قطامش ؛ فحقيقة الأمر أن هذا الديكور لم يضف لا تفسيرا ولا وظيفة للعرض المسرحي بشكل يتناقض تماما مع ما هو معروف عن محمد قطامش كمصمم للديكور؛ فجاء الأمر عبارة عن ستارة وبضعة مستويات وباب على مقدمة يسار المسرح ليبين منزل هرقل فقط ؛ كما أنه أخذ من اسم العرض هذا الاستخدام لما يشبه الأكياس البلاستيكية السوداء التي توضع بها القمامة لتكون شبه الستارة هذه ؛ ثم بعض المستويات فقط؛ مع بعض الإشارات فيما وراء هذه الأكياس عندما نقوم بتغيير المكان حيث تلوح على البعد مناظر لمدينة أخرى ؛ وقد نفذت بشكل لا يلحظه الكثيرون حتى القليل الذي سيلاحظه فسيلاحظه بصعوبة ؛ وهذا ما جعلنا نتساءل لولم يكن هناك إلا هذه المستويات فقط ماذا كان سيحدث؟ والحقيقة أن الجواب المنطقى أن ما سيحدث كان سيصب في صالح العرض ؛ فإننا لم نكن سنلاحظ غياب شيء مما وضع على خشبة المسرح وأيضا - وهذا هو الأهم - كان المخرج سيهتم أكثر بالتفسير ويأخذ على عاتقه هو الجزء الذي أراد لمصمم الديكور أن يقوم به ؛ وربما كان الأمر بهذا الشكل يكون أكثر تواؤما ؛ وإذا كان هذا حال الديكور فإن الإضاءة غلب عليها الإنارة فقط إلا في بعض الأحيان التي كان بها بعض المواجهة مع النفس على طريقة المونولوج الداخلي ؛ وهذا الاعتماد على الإنارة في أغلب أحيانً العرض لم يكن بالشيء المستهجن أو للقصور في معالجة المخرج ؛ ولكن في عرض كهذا اعتمد الوضوح منهجا ؛ وأيضاً للتعامل مع هذا السواد الموجود بكثرة في الخلفيات والملابس ؛ كان لابد من هذا التعامل مع الإضاءة خاصة في مسارحنا الإقليمية.

عموما فإن العرض في مجمله كان أكثر من جيد ؛ ويعود جزء كبير من هذه الجودة إلى فريق التمثيل لهذا العمل _مع عدم إغفال دور المخرج في تدريبهم فقد كان الكلّ بلا استثناء على درجة كبيرة من الحماس والاقتناع بما يقدمونه خاصة أماني عبد الفتاح، وأحمد يوسف، وهبة زكى فهؤلاء الثلاثة تجاوزوا حد الجودة فأماني كانت أشبه بقائد الأوركسترا في مشاهد الكورس حيث قبلت وهي على هذه الموهبة أن تكون فقط مجرد شخص من المجموعة؛ وأيضا أحمد يوسف الذي قام بدور التابع بشكل جديد فوضع البسمة والتأمل في نفس الوقت أمام المشاهد ؛ وهبة زكى تلك التلقائية التي قامت بدور خادمة الحظيرة ونطقت بالحكمة دون ادعاء بالتعليم أو الخطابية وكانت طبيعية ومقنعة إلى درجة كبيرة ؛ ولابد أيضا أن نذكر من وصل إلى مرحلة الجودة وهم باقى الفريق بلا استثناء ؛ خالد عبد السلام في دور هرقل؛ أمل سعد بدور ديانيرا؛ محمد أسامة بدور أوجياس ؛ عمرو جمال ؛معتز الشافعى؛ إسراء عاطف؛ سارة مجدى؛ شيماء محمد؛ أحمد عبد السميع؛ عايدة طه؛ منير أبو الغيط؛ الشيماء طارق؛ أيمن شهاب ؛ شيماء أبو بكر؛ مصطفى محب؛ هبة عبد العزيز؛. فكل التحية لهذا الفريق على أمل أن يستمر بهذا الحماس والاقتناع بهذا الفن المسرح".







مسرحنا 15

العدد 61 8 من سبتمبر 2008

ولاحت طبقيت

وتعسرة

فانتازيا مسرحية



رؤية ك...

رأفت الدويرى

(لايوجد ديكور ثابت، فقط ستائر سوداء على جانبي المسرح، فراغ منطقة التمثيل المظلمة تماماً فيبدو الفراغ المظلم وكأنه صفحة سوداء أو لنقل شاشة مظلمة لعرض

بالإضاءة الفنية - شعر المسرح- يشكل الخرج المبدع المنظر تلو المنظر داخل الفراغ المظلم لمنطقة التمثيل مع استخدام أبسط قطع الديكور والإكسسوارات الموحية ... مجرد "موتيفات" توحى بالمنظر، مكانه وزمانه ومكوناته والجو

مع ملاحظة ضرورة ظهور واختفاء أو انتقال قطع الديكور والإكسسوارفى سهولة وسيولة ناعمة ومتدفقة تدفق ظهور وتلاشى الرؤى في حلم أو الصور في فيلم.



مسرحيا 16 مسرحين

إن تحويل استعداد المشاهد للعودة به إلى تقبل تقليد هو ممارسة يجب الانغماس فيها بحرص. ويمكن أن تكون قاتلة للعاطفة: فالصفة المميزة له هو أن يخدع قدرتنا الذهنية بحيث ينشطها.



الفصل الأول

المنظر الأول:

(بعرض عمق ظهر المسرح هناك سور مرتفع وكأنه سور قلعة عسكرية تعلوه أسلاك شائكة مكهربة. وفي منتصف السور هناك بوابة حديدية للدخول والخروج.. تظهر خلالها حديقة كبيرة يتوسطها مبنى "كلوب للدخول والخروج.. تظهر خلالها حديقة كبيرة يتوسطها مبنى "كلوب الخنزيرة الانفتاحي" من سبعة أدوار.. ولدخول الكلوب لابد من المرور كإجراءات أمنية عبر بوابة "اليكترونية" حديثة. يعلو البوابه الحديدية "ماكيت" ضخم لهيكل سيارة "مرسيدس" مكتوب على جسدها كلوب الخنزيرة الانفتاحي في مدخل البوابة هناك سبعة حراس أمن الكلوب. أجسادهم طويلة وضخمة ويرتدون زيا موحداً يليق بوظيفتهم الأمنية المخيفة. ويمسك كل منهم بسلسلة نهايتها تلتف حول عنق كلب حراسة ضخم متوحش. هناك حارسان يقفان خارج البوابة الإلكترونية ويقية الحراس السبعة ينتشرون خلف البوابه الإلكترونية. كل حارس يهسك بعصا كهربائية بإحدى يديه وباليد الأخرى يمسك بالسلسلة بهسك بلسلسلة بالسلسلة بالسلسلة باحسا كهربائية بإحدى يديه وباليد الأخرى يمسك بالسلسلة بهسك بالسلسلة بعصا كهربائية بإحدى يديه وباليد الأخرى يمسك بالسلسلة بهسك بالسلسلة بعصا كهربائية بإحدى يديه وباليد الأخرى يمسك بالسلسلة بهسك بالسلسلة بهسك بالسلسلة بعصا كهربائية بإحدى يديه وباليد الأخرى يمسك بالسلسلة بعصا كهربائية بإحدى يديه وباليد الأخرى يمسك بالسلسلة بهانية بإحدى يديه وباليد الأخرى يوسك بالسلسلة بعصا

(من خارج الكالوس نسمع صوت فرملة سيارة "مرسيدس" تتوقف وقد ظهرت مقدمتها) شاب:

التي تحيط بعنق احد كلاب الحراسة المتوحشة)

(يظهر من الكالوس .. أنه طويل القامة وقوى البنيان وأسمر اللون وفى حوالى 26 من عمرة .. يرتدى ملابس إفرنجية كامله جديدة. يتمشى تلقائياً مقترباً من مدخل بوابة الكلوب فإذا بالكلبين خارج البوابة يهجمان عليه وينبحانه بشراسة بالرغم من جذب الحارسين السلاسل التى تحيط برقبتهما. الشاب مذعوراً يفر هارباً بعيداً عن مدخل البوابة قاصداً الكالوس الذى دخل عبره فيصطدم بالشابة)

(في حوالي الثامنة والعشرين من عمرها.. ترتدي ملابس حديثة غالية الثمن تليق بطبقتها الانفتاحية والمناسبة لزيارة الكلوب بالليل .. إنها تدخل من خارج الكالوس مندفعة بسرعة فيصطدم بها الشاب الهارب منعوراً من هجوم الكلبين المتوحشين، الشابة ضاحكة) وحيد خايف من كلاب الكلوب يا .. ياصعيدي

وحید : یا زیزی کلاب کلوب الخنزیرة بتاعکو الظاهر مابیحبوش الصعایدة

ريرى : (مازحة) اللى يحب زيزى الزيان كلاب الكلوب تحبه وتموت فى حبه

وحيد :

والكلاب المتوحشة دى لازمتها إيه فى نادى ؟! زيزى :

(صَاحكة) علشان تهبر مصارين أى رجاله غريبه تدخل الكلوب وحدد:

هوه كلوب الخنزيرة الانفتاحي مقفول على الانفتاحيين وبس ؟! زيزي :

د*ه* قانون عضوية كلوب الخنزيرة

وليه العزلة دى ١۶ خايفين من إيه ١٩وعلى إيه ؟

زيزى: (ضاحكة) متخافش ياوحيد انت هتبقه عضو في كلوب الخنزيرة

وحيد : لا ياستى الله الغنى أنا مابحبش الكلاب (الكلاب السبعة هائجة يرتضع

- پاستان ۱۳ برستان ۱۳ برستان ۱۳۰۰ (۱۳۰۰ بستان ۱۳۰۰ پارت نباحها المتوحش) زیزی :

(ضاحكة) مسيرك حتحبها.. امشى ورايا وحتشوف.. عدى البوابة الإلكترونية ورايا (زيزى تمر عبر البوابة الإلكترونية)

وحيد:

(يمر خلفها عبر البوابة الإلكترونية فإذا بالبوابة تصدر صريخ خنزيرة غاضبة وهائجة وفى نفس الوقت يرتفع نباح الكلاب السبعة) حراس الأمن:

(والعصى الكهربائية فى أياديهم يهجمون على وحيد وهو معلق مذعور بالبوابة الإلكترونية.. الحراس يبدأون فى تفتيشه بالعصى الكهربائية التى تصدر شرارات كهربائية)

(عامدة تتجاهل ما يحدث لوحيد لفترة ثم تستدير لإنقاذه متصنعة الغضب فتصرخ في الحراس) حيلك .. حيلك ياكلب إنت وهوه. أحد الحراس :

زيزى هانم ..جهاز البوابة الإلكترونية صرخ

(يقاطعه غاضباً) صراخ خنزيرة.. حلوفة بتولد ولادة متعسرة الحارس:

(يكمل كلامه) الأفندى باينه مثكف ياهانم

زیزی :

وحيد :

(ضاحكة) اطمنوا الأستاذ وحيد كان مثقف لكن دلوقتى خطيبى و....

(يقاطع زيزى وقد ازداد رعبه وملابسه الجديدة قد تهدلت بفعل اعتداء العصى الكهربائية عليه يستنجد بزيزى) زيزى مش قلت لك كلاب كلوبكو مش بيحبونى زيزى :

(بَينما تسحب من حقيبة يدها منديلاً حريرياً مطبوعاً عليه بالألوان أوراق "عملات" صعبة تضرده أمام وحيد وتطمئنه) اطمن يا وحيد ... بص شوف

وحيد :

رينظر للمنديل) دولارات .. استرليني.. يورو.. ين.. عملات صعبة مطبوعة بالألوان على منديل حرير ؟



زيزى: المنديل ده منديلك

وحيد : مندبلك .. مندبلي؟

: زیز*ی* :

لما هتبقى عضو هيبقالك منديلك

الكلوب .. وبقى لكل واحد منهم منديلة.

وحيد : مانا قلت لك أنا صعيدى ابن صعيدى ومن كفر الأصيل وماليش في

النوادى والكلوبات. زيزى : (ساخرة) ياما صعايدة قبلك فتحوا مخاخهم .. وصبحوا أعضاء في

> وسيد . (ساخراً) منديل الأمان

كارنيه" العضوية وأنت داخل بوابة الكلوب (بينما تشمم المنديل لحراس الأمن المحيطين بوحيد الذي مايزال عالقاً بالبوابة الإلكترونية بينما تقول ساخرة) حتشمم المنديل ده للكلاب الواقفة ديدبان على البوابة على طول حتلاقي كلب من الكلاب ماشي قدامك وبيهزلك ديله المقطوع لحد ما يوصلك مطرح ماانت رايح في الكلوب.

ر. .. (وقد ابتعد عنه حراس الأمن يعبر من البوابة الإلكترونية ويسير خلف زيزي إلى داخل الحديقة)

(إظلام سريع) المنظر الثاني

(وسط عمق ظهر المسرح يرتفع مبنى من سبعة أدوار. إنه مبنى كلوب الخنزيرة الانفتاحى هناك سلالم من الرخام المستورد صاعدة إلى مدخل المبنى. تحيط بالمبنى حديقة واسعة تنتشر فيها الترابيزات المفروشة بمفارش غالية مطبوع عليها سيارة "مرسيدس" وحول كل ترابيزة كرسيان أو أكثر. بالقرب من بداية السلالم الرخامية هناك ترابيزة تجلس عليها زيزى ووحيد وأمامهما كوبان ممتلأن بالعصير)

(شارد الذهن تماماً ويكسو وجهه قلق واضح ممزوج بندم خفى) زيزى :

(تتابع صمت وحيد بقلق واضح ثم تقطع الصمت مازحة) اللى واخدة عقلك..

> وحید : (باقتضاب) زیزی طبعاً ..

زيزى : اللى واخدة عقلك.. قدامك قاعدة ماتخليك معايا

> وحید : (باقتضاب) ماهو انا معاکی یا زیزی

> > **زیزی** : طب اشرب عصیر التفاح قدامك

وحيد : نفسى أشرب قهوة سادة

زیزی :

(باستنكار) قهوة سادة ؟! في يوم ولادتك التانية وحيد : (يعتدل ويسألها باهتمام قلق) إيه حكاية قاعة الولادة التانية؟! زيزى : قاعة اختيار الأعضاء الجدد.

. *عید* :

(يكمل) في كلوب الخنزيرة.

ررون (وكأنها مخرجة مسرحية توجه ممثلاً مبتدئاً تأخذ بيد وحيد وتتجه به إلى سلالم مبنى نادى الخنزيرة خطوة خطوة مع استمرار حوارهما)

> وحید . (یسیر وکأنه منوم مغناطیسیاً)

یزی :

على باب القاعة حتغمض عينيك .. غمض يا روحى محمد :

(مازحاً یسایر زیزی) غمضتهم

وبرجلك اليمين حتخش القاعة وحيد:

حاخشها متعلق من عرقوبی زیزی:

حتخشها وانت لسه انت ...

وعيد . (يتوقف مؤكداً) أنا . أنا وحيد محمد الأصيل

يرق . حتلاقى روحك فى وسط القاعة وحواليك مجلس السبعة ؟! محمد :

(يتساءل ضاحكاً) مجلس السبعة ؟!

(تحرك يدها حوله كأنها ترقيه من عين الحسود) سبعة وسبيعة.. حصوة ملح في عين الحسود وحيد :

(مصححاً) قصدك خمسة وخميسة

ريرى : (مؤكدة) سبعة وسبيعة وابويا الحاج زين الزيان أولهم وكبيرهم..

> (بقلق یسألها فجأة) زیزی هو الحاج عرف … ؟! زیزی :

(تقاطعه قائلة بتهديد خفى) عاوز الحاج يعرف إيه ؟ وحمد :

(بقلق) الحاج عرف حاجة عن

زیزی: (د ته د در خفر تقامه که در د

(بتهدید خفی تقاطعه) ولیه یعرف حاجة انت أهو شاطر وهتصلح غلطتك ؟

وحيد: (يغمغم بمرارة ساخراً) وبافك العمل!!! (مستدركاً) لكن زيزى.. أنا عارف.. الفاس وقعت في الراس خلاص وجواز حنتجوز خلاص لكن نفسى أعرف حاجة واحدة وبعدها أموت.

نفسنی اعد **ذن**ی : • لدينا شكوك مشروعة ما إذا كان للمواقف المبتذلة قيمة في حد ذاتها. فلابد أن يكون الموقف مشبعاً بنوع الخصوصية التي تجلب استبصاراً جديداً. فما أن تفرض علينا إدراكاً معيناً بنوعيات روتين الحياة اليومية، فإنها تستخدم بشكل غير مرض لتبرز عاطفة مملة تجاه الحياة والموت.



(ساخرة) قبل ماتموت عاوز تعرف إيه ؟

اللي حصل ليلتها...

زيزي:

(تقاطعه وتكمل مقلدة وحيد بسخرية) ليلتها اللي حصل حصل فعلاً ؟! ولا كان اللي بالى بالك ؟ (كلبؤة شرسة تصرخ بحدة مهددة) هنعيده تاني يا وحيد . . حترجع تلاوع؟ تلف وتدور؟ . . إن كنت ناوي ترجع في كلامك يللا حاول تخرج من بوابة الكلوب

(متفكراً) والكلاب ؟! زیزی :

(مهددة) النار ولا العار يا صعيدى

وحيد: (يغمغم) الولادة التانية أرحم

زیزی :

(هامسة بحنية) وأنفع لمستقبلك ياحبيبي

(إظلام سريع)

المنظر الثالث

(داخل قاعة اختبار الأعضاء الجدد في الكلوب. قاعة فخمة الأثاث والديكور مجهزة بأحدث أجهزة الإدارة من كمبيوتـر وفاكس ودائرة حوار تليفزيوني وغير ذلك من اجهزة حديثة تليق بقاعة مجلس إدارة كلوب الخَنزيرة الانفتاحي وبأعضائه السبعة .. في وسط القاعة مقاعد مرتفعة بظهور عالية من جلد بلون الفرو المصفر .. تدور هذه المقاعد على محاور معدنية تلف عليها المقاعد لفات كاملة .. المقاعد تكون حلقة محكمة وفى بؤرة الحلقة هناك كرسى " بيانو " يلِفٍ بدوره على محور متحرك ومنخفض.. على المقعد يجلس أحد المختبّرين الجدد في موضع الاختبار في حضرة مجلس السبعة . ِ الحاج زِين الزيان على قمة حلقة مجلس السبعة وجميعهم يرتدون زياً موحداً وأمامهم أوراق وفي يد كل منهم قلم ومطرقة صغيرة يدقها العضو على مائدة عالية أمامه .. المائدة العالية أمام مجلس السبعة تكون حلقة سوداء من الأبنوس الأسِود .. تبدأ جلسة الاختبار بالحاج زين كبير مجلس السبعة يوجه للمخُتبُر الجديد كلامه).

الحاج زين : اسمك بالكامل

سداسي السبعة:

(يكملون) الأسم سباعي

الحاج: وعمرك

سداسي السبعة :

بالظبط المظبوط

الحاج:

(يكمل) عمرك بالثانية .. بالدقيقة.. بالساعة .. بالشهر .. بالسنة .. بالقرن

(إظلام سريع)

المنظر الرابع (أمام باب مبنى الكلوب أعلى السلالم)

(مازالت تقود وتوجه وحيد قبل دخوله المبنى)

وحيد:

(باستسلام يتنهد ويسألها) وفي قاعة الاختبار حيحصل لي إيه ؟ زیزی :

(ترد بآلية) حيسجلوا اسمك القديم بالكامل وسنك

(يرد بنفس الآلية) وحيد محمد الأصيل .. حوالي 26سنة

(بنفس الآلية تكمل) وحيساً لوك عن كل اللي تعرفه عن نفسك

(يغمغم بأسى متسائلاً) واللي لسه ماعرفش نفسه؟! زیزی :

(تهون عليه الأمر) اللي فات مات .. المهم اللي جاي

(يغمغم متسائلاً كمن يسأل نفسه) والتاريخ .. تاريخي؟!

(كمن تبشره بالجديد القادم) حيكون لك تاريخ جديد

(يغمغم متسائلاً كمن يسأل نفسه) والجذور .. جذورى؟!

(تهون عليه الأمر ضاحكة) من غير جدور ممكن تعيش

(ساخراً) إنسان صوبات

(تؤكد ضاحكة) وفنان صوبات

(يتنهد ويسألها) هه وبعدين؟!

(بآلية تخبره) مجلس السبعة وسبيعة حيقروا عليك شروط الكلوب ...

(معترضاً يسأل باهتمام) هيه فيها شروط ؟!

(ترد ببساطة) شروط العضوية السبعة وحيد :

(متردداً لزيزى هامساً) طب ما توريني بالشروط السبعة قبل ما

(ترد باقتضاب وخطورة) الشروط السبعة سرية سر أسرار كلوب الخنزيرة وياتقبلها كلها يا ترفضها كلها.

(باستنكار يتساءل) من غير معارضة ؟!

زیزی : (ضاحكة تسأله بسخرية) يوم مالقيت روحك مولود من بطن مامتك أصيلة الأصيل قدرت تعارض يا .. يافنان

(يتساءل) أقله مناقشة للسبع شروط ؟!

(مازحه تضع يديها حول عنق وحيد كمشنقة) ساعة ما عزرائيل بيقبض روح البنى ادم حد بيقدر يناقشه ولا يقوله بم

(باستسلام يغمغم) ولا تلت التلاتة كام

زیزی : (مؤكدة بتقريرية) لا بم ولا تلت التلاتة كام.. لسبع شروط الولادة التانية (محذرة) وحسك عينك تكشف سر الأسرار لحد غريب عن الكلوب

وحيد:

هه وبعدين ؟!

زیزی : ولا قبلين .. خلاص حتخرج من قاعة الولادة التانية وانت منتاش انت

(باستنكار يغمغم) أنا منيش أنا ؟!

(كمن تعلن له بشرى سعيدة) مولود جديد .. جديد في جديد .. من عازب عايش في أوده في بدروم برج الزيان دادي.. في عَمضة عين هتلاقى روحك طاير في حضن عروستك زيزى الزيان لسابع دور في البرج

(یشرد ذهنه قلقاً)

وحيد:

زیزی :

(تسحبه ليصبح أمام مدخل المبنى فيما تطمئنه) اطمن يا فنان أنا موصية عليك كبير السبعة وسبيعة

(مايزال متردداً يهم بالإستداره بعيداً عن المدخل)

زىزى: (تعيد توجيهه للمدخل بينما تهمس له مشجعة) ياللا يا فنان بلاش قلق الفنانيين ده

(كالمنوم مغناطيسياً يهم بالخطو داخل عتبة مدخل المبنى)

(تهمس له مشجعة) ماتنساش تغمض عنيك

وحيد : (يغمغم) وبرجلي اليمين خلاص حطيت ...

المنظر الخامس

(خارج قاعة الاختبار هناك لافته مثبتة على يمين باب القاعة مكتوب عليهاً قاعة اختبار الأعضاء الجدد كلوب الخنزيرة الانفتاحي) (أمام باب القاعة هناك طابور طويل من المتقدمين للاختبار لعضوية الكلوب..المتقدمون من الجنسين ومن جميع الأعمار فوق الواحد

(إظلام سريع)

والعشرين).. وحيد:

(يظهر قادماً وهو يبحث عن قاعة الاختبار فيفاجأ بالطابور الطويل .. ثُم يقع بصره على الافته فيقرأها بصوت هامس)

(إمام باب القاعة مباشرة يقف رجل أنيق يمسك بكشف طويل به أسماء المتقدمين ليدخل الواحد بعد الآخر حسب ترتيب الأسماء في الكشف)

وحيد :

(يبدو على وجهه الضيق الذي يتصاعد إلى نفاذ صبر فيحادث نفسه) شروط سبعة سرية وكمان طابور؟ مش كفاية علينا طابور العيش وطابور الجمعية التعاونية (يكمل ساخراً لنفسه) وطابور الطابور.. لا مبدهاش المرة دى . . أرجع بعدين لقاعة الولادة التانية ومعايا زيزى أو أقله "كارت" كوسة. (ثم يستدير قاصداً الهروب من الطابور. وهنا يستوقفه صوت حامل كشوف المتقدمين للاختبار)

حامل الكشوف : (ينادى بينما ينظر في الكشف بيده) وحيد بيه الأصيل حسب الكشوف دوره اللي جاي

وحيد: (يتوقف وقد اكتسى وجهه بالدهشة ويغمغم ساخراً) الكوسة هي الحل (طابور المتقدمين تصدر عنهم أصوات معترضة وهنا يظهر سباعي أمن الكلوب ..الأصوات تخفت تدريجياً من الخوف الغريزي)

صوت وحيد : آه يا بلد .. يافرعون إيش فرعنك قال مالاقتشى قطيع .. لا صدنى ولا

(إظلام سريع)

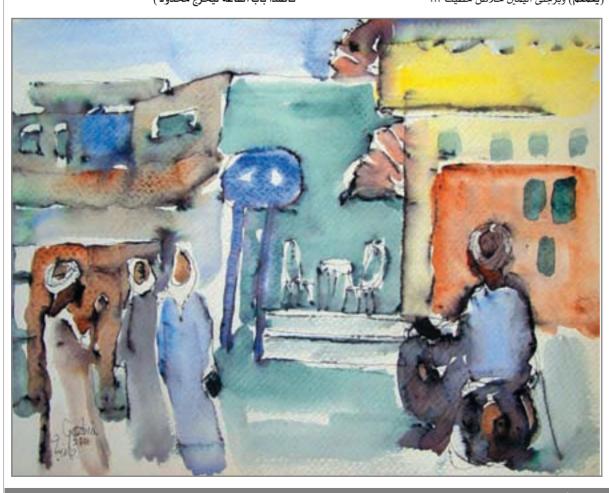
المنظر السادس

(داخل قاعة الاختبار)

المختبر: (مايزال في بؤرة الحلقة "كفرخة دايخة" يلف به الكرسي الذي يجلس عليه وهو يلف ويدور أمام حلقة السبعة و"بالبانتومايم" يجيب بسرعة على الأسئلة المتصاعدة المتلاحقة لأعضاء حلقة السبعة. ومن حين لآخر نسِمع ونرى المطرقة تدق على المنضدة.. الحلقة السوداء أمامهم. تدريجياً يتصاعد إيقاع دقات المطرقة أثناء دوران المختبر بكرسيه الذي يهبط به تدريجياً حتى يسقط على الأرض لاهث الأنفاس وقد فشل في الاختبار.)

(وهنا نسمع دقه جماعية للمطارق في أيدى حلقة السبعة .. أعضاء لجنة السبعة لتعلن فشل المتقدم في الاختبار)

المختبر: (الساقط عن كرسيه يزحف على أربعته ويتسلل من تحت أحد المقاعد قُاصداً باب القاعة ليخرج مخذولا)





● المؤلف الحديث مضطر إلى تنظيم الحدث في مسرحيته بوسائل جديدة، إذا كان للعناصر التراجيدية والكوميدية في التجربة أن تفرض الانتباه على المتفرج.





(ينظّر إلى بقية الأعضاء على يمينه ويساره متسائلاً) هه .. يا جماعة إيه رأيكو الأخير في صاحبنا اللي ما يتسماش.

الحاج زين :

الحاج زين كبيرهم:

السداسي :

(وقد نظر كل واحد منهم في الورق أمامه ينطق بسرعة باسم يختلف عن الآخر فتتداخل الأسماء وتتقاطع)

ساويرس الـ فاروق الـ

شاذلی الـ

(يقاطعهم ساخراً) كشوف الاختبار كل واحد فيكو غيرها بمزاجه

السداسي :

(بصوت جماعي يعتذرون) اللي في كشوف الريس يمشي على كشوفنا وعلى رقابنا كمان ياريس

الحاج زين : (بهدوء) كل الكشوف لازم تتغير تتظبط تتصحح.. تتوحد(محذراً)

السداسي:

(يواصل كلامه) انتوا عارفين كلوب الخنزيره المصرى يادوبك فرع من فروع شركة السيارات العالمية "مرشيدش"

الواحد بعد الأخر ينطق اسم ماركة السيارة المرسيدس نطقاً غير صحیح)- مرسیدش

– مرشیدس الحاج زين :

لازم ندلعها ونشوف لها اسم دلع مصراوى

السداسي :

(الواحد بعد الآخريقول ضاحكًا) نسميها الشبح التمساحة -

الحاج زين كبيرهم :

الأعضاء الستة:

(في صوت جماعي آلي) اللي تشوفه يا ريس.

الحاج زين :

(يقرأ في الأوراق أمامه ويقول ساخراً) أنا شايف اللي ما يتسماشي

(بصوت واحد يزارون رفضاً وبأقلامهم يشطبون في الأوراق أمامهم بعلامة(●) مايلزمناش "مثكفين" في كلوب الخنزيره ياريس)

(بينما ينظر في الأوراق أمامه) حتى أوراق شجرة عيلته اللي مقدمها

(بأقلامهم يشطبون على الورق ويزأرون بصوت موحد) مضروبه يا ريس

(بينما ينظر للأوراق أمامه) الاسم اللي بعد اللي مايتسماش

جمال الـ

عز الدين الـ

سليمان الـ

الحاج زين:

ولمزاجه

(بصوت جماعى) اطمن ياريس حنظبط الكشوف

الحاج زين :

– مرزیدز

ىرسيدز

– مرشیدز

(مقاطعاً ينفجر ضاحكاً وبصعوبة وضيق يقول بكلمات متقطعة) مرشدا .. مرزيد .. مرسيد .. وعلى إيه عوجة اللسان وخوتة النافوخ

الحاج زين : (يقاطعهم حاسماً) الخنزيرة أحلى اسم دلع للبتاعة اللي اسمها ...

(معاً) موافقون.. الخنزيرة ياريس وعاشت الأسامي

(يواصل كلامه) وكلوب الخنزيرة المصرى توكيل للشركة العالمية عشان مانسوق ونوزع الخنزيرة في مصر والبلاد العربية (الحاج يعود للتهديد) لو عرفت الشركه الأم بحكاية الكشوف المضروبة أكيد حتلغى التوكيل

السداسي : (بتطير واضح) فال الله ولا فالك يا ريس

الحاج زين :

(يواصِل تهديده) لو حصل واتلغى التوكيل مش حنالقي كلوب يلمنا.. طبعاً نادى السيارات المصرى بتاع زمان مش هيقبل أمثالنا في عضويته.. المهم نحافظ على كلوب الخُنزيرة اللي لاممنا وخافي بلاوينا

(بصوت جماعی یعتذرون) خلاص یا ریس نوعدك نخبی بلاویننا وهنظبط ونوحد الكشوف ياريس

الحاج زين :

(بارتياح ينظر في الكشوف أمامه ويقول بلا حرج) اللي عليه الدور وحيد محمد الأصيل

السداسي :

(خفية يتبادلون النظرات والابتسامات الساخرة)

الحاج زينِ :

(متجاهلاً نظراتهم ويبتسم بصفاقة يحسد عليها قائلاً) قبل ماانده على اللي عليه الدور لازم أدليكو فكرة عنه .. وحيد محمد الأصيل فنان متعدد المواهب مؤلفاتي ومخرجاتي ومشخصاتي كمان وشجرة العيلة بتاعته أصيلة مأصلة لسابع جد .أبوه عين اعيان محافظة أسيوط وهو تقريباً يمتلك كفر الأصيل وعاوز يناسبني ويتجوز بنتي العفيفة البكر المصون زيزى الزيان.. وعشان ما أوافق على جواز وحيد من زيزى كان لازم يكون عضو عامل فى كلوب الخنزيرة

(بصوت جماعی منافق) مبروك مقدماً يا ريس لبنتنا زيزی وعريسها

الحاج زين :

(ينظر حوله للسداسي قائلاً) عقبال ولادكو وكلكو طبعاً مدعوين على ليلة دخلة زيزى بنتى على عريسها وحيد محمد الأصيل (ثم يضغط على زر جرس كهربائي مثبت على يمينه بالمنضدة بينما يقول للسداسي بحدية وإضحة) طبعاً بعدما نختبر العريس من غير مجاملات. اعصروه بالأسئلة وبلشروط حتكتفوه لحد ما يتخنق .. يموت ومن جديد لازم يقوم من الموت ده إذا كان يستحق يكون عضو في كلوب الخنزيرة وبالتالى يستاهل يكون عريس زيزى بنت الحاج زين الزيان

(ببطء يفتح باب القاعة ويظهر وحيد الأصيل ويتقدم بخطوات مترددة

داخل القاعة) السداسي:

(يشيرون لوحيد للجلوس على الكرسى المنخفض في بؤرة حلقة الاختبار وبصوت جماعي يقولون له) وحيد بيه يا أصيل اتفضل هنا اقعد في وسطينا واطمن.

> (يجلس أخيراً على الكرسي المنخفض في بؤرة الحلقة) الحاج زين :

(بجدية يمسك بالمطرقة ويدقها على المنضدة أمامه ثم يسأل وحيد بُأْلْية) الاسم بالكامل سباعي. والسن بالسنة .. بالشهر .. باليوم .. بالساعة .. بالدقيقة .. بالثانية.

(إظلام) الفصل الثاني

المنظر الأول : (غرفة وحيد في "بدروم" برج الحاج زين الزيان) محتويات الغرفة قليلة وفقيرة موزعة على خشبة المسرح على الوجه التالى : هناك سرير سفرى أقصى يسار (يسار المتفرج) مقدمة المسرح ، بالقرب من السرير هناك مكتب صغير للكتابة والقراءة وأحياناً يستخدم كمنضدة للأكل .. خلف المكتب كرسى خشبى وأمامه آخر. هناك شماعة خلف السرير السفرى معلقة على الجدار ومعلق عليها بعض الملابس الخاصة بوحيد. أقصى يمين مقدمة المسرح هناك دولاب 'إيديال" من الصاج أبوابه مفتوحة على مصراعيها لنرى بعض الملابس القليلة معلقة على شماعة وبعضها الآخر على أرفف الدولاب. فوق سطح الدولاب هناك حقيبة سفر من الجلد الصناعي الباهت والكالح اللون. وسط جدار عمق ظهرالمسرح هناك حمام صغير ملحق بالغرفة ويضصله عنها ستارة بلاستيكية. على يمين مدخل الحمام هناك منضدة مسطحة فوقها بوتاجاز مسطح والأنبوبة أسفل المنضدة. على الأرض وفى أركان الغرفةٍ هناك بعض الصناديق من الكرتون معبأة

(بملابسه التي عاد بها من كلوب الخنزيرة مستلق على السرير شارد الذهن ومن حين لآخر يتثاءب رغما عنه. يمسك بإحدى يديه المنديل الحرير المطبوع بالعملات الصعبة وبالأخرى يمسك بميدالية معلق بها مفاتيح سيارة "مِرسيدس" يحركها أمام عينيه بينما يحادث نفسه بلا حماس محادثاً نفسه): عضو جديد .. منديل الأمان في شمالي.. ومفاتيح الخنزيرة في يميني.. وعنيا لايجة حواليا خنازير .. خنازير إكنة في جنينة الكلوب مستنية صحابها الخنازير. عينيا لايجة وروحي لايدة وريقى سايل على خنزيرة اركبها .. وسلسلة مفاتيح الخنزيرة بين صوابعى سبحة شيخ للشيخة زيزى باسبح وباسم الخنزيرة باذكر (يحرك رأسه كمن في حضرة ذكر ويردد) خنزيرة.. الخنزيرة خنزيرة الخنزيرة خنزيرة (تدريجياً يغلبه النوم ويرتفع شخيره)

بالكتب وفوقها كتب أيضاً. الغرفة تغلب عليها الفوضى وعدم النظافة)

(بعد فتره ترتفع أصوات خنازير) صوت وحيد : (وقد استغرق في النوم يحرك رأسه يمنة ويسرة وقد بدا على وجهه

القرف الواضح أنه يعيش في كابوس مقرف. من حين لآخر يغمغم بصوت مكتوم) أنا أكيد نايم في زريبة خنازير. (إظلام بطئ مع ظهور المنظر الثاني)

المنظر الثاني (غرفة العازب وحيد في البدروم وقد امتزجت بقاعة في كلوب الخنزيرة. قاعة موحلة وفي أركانها فوق أكوام الكتب أكوام من الزبالة ترعى فيها سبعة خنازير حقيقية تلتهم بنهم الفضلات من أكوام الزبالة وأيضاً بعض الكتب. ثم يتحرك بعضها وقد انتهى من الأكل ليتمرغ في أرضية القاعة الموحلة. في وسط جدار صدر القاعة هناك باب- نفس موضع باب الحمام في غرفة وحيد. المنظر حالياً كأنه مزيج

من منظرين الغرفة والقاعة) (في وسط القاعة هناك "ماكيت" لسيارة "مرسيدس" ضخمه بالحجم الطبيعى ولقد غطى هيكلها بجلد خنزيره ومقدمة السياره مركب عليها رأس خنزيره ومؤخرة هيكل الخنزيره الأم مركب عليها ذيل

(الخنازير الحقيقية تصدر من حين لآخر أصوات خنزيرية بشعة) (السرير السفرى مايزال في موضعه أقصى يسار مقدمة المسرح)

أنا أكيد نايم في زريبة في عزبة الزبالين في جبل المقطم. (من باب وسط صدر القاعة نفس باب الحمام الملحق بغرفة العازب وحيد- يدخل سبعة خنازير بشرية ضخمة بكروش منتفخة بجلود خنزيرية تغطى أجسادهم وتتدلى منها الذيول . والسيقان والأقدام أيضاً لخنازير . أما الرؤوس فقد تقنعت برؤوس وآذان خنازير فيما عدا الوجوه مازالت بشرية)

(نائماً يعيش حلماً غريباً من حين لآخر نسمعه يغمغم بقرف واضح)

الحاج زين الزيان :

(أول وأكبر هذه الخنازير السبعة بل إنه كبيرهم) (ينتشر سباعي الخنازير حول الخنزيرة الأم مع وقوف الحاج زين الزيان أمام رأس مقدمة الخنزيرة. سباعى الخنازير يتأبط كل منهم كتاباً ضخماً أوراقه وغلافه من جلد الخنزير)

الحاج زين: (بإشارة منه يظهر من خلال باب ملحق بالزريبة نفس باب حمام غرفة العازب وحيد أربعة خنازير بشرية ضخمة يحملون فيما بينهم نقالة خشبية مقدمتها كرأس خنزير ومؤخرتها كمؤخرة وذيل خنزير متدل) (فوق النقالة هناك دمية كبيرة لها وجه وحيد وبحجمه الطبيعي. ملفوفة بكفن ناصع البياض بلا أذرع ومستلق في حالة احتضار) (منذ ظهور دمية وحيد على النقالة ...)

على السرير السفري نائم وبيدو على وجهه القرف والأشمئزاز من رائحة الزريبة ويوشك على التقيؤ وكأنه مقيد كالدمية بالكفن. يحاول تخليص إحدى يديه ليسد أنفه بلا جدوى وأخيراً يدفن أنفه في أحد

كفيه) الخنزير الأكبر:

الخنزير الأول :

(الحاج زين الزيان يفتح كتابه الخنزيرى ليقرأ) باسم الخنزيرة الأم نبدأ شَعائر وطقِوس الوّلادة الثانية للمدعو (ثم يشير للخنزير الأولُ على يمينه قائلاً) الاسم بالكامل.

يموت لازم نفخوا في ودانه الجوز

وتبخوا في دماغه (ساخراً) المثكفة ...

إن دخلت بلد بتعبد خنزيرة حش وارمى لها

(على سريره يحلم.. يغمغم لنفسه بقرف) وريحتها ؟!

(يهمس في أذن الدمية) إن دخلت بلد احلف بإلهه

(على سريره يحلم مردداً) هاسجد للقرد في زمانه

(على سريره يحلم مردداً) وهاجاريه مادام في سلطانه

إن كان ليك حاجه عند الكلب قول له يا سيدى

(على سريره يحلم مردداً) حاقوله يا سيدى

(على سريره يحلم مردداً) الإيد اللي مااقدرش أعضها حابوسها

الوصايا المقدسة للخنزيرة الأم

إن دخلت بلد احلف بإلهه

۔ السداسی :

الخنزير الأكبر:

الأحد يا كفرة ١٩

الخنزير الثاني:

صوت وحيد :

الخنزير الأكبر:

الخنزير الأول :

الخنزير الثاني:

الخنزير الثالث:

الخنزير الثالث:

الخنزير الرابع:

الخنزير الخامس:

الخنزير السادس:

وحيد :

اسجد للقرد في زمانه

الخنزيرة هاحش وارمى لها

(يكمل) وجاريه مادام في سلطانه

الإيد اللي ما تقدرش تعضها بوسها

(يقرأ) وحيد محمد الأصيل. الخنزير الأكبر: وقبل ما يطلع السر الإلهى.. قبل ما تتطلع روحه من رمته.. قبل ما الخنزير الأكبر:

المذكور أعلاه أمامنا وبمعرفتنا نحن السبعة رؤوس لمحفل الخنزيرة المصرى التابع والخاضع للمحفل العالمي للخنزيرة الأم نشهد أن المذكور أعلاه قد اجتاز الاختبار.

السداسي:

اختبار السبع شروط السرية الخنزير الأكبر:

لعضوية المحفل العالمي للخنزيرة الأم الخنزير الأول :

وها نحن نشهد أن المستجد بعضمة لسانه

وحيد: (على سريره يحلم مردداً بخزى) لسان نعامة بارد فطرتنى زيزى

الخنزير الأكبر: وافق على السبع شروط السرية شرط شرط

السداسي : وافق موافقة بالاجماع

صوت وحيد : (على سريره يغمغم بندم) بلا بم - ولا تلت التلاتة كام الخنزير الأكبر:

وبصوابع يديه ورجليه العشرين

السداسي : بصم على السبع شروط السرية

الخنزير الأكبر: ولهذا نعلن نحن السبع رؤوس لمحفل الخنزيرة المصرى نعلن نجاح العضو

المستجد المذكور أعلاه بامتياز السداسي :

مع مرتبة الشرف الأولى

(على سريره مايزال يحلم مغمغماً بمرارة ساخرة) مرتبة عدم الشرف الأولى الخنزير الأكبر:

وعلشان ما العضو المستجد المذكور أعلاه يكمل رحلة نجاحه على طريق الشرف

السداسي :

علشان ما يبقى واحد مننا الخنزير الأكبر:

لازم يبقى توبه...

السداسي :

(یکمل) من توبنا

الخنزير الأكبر : وطينته

السداسي :

من طينتا

الخنزير الأكبر: وطبقته...

السداسي :

طبقتنا.. لازم يفتح ويبقى انفتاحي مفتوح

الخنزير الأكبر:

ولازم يبقى له اسم سرى جديد كعضو في كلوب الخنزيرة المصرى

(بينما يرفع كل منهم يده اليمني عالياً وبها المنديل الحريري واليسري بها ميدالية معلق بها مفاتيح سيارة الخنزيرة يقولون) في يمينه منديل

الأمان وفي شماله مفاتيح الحياة الجديدة.. الطبقة الجديدة الخنزير الأكبر :

وعشان ما كل ده يحصل للعضو المستجد المذكور أعلاه لازم يموت

(إظلام سريع)

المنظرالثالث

(على السرير السفرى)

صوت وحيد :

(وقد خلع البدلة وارتدى بدلاً منها بيجامة حريرية. إنه مستلق على سريره شارد الذهن .. ومن حين لآخر يتثاءب بينما يحادث نفسه) ولادة تانية ! غريبة ! طقوس ولادة أغرب! شروط تعجيزً.. إقرارات تعهدات تخنق... موت.. دفن.. طقوس تلقين ميت.. وبعد كده واء واء ا (بعد فترة صمت يغمغم متأملاً) لكل طبقة اجتماعية طقوسها.. ولما الواحد مننا يبص لفوق ويتطلع طبقياً . . يتطلع لطبقة أعلى من طبقته . أصحاب الطبقة الأعلى عشان ما يقبلوا المتسللين لطبقتهم لازم يعملوله طقوس عبور . . عبور طبقي ولازم يلقنوه وصاياهم لحد ما يحفظها صم، وطبعاً الأوطى لازم يقبل شروط ووصايا الأعلى.. تمام زى الشعوب المحتلة ما بتقلد المحتل المستعمر الأجنبي تتعلم لغة المستعمر وجايز تدين بدينه لحد ماتنسي أصلها وفصلها (رغماً عنه يتثاءب وتدريجياً يغلبه النوم ويرتضع شخيره وبعد فترة يعاوده الحلم أو لنقل الكابوس)

> (إظلام بطئ) (مع ظهور.. المنظر الرابع)

المنظر الرابع المنظر الرابع (عوده للإضاءة الكاملة لزريبة الخنازير)

الخنزير الأكبر: وعشان ماكل ده يحصل العضو المستجد لازم يموت

(على سريره يغمغم باشمئزاز واضح) الموت أرحم من ريحة زريبة الخنازير يا خنازير الكلوب

● سيكون من المفيد أن ننظر في بعض هذه التأثيرات بتفصيل أكبر. قد تنشأ صدمة هادفة من التحول من حالة مزاجية كوميدية إلى حالة تراجيدية.

وصايا الخنزيرة الأم وصية وصية (ثنائى بعد الآخر يقتربان من أذنى

دمية وحيد المحتضر فوق ظهر الخُنزيره الأم ويهمسان له بالوصايا):

(على سريره يحلم معترضاً يصرخ) عاوزيني أكفر بالوحيد الواحد

لحد دلوقتى مش سامع صوت العضو المحتضر .. بوادنى لازم اسمع

صوته بيردد وراكو الوصايا وصية وصية وإلا روحه حتفضل كده ما بين

(على سريره نائم يغمغم بصوت محتضر ضعيف) إن دخلت بلد احلف

(يهمس في أذن الدمية) إن دخلت بلد بتعبد الخنزيرة .. حش وارمى لها

(على سريره يحلم بصوت مرتفع يكرر الوصية) إن دخلت بلد بتعبد

السما والأرض معلقة. هه ياللا نفخ .. نبخ من تاني في ودانه الجوز

(على سريره يحلم مردداً) حاطاطي لها لاجل ماافوت . واعلا واعلا

السداسي :

إتمسكن لحد ما تتمكن وحيد :

(على سريره يحلم أنه فقد الوعى ويغمى عليه)

الخنزير الأكبر: العضو المحتضر اتخرس ليه ؟!

السداسي :

باینه مات یا کبیرنا

الخنزير الأكبر: أكيد بيتماوت.. بيمثل ما هو مشخصاتي

واحد من السداسي :

مات ياريس.. ندفنه يا كبيرنا ونخلص الخنزير الأكبر:

لا مش قبل ما يسمع بقية الوصايا المقدسة وبعدها يموت على كيفه وندفنه وفي بطن الخنزيرة الأم حيفضل يعيد ويزيد في الوصايا لحد ما مخه يسيح ويبقى...

السداسي :

(يغنون ساخرين) يا مهلبية يا...

نسى هويته

(على سريره يحلم مغمغماً) في علم أنا ولا في حلم ؟! (ثم يلفظ

الخنزير الأكبر :

الخنزير الأكبر: صفحة بيضة.. أبيض يا ورد.. قرش ماسح وبكده نطمن إنه خلاص نسي جذوره السداسى: (الواحد بعد الآخر) نسى تاريخه حتى طعم اللبن اللي رضعه من أمه حينساه يا كبيرنا. (على سريره يحلم أنه قد أفاق وفتح عينيه ويصرخ) أمه يا أصيلة الأصيل مستحيل حانسي مية النيل اللِّي رضعتها من صدرك الحنين .. مستحيل يا أصيلة الخنزير الأكبر: ياللا كملوا عليه.. فحوا في ودانه بخوا في نافوخه لحد ما مخه يبقى مخ عصافيري. وحيد : (على سريره يغمغم) كفتة مخاخ عصافيرى فطرتنى زيزى السداسي: (وقد تجمعوا على جانبي رأس وحيد ومعاً يفحون ويبخون همساً في أذنيه بأصوات غامضة متداخلة) أنفاسه الأخيره بعد حشرجة الموت الأخيرة) السداسي : خلاص یا کبیر خلصنا علیه مات ۱۶ السداسي : وشبع موت الخنزير الأكبر:



 تثبت أعمال بيرانديللو وأنوى أن المسرحية ليست بحاجة إلى أن تنهار تحت تأثير صدمة مثل هذه التقنية، إذا تمكن المؤلف من أن يحسب بدقة إحساس الجمهور بالتنافر.





بها إلى مقدمة السيارة) الخنزير الأكبر: الخنزيرة الأم من حنكها هتبلعه في بطنها (يفتح فم مقدمة الخنزيرة الأم عن آخره) (حملة النقالة يقلبون دمية وحيد من النقالة عبر فم الخنزيرة الأم ليتدحرج إلى أعماق بطنها) الخنزير الأكبر :

وفى بطنها هتفضل شايلة بيه تسع تشهر بلياليهم

(إظلام بطيء)

المنظر الخامس

(على السرير السفرى)

(هناك تركيز ضوئى على وحيد فوق سريره) (وتركيز ضوئي آخر على جسد الخنزيرة الأم في زريبة الخنازير)

(على سريره يتقلب وقد انقلب حلمه إلى كابوس فظيع .. تكور جسده ووجهه مدفون تقريباً في بطنه وبأطرافه الأربعة يغطى تكوره .. إنه متكور كجنين في رحم أمه .. من الواضح أن الجسد المتكور كجنين يتعرض لضغوط قاسية) صوت وحيد :

آى صلوعى آه صلوعى دخلت في بعضيها .. آى أمه خنزيرة حرام عليكى .. ضلوعي.. آي.. ضلوع بطنك الحديد بتتقلص بتضيعط على ضلوعي الفخار.. حتدشدشها ً.. الرحمه يامه خنزيرة.. دا انا برضو ضناكي.. كفاياكي ضغط على جتتى لخضرة.. ضغتتك.. زنقتك على جتتى ولا زنقة القبر وضغطته على ميت جديد.. آى.. آى .. حرام يامه

(إظلام سريع)

المنظر السادس:

(عودة الإضاءة الكاملة إلى زريبة الخنازير)

الخنزيره الأم :

(وقد أستدارت بجسمها لتصبح مؤخرتها وذيلها تجاه عين المتفرج.. صرخات المخاض المتعسر تنطلق من بطن الخنزيره الأم.

الخنزير الأكبر:

(والسداسي يحيطون بالخنزيرة الأم وقد بدا عليهم التوتر والاضطراب لتعسر الولادة)

(هناك الداية بقناع وجلد خنزيرة وقد جلست على كرسى ولادة مرتفع أمام مؤخرة الخنزيرة الأم وبيدها إناء فخارى ينطلق منه دخان البخور. تقوم كِداية بطقوس الولادة المتعسرة للخنزيرة الأم)

(وهناك أيضاً زيزى الزيان وقد تقنعت بقناع وجلد خنزيرة وتقوم بمساعدة الداية)

(هناك إناء واسع أسفل مؤخرة الخنزيرة ينطلق منه بخار كثيف لمياه مغلية) الخنزيرة الأم :

(صرخات المخاض المتعسر ترتفع)

الداية :

اتشجعى ياشابة .. واحزق,

(ترتضع من فم الخنزيرة الأم الصرخات الممزوجة بأنين الحزق)

ساعدى جنينك ياحلوة واحزقى أكتر الخنزيرة الأم :

(ترتفع منها صرخات وأنين المخاض المتعسر)

(تشير لسداسي الخنازير) فتحوا الأبواب.. والشبابيك فتحوها

فتحوا كل مقفول الداية : لجل ما يدخل الفرج السداسي : (ينفذون المطلوب منهم بفتح جميع فتحات ومداخل الزريبة)

(تحرك إناء البخور بعد أن تغذيه بحبات البخور تكبشها من داخل كيس معلق حول عنقها .. تحرك إناء البخور أسفل مؤخرة الخنزيرة الأم. تتمتم هامسة) يا فارج الفرج

السداسي: (تكمل هامسة) ومعلى الدرج الداية : إنت الجابر

اُلسداسی : جابر الخواطر يا جابر الداية : يا فرج .. معاك مفاتيح الفرج

السداسي : ابعت مفاتيح الفرج يا فرج الداية :

يا ست يا كحلة السداسي: إنتعيها من دى الوحلة

الخنزيرة الأم: (ترتفع من فمها صرخات وانين المخاض المتعسر) (بنفاذ صبر) الشابة ولادتها متعسرة

زيزى الزيان: أكيد معمول لبسلامتها عمل معكوس

الدابة : وفك العكوسات يلزمه الفرج الخنزير الأكبر: المقص الكبير هو مفتاح الفرج

(إظلام سريع)

المنظر السابع

(السرير السفرى حيث ينام وحيد والإضاءة مركزة عليه) (والإضاءة مركزة أيضاً على الخنزيرة الأم) صوت وحيد:

(مايزال على سريره يتدحرج ككرة لكيلا تطوله ضربات مرزبة وهمية مع ارتفاع صرخاته وتصاعد صوت المرزية) لأ..لأ .. كتافى .. ضهرى.. جتتى .. لأ .. لأ .. إلا راسى .. حرام عليك يا أخينا .. آى كفاياك رزع فيا بالمرزبة الحديد .. آي حرام .. جتتي فخار اتدشدش خلاص .. أي كَفَايِاكَ رِزع فِياً وأنا .. آي اللَّي أنت عاوزه حاعمله.. آي.. حاقوله.. آي .. الوصايا المقدسه؟! حفظتها وحانفذها وصية وصية .. آى .. الخنزيرة الأم حاحلف بيها! آى .. حاحش وارمى لها .. آى القرد في زمانه .. آي حاسجد له ۰۰ آی وفی غیر زمانه کمان ۰۰ آی حاسجد له ۰۰ آی ۰۰ وإيديه المتحنية بدم الخلق حابوسها .. آى وحالحس الدم اللي نازل يشخب من بزاز صوابعه .. آى والكلب حاقوله ياسيدى.. آى حرام عليك ياسيدي ..آي كفاياك رزع فيا .. حرام آي ياسيدي ..آي..آي..آي (مع توحش صوت الضربات الوهمية للمرزبة الوهمية وحيد متكور ككرة يدحرج نفسه بنفسه ليسقط تحت السرير محتمياً من ضربات المرزبة .. وحيد أنفاسه لاهثة توشك أن تختنق)

(إظلام سريع)

المنظر الثامن

عودة إلى الإضاءة الكاملة لزريبة الخنازير (طقوس التوليد مازالت مستمرة)

> فرج معاه مفاتيح الفرج الخنزير الأكبر:

المقص الكبير زى ماقبل كدة قطع لسان وحيد الأصيل أبو لسان فالت

وزى ما المقص قص شعر أمنا الغولة وحيدة الأصيل.. حبيبة وحيد سلامته...

> الخنزير الأكبر: المقص الكبير حيقطع ..حيقص...

زيزى الزيان :

حيعكس العكوسات.. حيفك العمل

المقص الكبير بسرعة ياخدامين فرج .

(السداسي كإنوا قد هرعوا للخارج . وهاهم يعودون وقد حملوا مقصاً كبيراً ضخماً ضخامه أسطورية .. ويفتحونة ويقيمونة منفرجاً مباشرة أمام مؤخرة الخنزيرة الأم)

الخنزيرة الأم : (ترتضع منها صرخات وانين المخاض المتعسر)

الداية: الشابة ولادتها صعبة وصعيبة

الخنزير الأكبر:

وأيه العمل يا أمنا الداية ؟!

وأيه المطلوب مننا يامغسلانا حتة لحمه حمره ومكفنانا جته مرمرمه

الولادة الصعبة الصعيبة يلزمها الصعب الصعيب الخنزير الأكبر:

الأصعب الصعيب في أيدينا سهل سهيل .. بس اطلبي الداية :

الولادة الصعبة يلزمها عملة صعبة صعيبة الخنزير الأكبر:

(ضاحكاً بإستخفاف) الصعبة الصعيبة في جيوبنا

(بسرعة يخرجون من صدورهم رزم من أوراق عملات صعبة متنوعة بينما يرددون بزهو) الدولارات أفيال أفيال الاسترليني أرانب أرانب . الفرنكات بواكى بواكى

الداية : قربوا أفيالكوا الرانبكوا البواكيكو القربوها الشمموها لمناخير وحيد أبن الأصيل وهوه لسه في بطن أمه الخنزيرة

> زیزی : شمموه . . طوالى حيريل وريقه حيجرى على الدنيا صوت وحيد :

(على سريره السفرى مايزال يعيش كابوسه محاولاً التخلص من كفنه بينما نسمع صرخاتهكجنين من داخل بطن الخنزيره الأم) لأ..لأ..لأ ز**ى**زى :

شمموه طوالي حينزل جرى لجل مايخش دنيه .أنا عارفاه عجناه وخابزا*ه* كويس صوت وحيد:

> (من بطن الخنزيرة الأم نسمعه يصرخ) لأ..لأ..لأ زیزی :

> > (ضاحكة) وبأيديا توى ما مأكلاه لسانه صوت وحيد :

(على سريره يعيش كابوسه ومن بطن الخنزيره نسمع صوته) لسان نُعامه بارد.. لأ.. لأ.. لأ.. (وحيد يتحرك على سريره مجسدا بالحركه كلمات كابوسه ويصرخ) أمه الحقيني.. حاسس روحي حاقع ..لأ ..واقع فعلاً في نفق ضلمه .. لأ .. بحر أحمر.. لأ.. موجه الأحمر بيجرفني ..

لأ .. بيزحنى قدامه لتحت .. تحت ..لأ ..لأ السداسي :

الدولارات أفيال أفيال الداية :

(تتمتم) ياسيدي يا أبو الأفيال تعتع الراس

(من داخل بطن الخنزيرة الأم يصرخ) لأ ..لأ ..لأ (تتمتم هامسة) يا أيها المكنون من الظلمات إلى النور أنزل

الُسداسي : الإستراليني أرانب أرانب أنزل

صوت وحيد : (من داخل بطن الخنزيرة الأم يصرخ) لأ ..لأ ..لأ

> الدابة : أنزل .. أنزل.. أنزل السداسي :

الفرنكات بواكى بواكى أنزل

(من بطن الخِنزيرة الأم يصرخ) لأ.. أمه .. حرام عليكى .. لأ . ُالحقيني . الأ (على سريره يتحرك مجسداً بالحرك معانى ودلالات الكلمات) نقرة النار فاشخة لي ..لا .. حنكها ع الآخر والموج لاحمر شايلني قدامه ..لاء ..بلد تشيلني ..لاء .. وبلد تحطني ..لاء .. ونازل لتحت ..لأ..لأ



• يربط الكاتب الدرامي فكرتين أو عاطفتين تبدوان متعارضتين فيما بينهما، وتربكان إحداهما الأخرى شريطة أن يكون التواصل بينهما هادفاً وواضحاً في نهاية الأمر، بالطريقة التي يمكنها أن تثير مشاعر المشاهد بقوة.

لما قالوا ده خنزیر انشد حیلی وضهری بالجنزیر انسند .. خنزیر

(على سريره مايزال يعيش كابوسه يبدأ في اصدار "واءات " متنوعة

(بتهلیل) یعنی ولد ؟

السداسي :

ياخنزير

السداسي :

الدابه :

وحيد:

الدايه :

وحيد :

وحيد :

الدايه :

آمين

وحيد:

الدايه :

السداسي:

واء.. واء.. واء

آمين يارب العالمين

واء . . واء . . واء

السداسي :

آمين

وحيد :

الدايه :

زیزی :

وحيد :

زیزی :

الداية:

وحيد :

زیزی :

وحيد :

زیزی :

وحيد : واء ،واء،واء

زیزی :

زیزی:

وحيد :

زيزي :

واء .واء.واء

السداسي :

دار أبوك أن خربت

خد لك منه قالب

واء .. واء ..واء

واء .. واء .. واء

أنا وأنت وبعدنا الطوفان صوت وحيد :

زیزی :

وحبد :

زىزى:

السداسي :

واء . واء . واء

اسمع كلام حماك

الخنزير الأكبر:

واء ٠٠ واء٠٠واء

السداسي :

واء.. واء.. واء

واء . واء . واء

الخنزير الأكبر:

واء.. واء.. واء

واء .واء .واء

(تؤكد مهللة) خنزير ولا كل الخنازير

(يغنون) خنزير ياخنزير جعيرك طالع في البلد

للتعبير عن الاعتراض والرفض) واء..واء..واء

(تبدأ في رش الملح وتغني) ياملح كلوبنا كتر خنازيرنا

ياملح الملوك اجعل خنزيرنا الجديد مبروك

ياحنان يامنان أملا كلوبنا خنازير

خنزيرنا ياجديد يجعلك من المسعدين

وتحت أمرك العبيد والخدامين بالملايين

وتكون من نصيبك بنت الخنزير الأكبر

وحسك عينك تسمع كلام امك

وحسك عينك تسمع كلام أبوك

إن لقيت بختك في حجر أختك

(يكمل المثل الشعبي) خده واجرى

كل معايا واشرب وانشالله تخرب

أجرى . بختك ناداك

(يحملون الغربال وبداخله دمية الوليد وحيد ويهزونه بين أياديهم)

(تقوم بتلقين دمية الوليد وحيد) اسمع كلام مراتك

كلامي من النهاردة تسمعه . وفي وداناتك حلق دهب تعلقه

خنزیر یاخنزیر تو طبلك ماضرب

صوت وحيد : واء .. واء ..واء

النار ١٠النار في جتتى قايده نار ١٠٠جتتى هايجة هيجان عريس مغفل في ليلة دخلته على دنيه غازيه

(تمد يدها بجوانتي من البلاستيك الأحمر القرمزي.. تدخلها في مؤخرة هيكل الخنزيره الأم بينما تتمتم) بحق من اذن للكتكوت من

صوت وحيد:

(من باطن الخنزيرة صوته ضعيف يغمغم بإستسلام) آه ..الأيد الاخطبوط عكمت راصى.. وبتسحبني..آه..

(مهللة) القرن طش والدم طرطش

(بسرعة يرفعون اناء الماء المغلى من تحت مؤخرة الخنزيرة الأم ويضعون بدلاً منه غربالاً كبيراً به الحبوب السبعه والحلويات والمكسرات الغاليه بأنواعها ويهللون) وماخلاص الا الخلاص الدايه :

الخنزيرة الأم داخل الغربال الدمية متكورة كجنين متقنعاً بجلد وقناع خنزير وليد ..جلده العارى ورأسه عالق بهما (تنطلق الزغاريد والتهليل من الجميع)

(منهكاً وبإستسلام يغمغم) النفق الضلم لفظني .بصقني .تفني في الدنيه تفه كبيره بشكل خنزير

مىت ۱۶

الوليد وحيد : (يفيق ويصرخ) واء . واء . واء

حسة موش باين ان كان مولود ابريق ولاقلة زیزی:

(بسرعة وقد مدت يدها بين فخذى دمية وحيد في الغربال وتسحبها

الخنزير الأكبر:

(كانوا قد خرجوا يعودون الآن وقد حمل كل منهم ابريقاً ضخماً من دورة الحياة من المهد الى اللحد)

الدايه :

البيضة خرج صوت وحيد:

(في كــابـوسه يــصــرخ) أمه ..خلاص.الإيــد الاخـط بــوط داخــله عليا..حتسحبني لتحت لأ .. لأ .. لأ

(وقد اختفى ذراعها كله في مؤخرة الخنزيرة الأم تكمل التعويذة) إاذن ياً رب للصبيه بالفرج

(تسحب يدها قابضة على رأس دمية وحيد الأصيل ليسقط من مؤخرة صوت وحيد :

الخنزير الأكبر: لحد دلوقتي مسمعتش صرخة خنزيرنا الجديد ؟! يكونش نزل سقط

زیزی: (بسرعه تقرص دمية وحيد بين فخذيها)

وحيد الأصيل:

(على سريره يصرخ باكياً) لاء ٠٠لاء ٠٠لاء الخنزير الأكبر:

فرحه مهلله بعد إستنكار) قله؟! فشر.. دكر ولا ...

ولامین یازیزی ؟ زیزی :

مين إله الفحولة الفرعوني يادادي

السداسي:

الفخار ومثبت به شموع ومعد ليكون كإبريق سبوع الوليد .. كما هو معروف في موروثنا الشعبي الذي مازال يحمل ويحافظ على أصالة وعراقة العادات والتقاليد الطقوسية الشعبية المصاحبه لجميع مراحل





شهرك التاسع انزل

(مايزالون يحركون أوراقهم الماليه قرب مؤخرة الخنزيرة الأم ويرددون) أفيال..أنزل

أرانب انزل . بواكى انزل صوت وحيد : (من بطن الخنزيره الأم يصرخ) لأ..لأ ..لأ (وحيد على سريره مايزال يتحرك مجسداً بالحركه كابوسه) (إظلام سريع)

المنظر التاسع:

السرير السفرى حيث ينام وحيد ويعيش كابوسه (الإضاءه مركزه على وحيد فوق سريره) (وأيضاً مركزه على الخنزيره الأم) صوت وحيد:

(وحيد مايزال يتدحرج ككرة تحت السرير مع تصاعد وتلاحق صوت المرزبة مع صرخات وحيدً . وحيد المتكور تحت السرير يرفع رأسه وينظرٍ يمينه ويساره فتبدو الدهشة على وجهه المتألم فيتساءل موجها تساؤلاته لأشياء وهمية) مين١٩ انتو مين١٩عيونكو الأربعة حتحرقني حوشوها بعيد عن عيوني.. أح عيونك انت

وهوه حمرة بتطق شرار حاتحرق .عيونكو الأربعة ولاعيون قدر نحاس بيغلى نار .. حاتحرق.. آح.. آى.. نيبانكو قرون جاموس وحشى مسنون .. بتنطح دماغي ..أنتوا مين؟! أوعاكو تكونوا ناكر ونكير؟! هه ! هوه أنا لسه أتولدت ؟ لسه دخلت دنيه ؟ لما حاموت وحاندفن في القبر ؟ والقبر حيضغط على ضلوعي.. وحتيجوا انتوا الجوز ناكر ونكير وحتساً لوني عن دنيه لسه مدخلتيش عليها .. لسه معاشتهاش ؟! (فجأة يـصـرخ وحـيـد) آي (يـدفن رأسه ووجهه بسـرعة بـين أربـعـته ..مـحـاولاً تحاشى ضربات وهمية بالتدحرج ككرة تحت السرير مع تلاحق صوت المرزبة على كتفي وحيد)

(اظلام سريع)

المنظرالعاشر:

عودة الاضاءة كاملة في زريبة الخُنازير (استمرار طقوس التوليد)

(ساخرة تضحك) وحيد الأصيل تقلان ..قال ايه؟ مش عاوز ينزل

صوت وحيد : (من باطن الخنزيرة الأم) لأ .. لأ .. لأ

زیزی : (تكمل ساخره) عامل روحه مثقف تقدمي مالوش في الفلوس وملوش

فى نوادى الإنفتاح والكلوبات الداية: (تواصل طقوسها) يومك الموعود أنزل

بواكى ٠٠أرانب ٠٠أفيال ١٠٠نزل

(بقلق) ياخوفي ليكون وحيد الأصيل كمان ملوش في ال...بعد الجواز الداية:

السما فوق راصك انزل

السداسي :

أفيال.. أفيال.. أفيال انزل الدايه :

الأرض مداسك انزل

أرانب ..أرانب ..أرانب ..انزل

صوت وحيد :

(من باطن الخنزيره الأم) لأ .. لأ .. لأ

الخنزير الأكبر:

(بنفاذ صبر) لا ..صاحبنا ابن الأصيل مزودها ع الأخر ..عرق الأصل ناقح عليه وموش ناوى ينزل بالسياسة . بالمقص الكبير نزلوه بالعافية . بالقيصريةخششوة دنيا (إظلام سريع)

المنظر الحادي عشر

السرير السفرى وعليه وحيد يعيش كابوسه (الإضاءة مركزة على وحيد تحت السرير السفرى) (والإضاءة مركزة أيضاً على الخنزيرة الأم)

(تحت السرير هارب من ضربات المرزبة وإذ به يسمع فحيح حيات وِثعابين يتصاع تدريجياً فيصرخ) أح .. مسامير محمية تحت جتتى .. أكونش وقعت في جهنم وبئس المصير ؟! آه..آي.. التعبان الأقرع ابو سبع رووص ملفوف حوالين جتتي وبينهش في كبدى . في قلبي . آي..لا المرزبه أرحم ١٠. أي ١٠. (هارباً من تحت السرير محاولاً العودة إلى السرير وبعد جهد جهيد وبعد سقطات متعدده ينجح أخيراً في التسلق الى السرير متكوراً بجسده عليه ..أنفاسه لاهثة يوشك أن يختنق . وفجأة يصرخ من جديد باكياً كطفل) أمه خنزيرة ..كفاياك .. لأ .. لأ كفاياكِ ضغط اكتر من كده .. حاسس روحي باتزحلق لتحت.. لتحت .. قربت أقع في كهف النار .. نار ياامه نار!!

(اظلام سريع)

المنظر الثانى عشر

عودة الإضاءة الكاملة لزريبة الخنازير واستمرار طقوس التوليد

(على سريره مايزال يعيش كابوسه ويصرخ) أمه ..خلاص وقعت في نقرة



واء ..لأ..لأ..أنا ..خنزير ١٤ لأ (تربت على دمية وحيد) خنزير خنزير بس تعيش

> (على سريره يصرخ في كابوسه) لأ . لأ . لأ الخنزير الأكبر:

> > خنزير عايش ولاسبع ميت

لأ ..لأ ..لأ

الدابه :

زفوة قبل مايفوق.. دوخوه

السداسي : (وقد رفعوا دمية وحيد من داخل الغربال ويقبضون على ذراعيه ليمشى بينهم حول

الخنزيره الأم يزفون الدميه عاريه تماماً بإستثناء "بامبرز" يستر عورتها) زیزی :

(تدق الهاون)

(ترش الملح وتغنى) الصلا عليه .. الصلا عليه .. جانا خنزير وفرحنا

السداسي :

الصلا عليه .. الصلا عليه

(على سريره في كابوسه يصرخ) لاء . . لاء . . لاء

يارب ياربنا يكبر ويبقة خنزير زينا

السداسي : توبة من توبنا .. طينته من طينتنا .. طبقته من طبقتنا

الخنزير الأكبر : انفتاحى مفتوح

لأ . .لأ . .لأ السداسي :

الصلا عليه .. الصلا عليه

صوت وحيد :

لاء . . لاء . . لاء (على سريره السفرى يتلوى ويحرك رأسه كمن يحاول الهرب من دأئرة كابوسيه تحاصره في ذروة كابوسه يصرخ بصوت محتبس)لاء..خنزير ..لاء..الحقوني .. حيخنزروني..لأ..لأ ..لأ

(إظلام سريع) المنظر الثالث عشر:

عودة الى غرفة وحيد في بدروم برج الحاج زين الزيان صوت وحيد (مستلقى على سريره يهب مذعوراً من كابوسه ويمسك بميداليه مَفَاتيح الخنزيره ومنديل الأمان في يده الأخرى مذعوراً يغمغم **بـأنفاس لاهثة)** كابوس فظيع.. عشته طول الليل.. زى مايكون حقيقة.. في بطن خنزيرة عشته (يغمغم بأسى ومرارة ممزوجة بالاحتقار) وجايز حقيقة حقيقية في قاعة (يستدرك) زريبة العضوية الجديدة ..الولادة التانية في كلوب الخنزيره عشتها زى ماتكون كابوس فظيع في بطن خنزيره (وحيد يتشمم ثم يلصق انفه بكتفة وبأجزاء أخرى من جسده ويعاود الميل للقئ) اووع .. ريحتى دم خنزيره ..اووع طول الليل وانا باتولد من بطن خنزيره في كلوب الخنزيره .. حلم ولا علم ١٩ علم ولاحلم ؟ مش مهم ! المهم لاِشعوري بيحذرني من جوازة زيزي الزيان لازم انفد بجلدى .. (هرباً مِن وعيهِ الجديد يغلبه النعاس ويرتفع شخيره وبعد فترة يعيش حلماً جديداً بطلته زيزى)

(تظهر قادمة من باب الغرفة تفتحة بالماستركى.. مفتاح المفاتيح في يدها وعلى يدها الأخرى تحمل صينية فوقها طبق ارز باللبن. تأخذ طبق الأرز وتجلس على حافة سرير وحيد)

(على حافة السرير وبيدها طبق أرز باللبن وبملعقه صغيره تطعم وحيد تهدهده مغنية وقد شرد ذهنه تماماً كأنه نائم) صباح الخير صبحنا .. رز بلبن طبخنا

(يغمغم مع شروده وفمه ملآن بالأرز يصرخ) لأ..مش عاوز اتخنزر .. لأ خنزير .. لا .. الحقوني .. حايخنزوني .. لا .. لا .. لا

(تواصل إطعام وحيد بينما تهدهده مغنية) وفضلنا لما من النوم قمتى يا خنزورتى كلنا سوا وانشرحنا يامامتى

(وقمه ملآن) لأ . أنا . لأ . أنا إيه؟!

(تواصل إطعام وحيد بينما تغنى) صباح الخير بزيادة هم هم تمنع عين

وحيد : (بغم ملآن) لاء . . خنزروني لحد ما نسيوني اسمى الأصيل . . أنا مين

(تكمل مغنية) والحسادة اللي تحسد خنزورتي ملهاش حاجة عند مامتي

(يحتمى كطفل بحضن زيزى فيوشك إن يسقط طبق الأرز من يدها ويصرخ كطفل مستنجداً) .. ماما إلحقيني .. خنزروني لحد مانسوني اسمى .. أنا .. أنا ..

• قد يوجه كاتب درامي انتباهنا إلى التقليد الذي يعمل به لهدف معين. وقد أنبأنا السيد هسكيث بيسون كيف حول شو أثناء التدريب مسرحية «أندروكليز والأسد» من كوميديا إلى

استعراض مترف خيالي.

(بسرعة تسد فمه بشفتيها بينما تحذره قائلة) حسك عينك يا خنزورى تنطق باسمك الجديد

(بقلق مذعور) یا ویلی یا سواد لیلی لو غریب من بره الکلوب عرف زیزی :

اسمك يا خنزورى الجديد سر من أسرار الكلوب

ماما خنزيرة .. الحقيني .. حيخنزروني

ماتخافش .. يانيني عين ماما ياخنزيري المتخنزر ماما الخنزورة خايف موت لا يكونوا خنزروني

(ترفع من على السرير المنديل المطبوع عليه الأوراق المالية من العملات الصعبة وتمده لوحيد) منديل الأمان معاك

(يقبض على المنديل بفرحة شديدة) كارنيه الأمان

(ترفع عن السرير مفاتيح لسيارة خنزيرة ومعلق مع المفاتيح ميدالية فضية على هيئة سيارة ماركة الخنزيرة وترفعها وترقصها أمام عينى

وحيد)

(يحاول القبض على المفاتيح المتراقصة أمام عينيه بينما يقول بشوق **وفرحة**) مفاتيح الخنزيرة!

(تمعن في ترقيص المفاتيح أمام عينيه لتلاوعه أكثر فأكثر) فتح مخك

مفاتيح الخنزيرة قبل الخنزيرة

إنت وشطارتك فتح مخك تركب بدال الخنزيرة سبعة

(وقد اختطف سلسلةِ المفاتيح من بين يدى زيزى .. يبدأ في اللعب بالسلسلة كطفل مغنياً) وسبعة وسبيعة في عيون اللي ما يصلي عليكي یا خنزیرتی

(فجأة تقلب وحيد على ظهره) ساعدني ..أقلعك

(بطفولة) تانى حاقلع ؟ .. وحاقيس بدلة جديدة؟!

(تنهره بحدة) تقلع علشان ما أغير لك "البامبرز" يا خنزيرى المتخنزر

(إظلام سريع)

المنظر الرابع عشر (غرفة وحيد العازب في برج الزيان) صوت وحيد:

(وحيد على سريره يهب مفزوعاً من كابوسه لاهث الأنفاس ينظر حوله ثم يكتشف إنه يمسك بين يديه المنديل المطبوع معقود حول سلسلة مفاتيح الخنزيرة. في ذروة احتقاره لنفسه يلقى بسلسلة المفاتيح بعيداً ويبدأ في حديثه لنفسه باحتقار للذات واضح) خنزير متخنزر .. برجليا .. بعقلى .. بروحى .. بإرادتى .. نزلت حضرة زار في بدروم الكلوب (ساخراً بمرارة) من بدروم لبدروم يا قلبي لا تحزن . وفي الحضرة فضلت أفقر وأرقص على دقة الخنزيرة لحد مانسيت روحي . . تـهت عن روحي . . تـهت عن تـوحـيـدة الأصـيل حـبي الأول

معادتش بافكر في توحيدة .. مكنتش أستجرى أفكر في توحيدة .. زيزى الزيان شيخة الحضرة لما كانت تظبطني سارح بافكر .. كانت تعلى الدقة والحاجة زوبة أمها تزود

البخور المخلوط بمخدر طواجن الحمام اللي نازله طالعة .. طالعة نازلة وانا حنكي محشى حوصلة حمامة وعمال أفقر وأرقص .أرقص وأفقر. حتة أبويا وأمى . ناسى واهلى في كفر الأصيل تهت عنهم . . لما كنت أفكر أخطف رجلى لكفر الأصيل الشيخه زيزى كانت بسرعه تنقلنى من دقة خنزيرة لدقة خنزيرة أحدث موديل .. والحاجة زوبة تدوخني ببخورها السحرى .. من ريحة طاجن لريحة طاجن لحد ما أدوخ .. أنسى . . (ساخراً بمرارة) أتارى الخنزير الجديد كانوا بيعلفوه . . بيسمنوه لليلة الكبيرة وفي الحضرة بيدوخوه.. وفي ليلة وقعت الفاس في الراس (وحيد يتقلب على سريره وقد استغرقته أفكار عديدة مصطرعة ثم يواصل حديثه لنفسه) أحلام البنى آدم وكوابيسه أصدق مافى

لا شعوري طفح بالأحلام والكوابيس عشان ما يحذرني.. رسالة تحذير من جوازى من زيزى الزيان حتى بعد ما الفاس وقعت في الراس (يهب من سريره وبحماس يتجه إلى الدولاب ومن فوقه يسحب حقيبة السفر ويضتحها ويبدأ في جمع ملابسه القليلة من داخل الدولاب ويضعها في فوضى داخل الحقيبة بما في ذلك البدلة الجديدة والقميص والكرافتة وفجأة يخرج هدايا زيزي من الحقيبة بينما يغمغم لنفسه) لا.. هدايا زيزى مايصحش أهرب بيها مايصحش.. مش أصول أهرب بالبدلة والقميص.. هدايا زيزى (ثم يقفل الحقيبة دون أن يخرج هدايا زيزي.. بعدها يغمغم باستخفاف) خلاص بقة .. البدلة ماعادتش جديدة ولا القميص بعد ما لبستهم وعرقت فيهم أكثر من مرة (ثم رغماً عنه يتثاءب ولا شعورياً يعود للسرير كالمنوم مغناطيسياً ويلقى بنفسه على السريربينما يغمغم) الصباح رباح وفي الفجر أهرب وأرجع لكفر الأصيل لتوحيدة حبى الأول والأخير (ثم يغلبه النعاس ويرتفع شخيره وبعد فترة يعاوده كابوس فظيع آخر)

(تدريجياً يقترب نباح كلاب الكلوب ويرتفع)

(إظلام بطئ)

(مع ظهور المنظر الخامس عشر والأخير)

المنظر الخامس عشر والأخير

(نفس منظر بداية المسرحية. بعرض ظهر المسرح يرتفع سور كلوب الخنزيرة الانفتاحي)

وحيد:

(بالبدلة الجديدة عالق في البوابة الإلكترونية أثناء دخوله الكلوب عبرها..الكلاب وحراس الأمن السبعة يلتفون حوله ويمزقون ملابسه بوحشية بالرغم من رفع وحيد المنديل الحريرى المطبوع يحاول تقريبه من انوف الكلاب المتوحشة وحراس الأمن بلا جدوى وهو يصرخ) حيلك حيلك يا كلب انت وهو .. إنتوا مش عارفين أنا مين ؟!

(هنا ومن داخل البوابة الإلكترونية يتجمع أعضاء كلوب الخنزيرة بما فيهم الحاج زين الزيان والسداسي وزيزي الزيان وأمها زوبة والجميع يضحكون ساخرين هازئين من وحيد وتتوحش ضحكاتهم حتى تتحول إلى نباح كلابى جماعي يطارد وحيد خارج الكلوب)

(يصيح في عصبية في الجموع) أنا وحيد بيه الأصيل.. جوز الهانم زيزى زين الـزيان (الحراس والكلاب تواصل تـمـزيق ملابس بل وجسد

(مع ارتضاع وتوحش الضحكات الكلبية للجموع داخل بوابة الكلوب تنبح وحيد وتطارده خارج بوابة الكلوب)

(إظلام سريع)

(النهاية)



نشك في معتقداتنا ويقيننا.

ليس هناك من يمكنه معارضة قول هاملت المأثور في أن الغرض من التمثيل هو: "أن يكون كمرآة تعكس الطبيعة". إلا أن هذه العبارة بسيطة لدرجة أنه من الصعب فهمها، فما هو النوع الخاص من المرايا الذي كان في عقل هاملت عندما صاغ هذه العبارة التذكيرية؟

من المؤكد أنه لم يكن يقصد ذلك النوع ذا الانعكاس الواضح والمسطح الذي نستخدمه لتمشيط شعرنا.

فبالنسبة لمرآة من هذا النوع -من شأنها تصوير الحياة بمثل هذه الدقة الشديدة -نجد أننا لا نجنى أى نفع من النظر فيما تعكسه أكثر مما تعكسه الحياة نفسها . فإذا كنت أود رؤية جرة التبغ الموضوعة على طاولة الكتابة ، فإننى أنظر إلى جرة التبغ مباشرة، فأنا لا أضع مرآة وراءها ثم أنظر في المرآة لرؤيتها. ولكن لنفرض أن لدى مرآة سحرية يمكنها عكس تلك الجرة على نحو يظهر لى ليس فقط شكلها الخارجي بل يظهر لي أيضاً كمية التبغ التي بداخلها، في هذه الحالة الأخيرة يمكن أن تتيح النظرة في الصورة المنعكسة فحصاً أكثر دقة للهدف الفعلي . والآن ، لابد أن هاملت كان يعنى مرآة سحرية كتلك التي يمكنِها

- بطريقتها في عكس الحياة ⊢أن تجعل الحياة أكثر وضوحاً. ولذلك قال جوته Goethe ذات مرة: إن المبرر الوحيد لوجود الأعمال الفنية هو اختلاف تلك الأعمال عما هو موجود في الطبيعة . فإذا قدم لنا المسرح ما نراه فقط في الحياة ذاتها، فليس هناك معنى على الإطلاق في ارتياده. لزاما على المسرح أن يقدم لنا أكثر من ذلك .

والمفارفة المثيرة للاهتمام هنا أنه لكى يرينا المسرح أكثر، عليه أن يعرض لنا أقل، أي يجب على المرآة السحرية أن ترفض انعكاساً غير ذي الصلة وغير الضروري ، وبالتالي أن نركز الانتباه على ما هو وثيق الصلة وعلى الجوانب الأساسية للطبيعة . هذه المرآة هي الأفضل حيث تعكس القليل مما لا يعني ومن غير الضروري ، ونتيجة لذلك فهي تعكس الكثير مما يعنينا على نحو واضح وجلى . فالصدق في الحياة الفِعلية مدفون تحت ارتباك الحقائق . معظمنا يبحث عنه عبثاً ، وكأننا نبحث عن إبرة فِي كومة قش . ينبغي علينا في هذا البحث المضروب به المثل أن لا نتوقع أو ننتظر أى فائدة من النظر في صورة كومة القش المنعكسة عبر مرآة عادية . ولكن تخيل مرآة مزودة بسحر انتقائي يجعلها لا تعكس القش بل يمكنها أن تعكس الأرضية التي وضع عليها القش وتتخِلل بين أجزاء الكومة، فبالتأكيد سيكون هناك مبرر عملي وفُعال لحمل تلك المرآة السحرية في

إن الانتصار الحقيقي والوحيد للفنان ليس أن يظهر لنا كومة القش ، بل أن يجعلنا نرى الإبرة المدفونة فيه ؛ أي لا يعكس بهارج الحياة ومنظوماتها الظاهرية، وإنما بواطن الأمور وواقعها الإنساني . إن الثناء على مسرحية ما لدقتها في تصوير الحقائق يمكن أن يكون مغالطة نقدية ، فالسؤال المهم ليس : كيف عكست المسرحية مظاهر الحياة على نحو واضح ودقيق ولكن كيف ساعدت الجمهور على فهم معنى الحياة.

فنجد مسرحية "كما تهواها" لشكسبير التي عرضت على خشبة المسرح الإليزابيثي قد كشفت معانى للحياة أكثر مما تكشفه لنا عروض حديثة خالية من تلك المرآة السحرية، فليس هناك أى تأثير في الانعكاس ما لم يكن هناك بعض السحر في

وهناك من يضعون -ضمن ديكور العرض -قاطرة حقيقية ظانين أنهم فعلوا ما لم يستطع أي فنان فعله، والسؤال هو: ما الذى يرغمنا على أن ندفع تقودا لرؤية قاطرة في المسرح، في حين أننا يمكن أن نرى عشرات القاطرات في المحطة الرئيسية الكبيرة دون أن نتكلف أي شئ ؟ أعتقد أننا لن نرغم على ذلك إلا إذا كشف لنا المؤلف الدرامي -بفعل خياله -عن الغموض الإنساني الذي يحيط بخفقان قلب نابض، وليكن قلب مهندس القاطرة ، لا القاطرة ذاتها . فليس الفن في إيجاد قاطرة على خشبة المسرح، وإنما فيما استطاع المؤلف أن يكشفه لنا، وأعتقد أن هذا شيء لا يمكننا رَوِّيته في المحطة الرئيسية الكبيرة، إلا إذا حبانا الله بعيون كعيون الدرامي نفسه.

و ليس لزاما على الدراما أن تجعل الحياة أكثر فهماً فحسب (وذلك بالتخلص من غير المتصل وجذب الانتباء لما هو ضرورى)، بُلُ لِزَامًا عليها أيضاً أن تجعلنا المحور الأساسي في الجانب الذى تعرضه من الحياة. يجب أيضا أن تكون المرآة التي يحملها

المسرح ومرأته السحرية



مشكلة غالبية كتاب الدراما تكمن في أنهم يقدمون صوراً مبعثرة



الانتصار الحقيقي للفنان في البحث عن الإبرة في كومة القش



الدرامي للطبيعة مرآة مقعرة حيث يمكنها أن تركز الأشعة التي تصطدم بها إلى صورة بؤرية مضيئة . و من المؤكد أن هذا الشكل للمرآة المقعرة -بظاهرته في التركيز -أعاد على نحو إيجابي وبشكل كبير تصوير اعتقاد هاملت المتعلق بالغرض من التمثيل والغرض من المسرحيات . إن مشكلة غالبية كتاب الدراما أنهم يقدمون صوراً مبعثرة وغير متسقة للحياة، فهم يخبروننا بأشياء عديدة غير هامة، بدلاً من إخبارنا بشيء واحد هام بطرق مختلفة وعديدة . فما يكشفونه لنا من " معاني الحياة ' قليل لأنهم يعيدون إنتاج أو تقديم الكثير من مظاهر الحياة على نحو غير مكثف .. فالتكثيف بفعل التركيز البؤرى يجعل الفكرة الواحدة متوهجة طوال مدة العرض على الخشبة .

وأخيراً فالمرآة السحرية بمفهومها السابق تعكس فناً ، بينما تعكس المرآة العادية حياة لا حاجة لانعكاسها .

تأليف:

كرايتون هاملتون

الشيماء على الدين 🥩

المشهد المسرحي



د.أحمد

الشيخان.. وما وراء فكر المصادرة

حادثتان تاريخيتان بطلاهما شيخان يرتديان عمامتين، أحدهما في سوريا القرن التاسع عشر، والآخر في مصر القرن العشرين، ارتدى الاثنان ثوب الفضيلة والأخلاق، فأحرق الأول مسرح خليل القباني، وأغلق الثاني معهداً للتمثيل في مصر.

شن الشيخ سعيد الغبرا حملة شعواء ضد خليل القباني، وبعد أن عجز عن تسديد ضربات انتقامية ضده في سوريا، سافر على الفور إلى الآستانة، وأثناء صلاة الجمعة خطب أمام السلطان عبد الحميد والمصلين قائلاً: "أدركنا يا أمير المؤمنين، فإن الفسق والضجور قد تفشيا في الشام، فهتكت الأعراض وماتت الفضيلة، ووئد الشرف، واختلطت النساء بالرجال"، بعدها أصدر السلطان عبد الحميد فرمانًا بمنع التمثيل في سوريا، وأغلق مسرح القباني، وحرص شيخ الغبرا على حرق المسرح، ولم يكن دافعه هو الدفاع عن الدين والأخلاق أو الفضيلة، وإنما كان دافعه، أن ما كان يقوم به القباني من استرضاء) -واللفظ الصريح "رشوة") أسياد المحافظين أو الرجعية، فقاسمهم الربح، وكان نصيب شيخ الغبراء أقل من زملائه، لذا ارتدى ثوب الفضيلة –وهو منها براء –وطالب برقبة القباني وإحراق مسرحه ودعا الصبية للسخرية منه، لأنه ببساطة لم يحصل على المال –الذي أراده –أو الرشوة التي ترضيه أو (تملأ عينه)، فشن حملته الانتقامية ضد الرجل ونجاحاته.

وبعدما يزيد عن نصف قرن من الزمان عن هذه الحادثة، وقعت أخرى في مصر، إذ احتفلت وزارة المعارف يوم السبت الثاني من نوفمبر عام 1930 الساعة الخامسة بعد الظهر بافتتاح معهد لفن التمثيل بشارع فؤاد الأول، بعد أن شكلت الوزارة لجنة استمرت ستة أشهر تدرس اقتراح زكى طليمات العائد من بعثته -بافتتاح المعهد، وقد تكونت اللجنة من أحمد شوقى، وعباس العقاد، وخليل مطران، وجورج أبيض، وتوفيق دياب، وأستاذين أجنبيين من كلية الآداب، وبالفعل بدأت الدراسة المسائية في المعهد، ولكن الشيخ محمود أبو العينين شن حملة لا تقل ضراوة عن حملة الغبرا الذي نشر في ديسمبر من العام ذاته بالأهرام مؤكدًا على أنه "ليس من المألوف عندنا ولا من عاداتنا الخلقية أن تهجر العذارى خدورهن إلى معهد رسمى يعلم فن الرقص الخليع"، واعتبر المعهد عاراً على الوزارة وعلى الأسرة المصرية، واستمر الرجل في حملته الشعواء حتى أغلق المعهد في أغسطس عام .1931

ترى ما الدافع وراء هجمة الشيخ محمود أبو العينين الشرسة هذه؟! هل كان وراءها موقفًا شخصيًا مثل شيخ الغبرا؟! أم هو الجهل؟! أم التعصب؟! أم هما معاً؟! أم هم جميعًا؟! وما الدافع وراء مثل هذه الأفعال الانتقامية التي يرتكبها بعض "المنحلين خلقًا" رغم أنف الدستور؟! أهو الفضيلة والشفافية وصالح الوطن والأخلاق؟! أم يكمن وراءه مصالح شخصية؟! هذا ما يجيب عنه المجتمع وضمير الناس، الواقع والأحداث، السلوك والأفعال، فالإنسان كائن تاريخي.

• يتلاعب بيرانديللو بالشخصية بطريقة غاية في الأصالة، مؤكداً بجرأة حرية المسرح. وتوفر لنا «ست شخصيات تبحث عن مؤلف» مثلاً رائعاً. إن سؤال بيرانديللو الأساسي هو «ما هي الحقيقة؟».





یر علی طرزان

والملك الأسد هو الفيلم رقم 32 في تاريخ شركة والت ديزني .. وهو أضخم أفلام الشركة حتى بداية سلسلة أفلام أسطورة نارنيا وهو من أفلام الخيال وليس من نوعية الرسوم المتحركة .. وقد حقق الملك الأسد رقما قياسيا غير مسبوق في تاريخ السينما العالمية باستمراره بدور العرض السينمائي لأكثر من عامين في نسختيه الأولى التي أنتجت عام 1994والثانية التي أنتجت عام 2002 وحققت الرقم ذاته ودوبلجت لأكثر من 90 لغة .. وحصلت النسختان على جائزتى الأوسكار في عامي انتاجهما وقد ازداد العرض تميزا بأغانيه التى كتبها ولحنها الموسيقي الشهير ألتون جون وقد كتبه الثلاثي أرين ميتشي صاحب القصة وجوناثان روبرتز وليندا ولفيرتون وقد شارك أرين ميتشى الكاتب والمخرج روجير الليرز ـ الذي شارك في إخراج الفيلم - في كتابة العرض

لم يكن الفيلم يحمل في بداية إنتاجه اسم " الملك الأسد " ولكنه جاء بدلا من اسمه الأصلى "ملك الغابة " .. ولكن ونظرا لأن هناك نصًا قديمًا قدم كثيرا أيضا مسرحيا وسينمائيا .. وكان يقدم كعرض مسرحي وقتها ويحمل اسم ملك الغابة .. تم اختيار اسم الملك الأسد ليكون عنوان هذه الأسطورة حديثة

وقد شارك في خروج هذا العمل الفني أكثر من 800 فنان وفنى .. وبذلوا جهدا كبيرا ولمدة طويلة من أجل إخراج هذا العمل الضخم .. وقد استفاد صناع المسرح كثيرا من هذا الجهد .. والحقيقة أن منظومة والت ديزني تعد أكثر من كونها شركة إنتاج .. إنها عالم قائم بذاته .. يقدم فنا راقيا .. يحترم عقلية الصغير .. فيقابله الكبير باحترام وتقدير شديدين .. تم الإعداد لهذا العمل حتى اكتمل خلال خمسة أعوام .. منذ عام 1989 عندما كتبت الفكرة وحتى عام 1994 عندما قدم هذا الفيلم للجمهور أول مرة كتجربة على نطاق ضيق، ثم

على نطاق يشمل العالم أجمع .. وظل صناع العمل ومبدعوه يطورون فيه طبقا للتطورات التي تصيب الرسوم المتحركة وبرامج المحاكاة الإلكترونية حتى صدور برامج الماكس الشهيرة وتطورها هي الأخرى .. وخروج النسخة الجديدة في أفضل صورة وتصميم عام 2002 كما ذكرنا .. أي بعد ثمانية أعوام أخرى .. وهنا أحس مبدعو هذا العمل بالفخر والرضا .. وظلت الفائدة الكبيرة من هذا التطوير تصب لدى المسرحيين المبهورين بهذه التحفة الفنية .. وأخذوا هم أيضا يطورن من أفكارهم وقدراتهم على تقديم لوحات فنية معبرة .. تعبر عن الغابة الإفريقية وحيويتها وجمالها وسحرها مثلما فعل مبدعو الرسوم المتحركة ... أما شركة والت ديزني .. فقد افتتحها الأخوان والت وروى في 6 أكتوبر عام .. 1924 لتصبح أكبر شركة لإنتاج

الصوتيات والمرئيات في العالم .. وتحوى مجموعة من الاستوديوهات تعد حاليا الأكبر أيضا في هوليود .. وتمتلك الشركة 11حديقة ضخمة تحتوى على مجموعة كبيرة من الألعاب وشخصيات

والت ديزني التي تستقبل الزائرين

وتشاركهم اللعب وتزيد من متعتهم .. كما تملك الشركة عدة محطات تليفزيونية أشهرها " ايه بي سي " و" إي اس بي ان ا .. وحدائق والت ديزني ليست جميعها داخل الولايات المتحدة .. فهناك حديقة والت ديزني قي طوكيو وأخرى في باريس وثالثة في هونج كونج ورابعة تحت الإنشاء وهي الـ 12ضمن مجموعة حدائق والت ديزني وجاري إعدادها في مدينة كيب تاون بجنوب أفريقيا ...

وعودة للعرض المسرحي .. فقد قدم في العديد من النسخ مختلفة اللغات وجميعها تحت قيادة شركة والت ديزني .. وقدم لأول مرة في 8 يوليو عام 1997 فى مينيبوليس بمينسوتا بمسرح أوفيم وبعدها قدم بمسرح أمستردام الجديد ببرودوای فی نیویورك .. الذی كانت مهد الفكرة خلال شهر أكتوبر .. وبعد نجاح العرض قدم كثيرا داخل وخارج الولايات المتحدة الأمريكية ...

فقدم العرض في لندن بمسرح ليسيوم عام 1999 على يد المخرج هاريسون لاتشتنرج ومازال العرض مستمرا .. وقدم بتورنتو بكندا .. في الفترة ما بين عامى 1999 و .. 2004 وظهر العرض في

نسخته الأسترالية بمسرح كابيتول بمدينة 2007 وتقدم حاليا وبنجاح بمدينة سانت سيدنى خلال الفترة من 19 أكتوبر عام إتيان .. وهناك نسخ أخرى كاليابانية 2003وحتى 26 يونيو عام .. 2005 كماً والألمانية والصينية ... قدم بمسرح ريجينت بمدينة ملبورن والعرض المسرحي يدور حول الصراع الأزلى بين الأخيار والأشرار .. وخلال بداية من 28 يوليو 2005 إلى 4 يونيه قصة محكمة تدور في الغابة بين سمبا .. 2006 وخرجت النسخة الكورية إلى الأمير والملك بعد موت النور .. خلال الفترة من 28 أكتوبر 2006وحتى 28 أكتوبر .. 2007 بمسرح

أبيه موفاسا .. وعمه سكار الذي قتل أباه .. والتمحور بين الأصول والتقاليد المتبعة بين الحيوانات في الغابة .. ومجموعة الحيوانات الماكرة سيئة السمعة الملتفة حول سكار أمثال الذئاب والضباع .. وتستعرض القصة فترة تمر بها الغابة بحالة إعياء شديد وفوضى نتيجة سيطرة هذا السيئ سكار وأعوانه على الغابة .. ولكن يعود سمبا فتيا قويا .. ليستعيد عرش أبيه وليعيد للغابة نضرتها وبهجتها بمساعدة مجموعة خيرة من الحيوانات أمثال رافيكي القرد الحكيم .. وصديقيه المقربين تيمون الدودة الأرضية وبومبا الخنزير الوحشى .. وكذلك الوزير الطيب زازو وهو ببغاء لطيف .. وأيضا صديقة طفولته ومحبوبته نالا .. وهكذا وبعد أحداث شيقة يتمكن سمبا من الانتقام لموت أبيه رغم أنه عرف أن عمه سكار هو من قتله متأخرا .. وجاء الانتقام العادل رغما عنه .. فلم يكن يرغب في قتل عمه .. كان فقط يريده أن يرحل بعيدا عن أراضيهم

وما زالت العروض المسرحية المتتالية وحتى العرض الذي نحن بصدده تخرج قوية .. وتحمل رؤى وأفكارًا مختلفة .. وتجسد شخصياتها رموزا .. قد تنعش خيال المتفرج من خلال مجموعة لوحات فنية رائعة الجمال وألوان تعبر عن الغابة .. بكل جمالياتها ومفاتنها .. وهذه المرة قد يتخيل المتفرج الأمريكي أن سكار هذا يمثل كبير القوم لديهم والذى وجب إسقاطه، وقد تزامن العرض مع ذروة الانتخابات الأمريكية.



تشارلوت بمدينة سول الجنوبية .. وفي

هولندا حل العرض بديلا لعرض طرازان

الذي استمر لمدة عامين .. حتى أزاحه

الملك الأسـد وذلك بمسـرح فورتـز من منتصف عام 2003 حتى 3 أغسطس

وظهر الملك الأسد في أفريقيا بداية من

يوليو عام 2007 وتحديدا في الثامن من

هذا الشهر وذلك بدار أوبرا ونضرى

بجوهانسبرج والتى أقامت احتفالية كبرى

بمناسبة مرور عشر سنوات على بداية

هذا العرض وكرمت مجموعة العمل وجهة

الإنتاج الأولى التي قدمته لأول مرة عام

1997 واستمر العرض بنسخته الأفريقية

أما الرؤية الفرنسية فبدأت لياليها

بمسرح موجادور باریس فی 22سبتمبر

حتى 17فبراير عام ... 2008

عام ... 2006



صراع أزلى بين الخير والشر



هذابمال المراغى

التراث مصدر إلهام المسرح الفلسطيني

«عنتر

وعبلة»

مسرحية

للصغار...

عشقها

الكبار

لا يزال التراث يشكل مصدر إلهام للأدباء في فلسطين بشطريها (الأرض المحتلة عام 1948 والضفة الغربية وقطاع غزة) للتعبير عن الواقع الأليم للشعب الفلسطيني الذي تعد مأساته بحق أكبر مأساة يشهدها العالم، وإن لم تكن الوحيدة من نوعها.

وبسبب تعدد جوانب مأساة الشعب الفلسطيني فإنه لا توجد صعوبة على الإطلاق في تطويع التراث ليلائم تلك

وحالياً يعرض على قاعة المركز الثقافي الفرنسى بمدينة الناصرة المحتلة منذ عام 1948 مسرحية «عنتر وعبلة» التي تستلهم التراث للحديث عن العنصرية التي يعانيها الشعب الفلسطيني منذ أصبح أقلية في أرض الآباء والأجداد.

تقدم المسرحية مسرح السيرة الفلسطيني، وهو مسرح أنشأه مبدع فلسطيني من عرب 48 «راضي شحادة» ويعود تاريخ هذا المسرح إلى عام 1984، ومنذ إنشاء هذا المسرح قدم عدداً كبيراً من الأعمال المتميزة مثل «شرشوخ وتغريب العبيد» و«زريف» و«دادى» و«الحكواتي» والبهلول.. وغيرها، وأحياناً ما يقدم هذا المسرح أعماله بنفسه وأحياناً يشترك مع جهات أخرى مثل المدرسة الإكليركية في الناصرة وفرقة البعث «الشفاعمرية» وهي فرقة مشهورة في الوسط العربي، وفي كل الأحوال يذكر لهذه الفرقة أنها تنجح في تقديم أفضل الأعمال بأقل الإمكانيات، حيث لا تقدم لها الحكومة الإسرائيلية دعماً يذكر، وفي معظم هذه الأعمال تعتمد الفرقة على استلهام التراث كما يقول راضي شحادة كعنصر حي وليس التعامل معه كقيمة متحفية جامدة. ولم تكن تلك هي المرة الأولى التي يستلهم فيها مسرح السيرة قصة عنتر وعبلة، بل سبق له أن استلهم مسرحية «عنتر في الساحة خيال»، واليوم يأتى راضى شحادة – وهو مؤلف ومخرج العرض والممثل الوحيد فيه مع مجموعة من الأقنعة والدمى - ليقدم المسرحية برؤية عصرية تتفق مع الواقع الفلسطيني ويتحايل على الرقيب الإسرائيلي، فالمسرحية لا تقدم عنتر كمحارب شجاع أو عاشق لابنة عمه بيضاء البشرة.. بل كشخص يعاني التميز بسبب لون بشرته. ورغم ذلك فهو يحترم الآخرين

ولا يجعل ذلك سبباً للسخط على من حوله. ونترك راضى شحادة يتحدث عن المسرحية فيقول إنها تجاوزت ليلة عرضها المائتين حتى الآن، وهي أصلاً موجهة إلى الأطفال

وفي سبيل ذلك فإنها تستخدم الأقنعة

الزواج منها فترفضه القبيلة بسبب بشرته



بين سن 4 إلى 7 سنوات.

والدمى والمؤثرات الصوتية وغيرها من الأساليب المستخدمة في عروض الأطفال، وفي بداية العرض كان الآباء والأمهات وكبار السن يحضرون كمرافقين للأطفال، ولكن مع مرور الوقت زاد الاهتمام بها وأصبح الآباء لا يقلون اهتماماً بالمسرحية عن أطفالهم، ومنهم من كان يحضر دون أطفاله، وهذا أمركان متوقعاً بسبب جودة هذا العرض، وكان هو نفسه يرى أن العرض وإن بدا للأطفال، فإنه يناسب كل الأعمار لكنه لم يذكر ذلك وآثر أن يتحقق ذلك بشكل طبيعي. وعلاوة على ذلك فقد بدأ العرض يجذب عدداً من اليهود آخرين أشادوا به. وتحكى المسرحية قصة عنترة بن شداد الذي عرف بفروسيته وبراعته في الدفاع عن قبيلته ولا تكون هناك مشاكل إلا عندما يعشق ابنة عمه البيضاء عبلة ويرغب في



تحايل فلسطيني.. على الرقيب الإسرائيلي



وإنما هو يولد معه وأنه يجب التعامل مع الناس وفق سلوكياتهم وليس ألوانهم أو أشكالهم وإلا كان الأمر نوعا من العنصرية، ولتوصيل تلك الرؤية الإنسانية الراقية استخدم شحادة أدوات ذكية في تقديمها للأطفال، فهو في البداية يقول للأطفال إن ما يقدمه ليس مسرحية، بل هو لعبة مسرحية أو هو قصة تحتاج من يكتبها أو يصدرها في كتاب.

ويحرص راضى شحادة على التواصل مع جمهوره من الأطفال من خلال إشراكهم معه في العمل وترديد بعض الكلمات المؤثرة التي يراد لها الرسوخ في أذهانهم مثل فكرة التعامل مع الآخر على حسب سلوكياته وليس على أساس الصفات التي ولدت معه. ويقول راضى إنه اعتمد أيضاً على الألحان والمؤثرات والتوزيعات الموسيقية التي وضعها الموسيقار الفلسطيني ابن الناصرة «بشارة

وعموماً يؤكد راضى شحادة أنه يحرص أثناء تقديمه لأي مسرحية على أمرين.. الأول أن يقدم رسالة تربوية مبطنة تحض المشاهدين على التصرف وفق أصول وأسس إنسانية سامية. ويجب أن يتم ذلك من خلال صورة فنية ذات قيمة ترقى بعناصر الفن المسرحي من خلال تنشيط حواس المشاهد وذهنه، ولا يغفل العناصر التي ينبغي أن يقوم عليها العمل المسرحي من نص وشعر وغناء وموسيقي ورقص وأقنعة ودمى وديكور وماكياج وإضاءة وسائر المؤثرات التقنية

ويهتم هو بشكل شخصى بأسلوب الحكواتي والإضحاك والكوميديا العريضة مع المحافظة على المتعة البصرية والتسلية والحبكة في العمل المسرحي، كما أنه يؤمن بأن الفن المسرحي يتضمن مواصفات تختلف عن تلك التي يتضمنها النص الأدبي والذى يملك أدواته التعبيرية الخاصة.

🥑 هشام عبد الرءوف

فضاءات حرة

العدد 61



الموهبة والخديعة

في حوار ودي دار حول سحور رمضان على الفضائية المصرى ، أخرجته "نورهان البيلى" ، التقيت فيه مع د. هاني مطاوع رئيس أكاديمية الفنون الأسبق ، ورئيس قسم التمثيل والإخراج بالمعهد العالى للفنون المسرحية حاليا ، ورئيس البيتين الفنيين للمسرح وللفنون الشعبية الأسبق، والمخرج المسرحي الكبير صاحب (شاهد ماشافش حاجة) و(يا مسافر وحدك) و(هاملت) ، وكذلك المخرج والممثل المسرحي والتليف زيوني والسينمائي والأستاذ بمعهد الفنون المسرحية ورئيس البيت الفنى للمسرح ونقيب المهن التمثيلية ورئيس الهيئة العربية للمسرح د. أشرف زكى ، ومصممة السينوجرافيا ورئيس قسم علوم المسرح بكلية آداب حلوان د. عايدة علام ، وهي شخصيات كما يبدو وتعرفون متعددة الأنشطة والفاعليات ، وذات وزن كبير في مجال تعليم الفنون وإنتاجها وإبداعها معا ، لذا كان لابد وأن يدور الحديث عن هذه المجالات الثلاثة، تمركزا حول فن المسرح ، باعتباره البنية الأولى لكل أشكال الدراما الإذاعية والتليفزيونية والسينمائية، وأساس فنون الفرجة المرئية والسمعية ، وتمحورا حول موضوع الموهبة ، وهل هي منحة من السماء تمنح لأفراد معدودين على الأرض ، تجعلهم فجأة مبدعين ، أم هي قدرات مخبوءة بداخل كل إنسان ، يحتاج دوما لمناخ تتفتح داخله ، ولفرص تتيح له إمكانية إبرازها ، وأجواء دراسية تصقلها لتقدمها للناس في أبهى

هذه الفرص التي يتغنى بها كل فنان ، خاصة المثل في مجال التمثيل ، ويعلن كلما ظهرت أمامه كاميرات التليفزيون أو الصحافة أنه جاء -يا لرحابة السماء -لعالم الفن بالمصادفة البحتة ، حيث ظهر فجأة وهو يسير في الطريق مخرج شهير اختطفه وحلق به في سماء النجومية ، أو أنه كان أو كانت بالطبع -ذاهبا إلى معهد الفنون المسرحية لمساعدة زميل له متقدم لاحتبارات القبول ، فغشى نور أعين أساتذة المعهد ، ونسوا زميله ، وأصروا على إلحاقه رغما عنه بقسم التمثيل ليصير نجما ، بينما زميله المذكور أضحى بائع مناديل في ميدان التحرير.

هذا الفهم للقدرات المخبوءة بداخل كل إنسان ، وتصور كل مواطن أنه فنان بالسليقة وممثل بالفطرة ، بل والمصيبة الكبرى تيقن الآباء بقدرات أبنائهم الفذة، دفعت بشاعر ابن شاعر أن يدور على مكاتب المسئولين حزينا على رسوب ابنه الممثل في مواد تخصصه ، معلنا عبقرية ابنه ، وأن العيب ليس راجعا لقدراته المتواضعة ، بل لوقوف الأساتذة ضد عبقريته التي لا يراها غيره.

والأمر ذاته هو الدافع لأب كي يتوسل لمسئول كبير لكى يلحق ابنه بقسم التمثيل دون اختبارات ، لرض ابنه بالتهاب في المفاصل ، وهو موقف بأن ابنه (ممثل ابن ممثل) ، وكذلك الحال مع أب آخر دخل لقاعة اختبارات التمثيل ، ليمثل بدلًا من ابنه الذي لا يريد التمثيل ، لكن الأب يعرف أنه ممثل وسوف يصبح نجما حتى ولو ضد إرادته.

التمثيل موهبة بحاجة لاكتشاف وصقل ، والدراسة في المعهد هي المناخ الذي يضجر هذه الموهبة ويعمقها ، رط أن يندرك المرء ما يمشلكه ، والا ينسلم ت للواقفين على أبوابه من النصابين الذين يضحكون عليه ، ويوهمونه أنهم بعدة تدريبات سوف يدخلونه المعهد، وعندما يفشل يتهمون الأساتذة بإهدار الطاقات الفذة التي سيخسر الفن كثيرا بغيابهم عن الساحة. وبالطبع ليس هناك قانون يحمى المخدوعين.



مسرح ما بعد الحداثة

"لا شيء أكثر إيهاما في العرض المسرحي من إيهام "الحقيقي". وإذا كان هناك إيهام قوى في المسرح، فإن المسرح الذي يستحوذ على العرض، سواء حدث هذا العرض على خشبة المسرح أم لم يحدث". في مسرحية "تجاوز المواليزا"؛ وهي الجزء الثالث من ثلاثية الكاتب المسرحي الأمريكي قني مين عام 1988 نجد "سليك هنري" الشخصية الرئيسية، في المصنع الكائن في منطقة "دوج سوليتيود"، يبني بشكل مواز بشرًا آليين ضخام الأجسام وذوى أشكال عبثية وأسماء مثل "الساحر" و "مطحنة الجث" و "القاضي".

ومن الجدير بالملاحظة أن مصدر إلهام "جيبسون" لشخصية "سليك هنرى" وبشره الآليين هو فنون العرض فى فرقة "مارك بولين" المسرحية بمدينة سان فرانسيسكو، والتى تقوم عروضها على "مختبرات البحوث الإحيائية التى تأثرت عروضها بصورة من صور الخيال العلمى المعاصر.

وفى إطار شرحى الحالى، فإن عروض مختبرات البحوث الإحيائية S.R.L مكن قراءتها باعتبارها استجابات متطرفة، بوجه خاص، لإشكالية "مفهوم الحضور" فى المسرح المعاصر. فمثل هذه المعروض التى كسرت الحدود التقليدية بين البدنى والتقنى، قد أزالت، بشكل مؤثر، الجسم البشرى من فراغ العرض المسرحي.

ويصف "جون شيرلى" ذلك بقوله: "إن عروض مختبرات البحوث الإحيائية" تضخم من صيغة ترميز الخيال العلمى لمسرح يحاول أن يمثل صور الخيال".

آلات معتمة قاسية النظرات تتحرك وكأنها عقارب ضخمة لكى تحطم آلات أخرى بقضبان ذات سلاسل ونتوءات، وتحطيم الأخرى بعطارق وقاذفات لهب، وبنادق آلية تطاق القذائف، وهي أساليب عسكرية مبتكرة والرشاشات، وتشتعل أجزاؤها المعدنية السوداء باستخدام عظام الحيوانات المخطة، حتى تعبر عن حركة اضطراب المعلوية المحالة المحدد، المعلوية المحالة المحدد، المعلوية المحددة المحلوات الأعهاء في بطن الكائن والآلة المحدد،

الأمعاء في بطن الكائن والآلة الهجين". لا يرفض مسرح ما بعد الحداثة كثيرا من تقاليد المسرح الواقعي فقط، بل أيضا، وفي أغلب الأحوال، يستبدل ما يعتقد، بشكل شائع، أنه تقليد أو عرُف مسرحي، عن طريق استخدام أشكال هلامية وغامضة في العرض الفني. ولكى نقوم مدى هذا النشاط الانتقالي، رغم ذلك، فمن المفيد أن نفحص بشكل استرجاعي، ما يبدو أنه الفشل الذي لا مفر منه للواقعية الدرامية في الدراما الغربية. إذ من بين أشكال الإنتاج الثقافي العديدة المتاحة للتأمل في هذه اللحظة من تاريخنا، نجد أن المسرح هو الفن الوحيد الذي استثمر مفهوم الحضور كما يتجسد من خلال المثلين على خشبة المسرح. وربما يكون هذا التجسيد وهذا العرض الحي هو جوهر المسرح الذي يسعى على سبيل المثال إلى التميز به، فضلا عن أشكال التمثيل (التقديم) الدرامي الأخرى مثل السينما. أن التجسيد في المسرح الواقعي هو الذي نرى فيه أكثر نتائج هذا الاستغلال تأثيرا، على الرغم من أنه هو نفسه أيضا

"مسرح الإيهام". ويقول "هربرت بلو" إن ما هو عام في العرض المسرحي هو الوعي بالعرض المسرحي. وكل عرض مسرحي بهذا المعني



مسرح ما بعد الحداثة يستوعب الصورة ويشكل أنساقاً من العلاقات التي تحتاج لفك شفراتها

هو دائما وبشكل نهائى "تمثيل وازدواج". ويمكن فى الواقع التسليم جدلاً بأن لا شىء أقل مقدرة على ضمان "الحضور" أكثر من العرض المسرحى. ومن هذا المنظور، فإن قلق التمثيل الذى يطارد المسرح دائما، يمكن قراءته باعتباره مثالاً لتلك الحالة التى انطبع عليها كلاشيه "الحداثة" الذى سواء كان جيدًا أو سيئًا، فإنه حالة رياضية وحالة عرض استبطاني.

ولعل رؤية "أنطونين أرتو" لمسرح قسوة يخترق اللغة لكي يلامس الحياة، نهض جزئيا على رغبة عارمة لتحقيق نوع من الحضور على خشبة المسرح، وهو الحضور الذي بدا أن المسرح الواقعي قد وعد به ولكنه فشل في تحقيقه. وعلى الرغم من إمكانية وضع أزمة التمثيل في المسرح الواقعي في إطار مفاهيمي باعتبارها أزمة الأصالة الكامنة في الهوة التي لا يمكن تفاديها بين الممثل والدور الـذى يـؤديه على المسـرح، والـتى يسعى العرض الواقعي لتجاوزها، فإنها هي نفسها التى تهدد دائما بهدم حقيقة هذا العرض. لأن الحضور المطلق هو بالضبط الشيء المستحيل في حقيقة العرض البسيطة، وأن فشل المسرح الواقعي في تحقيق الحضور الذي وعد به ينشأ من حالة فصامية يصعب تجنبها.

حاله فصاميه يصعب بحبيها.

إن مسرح ما بعد الحداثة هو مسرح الحفور الغائب الذي ينتظر على جانبى عده المناقشة، ولذلك النشاط الدرامى يتوظف كنوع من المشارك من أجل الحضور الذي يتم تمثيله أو إرجائه على خشبة المسرح. إن ما اصطلح عليه "جاك دريدا" بالاختلاف هو الهوة المكانية الزمانية التى تكمن في أي نشاط وسيط، وفي التي تكمن في أي نشاط وسيط، وفي من أجل السعب يتم بين الممثل من أجل السعب يتم بين الممثل والشخصية. إنه التباين الذي لا يصلح وقط لخلق انطباع بالحضور الكامل



للشخصية، بل أيضا، وبشكل ساخر ومتناقض، لا يصلح للمحافظة على غيابها. وقد لاحظ "أرتو" استحالة تحقيق ذلك في مسرح القسوة، واعترف بقوله "بقدر ما أحب المسرح جدًا، فإنني

لهذا السبب البسيط عدوه".
"إن هدف اللعب الذي غايته أن يحمل، إن صح التعبير، المرآة ليعكس صورة الطبيعة ويبين للفضيلة ملامحها، فتحتقر صورتها، وتؤكد لحقيقة الشيخوخة وجسم الزمان شكله وضغوطه".

في كتاب "فن الشعر" يلاحظ أرسطو أن الدراما نشأت من غريزة المحاكاة. ونظريته في المحاكاة هي أكبر المفاهيم التاريخية التي وجهت مسار المسرح نحو الإيهام. والآن، وبما أننا نجد أنفسنا في أخر هذا المطاف، رغم ذلك، فمن الممكن أن نعيد قراءة أرسطو ونخلص إلى أنه كان دائما على صواب فيما يتعلق بالوظيفة التمثيلية للدراما. فمسرح بالوظيفة التمثيلية للدراما. فمسرح عالم تكون فيه اللغة معولاً عليها، وربما يكون الحقيقي كامن فيه، ويمكن يكون الحقيقي كامن فيه، ويمكن اكتشافه، وتكون فيه الذات مع ذاتها لا أكثر ولا أقل. ولعل مسرحية حداثية

مبكرة مثل مسرحية "هنريك إبسن" (هيدا جابلر) والمكتوبة، إن جاز التعبير، يتأثر من النزعة الواقعية، تعتمد على تأكيد يقول "بينما يجوز ألا تنطق اللغة بالحقيقي، فإنها مع ذلك يمكن أن تكون مجبرة على أن تنطق بالحقيقي، إذ لسنا سنجًا حتى نصدق كثيرا من كلام "هيدا" في جوارها مع الشخصيات الأخرى في المسرحية مثل زوجها الجاهل "جورج عوون أن نبحث تحت المظاهر الخارجية عوون أن نبحث تحت المظاهر الخارجية للوصول إلى حقائق شخصيتها الدرامية المركبة (بنوع من القلق الفرويدي) وننطلق المرجية السؤال الهام في المسرحية "ماذا تريد هيدا؟".

وهنا يمكن عزل بضعة سمات من المسرح الواقعى مثل الاعتماد على اللغة كنسق دلالى وعلاقتها الوثيقة (حتى ولو كانت علاقة ملتوية) بما تدل عليه، وعلى أساس أى نوع من الدراما الواقعية يصوغ أن نسميه الوصول إلى قاع الأشياء)، والاقتناع بأن الشخصية الدرامية بنية واحدة متحدة (رغم أنها مركبة) سوف تكافأ بالتحليل (حتى يكون كل من الاحتواء، والإيقاف هما نتاج هذا التحليل).

يشارك المسرح بعد الحداثى بطرقه المختلفة فى هذا الاستغلال التمثيلى فعلا. فهو يستوعب لكى يعكس صورة الحقيقى، على الرغم من حدوث تبادل شديد بين الوسائط فى المجال الثقافى معددة بدقة. واللغة نسق من العلامات المنتجة بشكل ثقافى والتى تندرج تحت التحول المستمر: توسيط اللغة والشفرات الأخرى المحددة والمعروفة ثقافيا يخلق انقساما دائما بين الحقيقى وتفسيرنا له، وأنه لا شيء خارج النص كما يقول "جاك دريدا" وأن جوهر الذات متشظ وغير

مستقر، وأنه مخلوق من خلال اللغة، كما أنه غير متماثل مع ذاته، لأنه فى حالة نمو مستمر".

ويبدو أنه من السذاجة أن نساوى بين ما بعد الحداثة والفانتازيا، ويمكن لنا مع ذلك أن نعزل ملامح معينة من كليهما لدرجة أنه يمكننا أن نبتعد قليلا لكي نشرح طريقة استيعاب مختلف أنواع الواقعية المضادة داخل المنتج الجمالي المنسوب إلى نزعة ما بعد الحداثة. فمن الجدر بالملاحظة أن نزعة ما بعد الحداثة تساهم غالبا في تدمير أو على الأقل اضمحلال الحواجز التي تفصل، بشكل مسبق، منتجات ثقافة الصفوة عن منتجات ثقافة الجماهير (أو الثقافة الشعبية)، وهذه الحواجز لا غنى عنها في رأى كثير من المحللين الثقافيين لقيام نزعة حداثية عليا: فطبقا لـ "أندرياس هايزن" مثلا في دراسته "بعد التقسيم العظيم" (وهو عنوان موح): إن التقدمية الضبابية لُلْفُواصل المتسلسلة، التي سبق عدم مناقشتها، بين مختلف مستويات الإنتاج الجمالي هي الخاصية المحددة لما بعد الحداثة، وهناك عدة محاولات ناجحة من بعض الفنانين لإدماج أشكال من الثقافة الشعبية قد تبنت بشكل متزايد بعض استراتيجيات من ثقافة الصفوة.

إن الميل المعاصر لفحص الفواصل بين الواقع والفانتازيا والمأخوذة بشكل عرفى كمسلمة، لها تأثيرها ذو المغزى على الإنتاج الثقافى المعاصر. وكما لاحظ كل من "فيكتور يورجين" و "جيمس دونالد" و "كورا كوبلان" في مقدمة كتابهم "تكوين الفنتازيا" إن الفهم الشائع للفانتازيا هو أن الفانتازيا واقعية سالبة. ويؤكدون، أن الفانتازيا واقعية سالبة. ويؤكدون، رغم ذلك، أنه من منظور علم النفس التحليلي نجد أن الفانتازيا هي عنصر أساسي للواقع مثل أكثر الصور ذات الأساس الحقيقي أو التجريبي في أساسي الحقيقي أو التجريبي في حياتنا، فضلا عن توظيفها باعتبارها تكملة لواقع اعتباطي.

وتسليما بكل ذلك، تمتد ضبابية الفواصل التقليدية بين الثقافة الرفيعة والثقافة المتدينة، وتفكيك ازدواجية "الفانتازيا/ الواقع"، لكى تشرح الموضع والمكانة المتميزة للأشكال المضادة للواقع من المنتج الجمالى داخل المجال بعد الحداثى. فالواقعية التي يجب أن تفهم الآن كمجرد نوع واحد بين أنواع الخطاب القصصى المتنافسة، لم تعد تقدم أشكالا دقيقة للعديد من الفنانين الذين يرغبون في تقديم تجارب الحياة الحديثة.

ويشير "كريستوفر ناش" الذى لاحظ "تمرد الواقعى المضاد" فى الأدب خلال العقود السابقة، إلا أن هذا التحول عن الواقعية يؤدى إلى ارتباط جديد بأشكال متعددة للفانتازيا. ويحدد "ناش" مكانين بارزين اتخذهما مؤلفو هذه القصص، وطبقا لتحليله، سوف يحاولون أن يقدموا لنا ما فى جعبتهم من خلال كسر علاقتنا المتعارف عليها مع العالم، أو من خلال لتتعارف عليها مع العالم، أو من خلال وعلى الرغم من أن دراسته لم تشر إلى قصص الخيال العلمي، فإن لها دورا قصص الخيال العلمي، فإن لها دورا تقديم المضاد للواقع.

تأليف. فيرونيكا هولينجر ترجمة: أحمد عبد الفتاح



وتحصر الحياة بداخل حدودها الثابتة. والمؤلف على استعداد لأن يعترف بهذا - حتى اليوم. ويمكن للمرء أن يفهم المنفعة التي يحققها المؤلف مما يطلق عليه لغة أهل المهنة «أنماطاً».

● الغرض الأساسى للمسرح على الدوام هو أن المسرحية يتعين أن تركز





«الاستنقاد» المسرحي

في اللغة حينما تضاف الأفعال الماضية إلى أحرف الألف والسين والتاء ، فإن معناها يصير مفيدا للطلب . فحين أقول مثلا : استعضت الله في النقد والنقاد .. فمعنى ذلك أنني أطلب من الله أن يعوضني عوض الصابرين في فقد

هذه المقدمة القصيرة رأيتها ضرورية لتوضيح دلالة المصطلح الذي لن تجد له أثرا في أي دائرة معارف لأنه من ابتداعنا .. الاستنقاد المسرحى . أى طلب النقد ..

في الأيام الخوالي والتي جعلتنا نحب المسرح، كان نقاد المسرح يترقبون كل عمل يقدم على الساحة، سواء كآن للناقد علاقة بمبدعي ألعمل أم لا، ليتناولوه بما يستحق ، مدحا أو قدحا . وكان الناقد يرى أن واجبه يحتم عليه أن يتعرض بالنقد لكل ما تصل إليه يده من نصوص وكتابات تنظيرية وكل ما تصل إليه عيناه من عروض . فهو لا ينتظر دعوة من أحد

لكننا اليوم نتابع في صمت الآثمين ما يجرى على الساحة ، ولا نرفع يدا ، ولا حتى حاجب دهشة . فالعرض المسرحى يتحدد نصيبه من الصفحات التي تكتب عنه حسب كثير من المقاييس . فإن كان العرض في صقع من الأصقاع البعيدة عن القاهرة .. والبعيدة عن القلب ، تلك الأدغال التي لا يرتادها النقاد ، فيكفى أن يكتب أحد المتابعين للعرض على هامش عمله كلمات قد تنشر وقد لا تنشر في الصفحات "الملاكي" للصحف والدوريات. امِا إن كان العرض في الـقاهـرة أو الأسكندرية ، فسوف يجد المساحة الأكبر والحظ الأوفر.

ولذلك صار من الضروري أن يستنقد الكاتب ناقدا لنصه ، وأن يستنقد المخرج ناقدا لعرضه ، وأن يستنقد الفنان ناقدا لما يقدمه من عمل فنى كالتمثيل أو الديكور أو الغناء أو الموسيقى

نقاد يتبادلون الأدوار ليكتبوا عن بعضهم



نتابع فی صمت الأثمين ما يجرى ولا نرفعيدا



وقد يقول البعض: وما العيب في أن تطلب من الناقد وتدعوه لرؤية العرض أو قراءة النص ؟١١ .. لا عيب بالتأكيد .. لكن العيب أن يتوقف ما يكتبه الكاتب المستنقد على قدر الدعوة الموجهة ..!! فإن كانت الدعوة تشمل العشاء فقط .. فهي تختلف عن الدعوة التي تشمل العشاء والسهرة ..!! وهي بالتأكيد تختلف عن الدعوة الملغمة ببعض المنح.

لقد رأيت بأم عينى مستنقدين يقولون كلاما في حق كلام . لا يجوز أن يوصف من الناحية الفنية - بأنه (نص مسرحي) .. لم يقله النقاد في حق شكسبير أو بن جونسون!! وعلى الناقد المدعو إلى الندوة وإلى العشاء وإلى السهرة أن يملأ فمه بالماء مجاملة لصاحب الدعوة وصاحب النفحة . والنتيجة أن البعض يعيش وهم الموهبة حتى تدركه المنية بعد عمر طويل من تسويد

وأظرف ما في الاستنقاد الفني هو تبادل الأدوار ..!! وهو شيء أشبه بلعبة الكراسي الموسيقية ، أنا أكتب عن عرضك أو نصك اليوم ، لتكتب أنت عن عرضي غدا .. !! وعلى قدر ما تقول في عملي أقول في عملك ..!! وفي ظل غياب المعايير الفنية الحاكمة وفي ظل غياب النقاد ، نطالع على الصفحات الملاكي والصحف السيبارة الكشير من المستنقدات المسرحية .. ما أنزل الله بها من سلطان .. فقط .. تأمل ما تقرأ .. وحاول أن تتتبع خيوط العلاقات .. وسوف تكتشف أن الاستنقاد المسرحي .. صار ظاهرة ..

🤝 درويش الأسيوطى

الكمبوشة



د.أبوالحسن سلام

ذاكرة المسرح السكندري (2)

تباينت منطلقات الكتابة المسرحية لدى الكتاب السكندريين ؛ فمنهم من توسل بالتعبير النثرى الفصيح أو اللهجوى العامى أو بالتعبير الشعرى الدرامى فصيحا أو لهجويا عاميا ليحقق فكرة درامية مستلهمة من التاريخ أو التراث يسقطها على واقعنا المعيش؛ فكان عند أحمد السمرة شعريا دراميا فصيحا في خدمة فكرة قومية في استلهامه لأسطورة فرعونية في (ساق من ذهب) أو دعوية مناهضة للمزدكية استلهاما من التاريخ المضاد للإسلام في مسرحية (رئبال) .

أما مهدى بندق الشاعر المسرحي والناقد والمفكر فمسرحه الشعرى ؛ يمسك الفكر بلجم صوره الشعرية الجامحة ويقودها نحو مضيفها المتأمل القادر ذهنه على استضافتها على مائدة الحوار الحافلة بأصناف الجدل ؛ فهو صاحب مشروع فكرى يتوسل بالمسرح شعرا فيتخذه منبرا يتحصن خلفه متقنعًا بفكره مستهدفا كسب تأييد قراء منتجة لدلالات نصوصه المسرحية قراءة تعدد أو قراءة إساءة عبر أشراكه للمتلقى في نقض خطاب التراث أو التاريخ الذي استلهمه في نصوصه وهدم أنساقه.

أما الشاعر عبد المنعم الأنصاري فله مسرحية (ملحمة أبو اليزيد) وهي تعبير شعرى يعيد صورة بطولة الفلاح المصرى في وجه سطوة ملاك الأرض في الريف المصرى . وفي دراميات شعر العامية عند محمد مکیوی (سلامة حجازی) و(المنشد) و(بیرم التونسي) في محاولة لتجديد ذكري أعلام سكندريين ملأوا مصروبلاد العرب إبداعا شعريا وموسيقيا وغنائيا ومسرحيا، وأقاموا نهضة حقيقية رائدة في عالمنا الحديث. كذلك عبر أبو الحسن سلام في مسرحه بالشعر المسرحى فصيحا وعامى اللهجة بليغ المشاعر والفكر والجمالية ودرامية البيئة ..

وبالتعبير النثرى الذي لا يبتعد عن اللغة الشاعرية كتب أنور جعفر مسرحياته بما يتناسب مع بيئتها الدرامية المستلهمة من التراث العربى إسقاطا تنويريا على الواقع المعيش . وقد مثلت كلها -غالبا - باستثناء (ماسار) المستلهمة من ثورة (سبارتاكوس- محرر العبيد من استعباد الإمبراطورية الرومانية) حيث ينحو الصراع فيها نحو الركود لدورانه في دائرة واحدة دون تطور . وكان تعبير السيد حافظ كذلك دراميا نثريا شاعريا فيما استلهم من التراث وأسقط على الواقع المعيش وإن ألبس مقدمات نصوصه بخطب درامية على نهج التقديمة الدرامية في مسرح نجيب سرور - باستشاء أن مقدماته ـوشة — وإن تـمـيـز بـعـدد من م الطفل ذات السمات التعليمية . أما عبد اللطيف دربالة ؛ صاحب الرصيد الأغزر إنتاجا من حيث العدد (أكثر من عشرين نصا مسرحيا) فمسرحه اجتماعي من حيث مظهره وسياسي من حيث الباطن . وتشكل أعماله مشروعا مسرحيا اجتماعيا نقديا. ● إن المعايير التى نستقيها من الحياة يمكنها فقط أن تشتت. إننا نتفق أن نسمح لأنصاف ناس مثل سيرجيوس ورينا من «السلاح والرجل» أن يكونا حتى رأس وذيل حمار في مسرحية تقوم على الأداء الصامت إذا كانا معا يخدمان الغرض منها.

مسترحنا

ريدة كل المسرحيين



إعلان موت الشفصية المسرحية

من الجائز أن تشاهد عرضاً يخلو من إحدى تقنيات الإخراج المسرحى، أو تقع عيناك على مسرحية ارتجالية يختفى فيها المؤلف ، لكن أن تحضر عملاً يستغنى عن الممثل / الشخصية ، هو ما صدمت إلينور فيوز" قراءها به، عندما أعلنت عن انتهاء دور الشخصية في كتاب (موت الشخصية) وهي بذلك تحطم إحدى ركائز العمل المسرحى الأساسية (الممثل/ الجمهور/ النص) في دراستها التي اعتمدت على مسرح ما بعد الحداثة .

تقول المؤلفة في مقدمتها إنه بمجرد رؤيتها لعرض دعها لبيفر ميتا 1979 للمخرج والممثل والمؤلف وواضع الموسيقى (دى مكانف) لفت انتباهها وأعاد إلى ذهنها، فنانى نهايات القرن 19وتميزهم بطابع فنى شمولى . ومن أعمال (مكانف) وغيره استنبطت "إلينور فيوز" سمات ما بعد حداثية للغة مقتضبة وتراكيب تتلاشى فيها الحدود الفاصلة لتوحى بمسرحة ثقافية.

استعانت المؤلفة في كتابها بآراء رولان بارت ، وتحليلات لاكان وإشارات فوكو وهجوم جاك دريدا على ميتافيزيقا العرض المسرحي ودراسات بودريار ونظريات النسوية لجوليا كريستيفا التي حطمت التراكيب الذكورية، وانتشرت في شتى الحقول المعرفية وخاصة فن المعمار الحديث . فتفككت القيم والتقاليد الأكاديمية ، وتعددت التفسيرات لتعدها الكاتبة مرحلة انتقالية ذات نزعة تسعى للتشكيك في ثوابت الفكر ..(تلك هي التصورات التي شغلت المؤلفة بعد مشاهدتها لعرض (اللامادي) وغيره من المسرحيات التي انتبهت لهذا التحول الثقافي وأشارت إلى سيطرة السلطة الذكورية. فمالت الكاتبة للعروض التي تأخذ مادتها من الكلاسيكيات ولم تنشغل بفرق مسرحية تعلن انتماءها لم بعد الحداثة .

إلينور فيوز لم تنفصل عن الواقع الاجتماعى فى أطروحتها النقدية، فهى تعتبر أن مجرد إجراء تغيير بسيط فى الشخصية ـ التى ينوب عنها الممثل الذى يشاهده المتفرج . يعد فى حد ذاته تحولاً فى المجتمع ككل فالذات فى ما بعد الحداثة متشظية فى مناخ ثقافى جديد ، يؤشر بموت الشخصية، وللمؤلفة مقالة بنفس العنوان (موت الشخصية)، فجرت عدة موضوعات وقراءات، وتفرعت لتشكل لنا هذا الكتاب.

وسرسلسلسا الأول (الحديث بعد الحداثة) تطرح الكاتبة، في الباب الأول (الحديث بعد الحداثة) تطرح الكاتبة، الشخصية في ثلاثة فصول وثلاثة مستويات من القراءة . فالأول الذي قدم بصيغة تاريخية (صعود وانهيار الشخصية) ، اعتمدت فيه المؤلفة على شواهد من بعض العروض طرحت من خلالها الشخصية المتمردة على كينونتها بوصفها عالما مبهما غير واضح اللاه

واستعرضت المؤلفة عددًا من الآراء حول الشخصية، منها رأى أرسطو الذى عد الشخصية مواطناً من الدرجة الثانية ، وإشارة (بوتشر) لإمكانية تواجد تراجيديا بدون شخصية ، بالإضافة إلى تلميحات نقاد القرن التاسع عشر عن علاقة الممثل والمشاهد وانهيار النموذج الكلاسيكي وتبلور الجوانب الانفعالية الذاتية ، وقراءات فريدريك شليجل ومحاضرات هيجل عن المعرفة الذاتية المطلقة، ثم الحركة الأكثر قوة في 1890 عندما اعتبر الرمزيون الشخصية قد ماتت . وتقسيم "موكل" في مقالاته الدراما النموذجية إلى : مستوى حقيقي وآخر لا حقيقي . وإعلان النموذجية إلى : مستوى حقيقي وآخر لا حقيقي . وإعلان الشخصية جزءاً أساسياً من حضورها . وعلى المستوى (الأليجوري) كما في عرض سترندبرج (إلى دمشق) ، وتأكيد بريخت على ضرورة ظهور وجهي المثل والشخصية معاً ، ونفس بريخت على مسرح بيرانديللو الذي جعل شخصياته أكثر وعياً من

وفى الفصل الثانى (النسق فوق الشخصية) تشير الكاتبة إلى نسمات العصور الوسطى التى هبت فى تسعينيات القرن 19 من خلال مسرح الأسرار الحديث وما فيه من تدفقات دينية وصوفية ، وتدريجياً اتسم بأسلوب أدائى مميز، تغير بعد الحرب العالمية الأولى التى كشفت زيف الأحلام الخيالية ، ومع ذلك استمر هذا

النوع فى أعمال السرياليين والتعبيريين مثل ميترلنك وبلادان اللذان تأثرا بدراما موكل .

وكذلك أعمال سترندبرج ومسرحيات الأخلاق والأسرار والآلام وطابعها الإنجيلى . وهو ما ينطبق على آرتو. تقريباً. ودور المناخ البيئى وكأن الشخصيات لم تعد تعى مفهوم النسق ، وبهذا انتزعت من الشخصيات دلالتها في سياق الشكل الدرامي الناترى الثابت والمتكرر وتفرعت إلى جانب خيالى لا معقول الدائرى الثابت والمتكرر وتفرعت إلى جانب خيالى لا معقول وآخر مرتبط بالصور المادية التى أوضحها بريخت في مسرحياته التعليمية . وإن كانت المؤلفة تعدها عملية تحول بقدر ما هي وسيلة معرفية عن الدراما بنوعيها (التراجيدي والكوميدي)، وسيئاً فشيئاً ، في ستينات القرن العشرين أصبح عدم الاهتمام بالشخصية جائزاً وممهداً لاختفائها تماماً في مسرح ما بعد الحداثة ، وبهذا يتضح أن النسق هو ما يبرز الشخصية . وليس كما هو متصور دائما، إن الشخصية هي التي تنتج الفكر أو

وتنهى الكاتبة هذا الباب بفصل عن مسرح (إبسن ضد التيار)، تناولت فيه الشخصيات الواقعية وطبيعتها المؤثرة في خلق الإيهام المسرحي في الدراما الاجتماعية.

ومن أعمال إبسن تناولت الكاتبة مسرحيتى (هيداجبلر - وسيدة من البحر) ضمن قراءة ما بعد حداثية ، موضحة من ذلك الرؤى النكورية التى قللت من شأن الشخصيات النسائية فى أعمال إبسن ، وسعت المؤلفة إلى خلخلة الثوابت المثالية ، وقدمت شخصية (إليدا) من وجهة نظر جندارية ، وعلى الرغم من تعدد التحليلات النسوية لـ (جونستون وهيلين سيسو وأورلى هولتان) ، فإن المؤلفة تحمل الشخصية طابعاً ازدواجيًا يسمح بقراءتين : ميتافيزيقة وجندرية معاً لتوحى بإشارات ما بعد

وفى الجزء الثانى من الكتاب .. بعنوان (المسرح بعد الحداثة) تقدم المؤلفة فصلاً عن الإشارات وهو ما انشغل به آرتو وفنانو منتصف القرن العشرين، إذ إن الحضور الذى طرحه آرتو ينقسم المحضور الحدث الدرامى السردى ، ودائرة الوعى ما بين الممثل والمتفرج ، ليصبح حضوراً غير تقليدى مع مسرح ما بعد الحداثة ، وهو ما سمح بفقدان قيمة الحبكة والشخصية ففى (شريط كراب الأخير) لبيكت ، يصير الصوت والإيماء هما حضوره المسرحى ، وهو ما يقربنا من مسرح (القراءة والكتابة) حضوره الممثلون بهذا أمام الجمهور ، أو (مسرح النظرية) الذي يعرض أراء نقدية للمتفرجين كما ظهر في فرقة فورمان وفرقة إليزابيث لوكومت .

وطرف إيبرابيك وورفك خلال المسرح الرعوى تتناول المؤلفة ومن زاوية أخرى ومن خلال المسرح الرعوى تتناول المؤلفة الإنسان / الشخصية في إطار المنظر المرئى بدلاً من اعتباره ـ الإنسان ـ بؤرة الأحداث ، وكانت البداية مع جرترود شتاين وغيره وإشاراته للمنظر الطبيعى الذي ينتفى من عناصره الزمان والمكان ، ويقدم شخصية منزوعة المركز . فمسرح ميترلنك توصل لوجهة نظر تأملية في منظره الطبيعى الإستاتيكي ، يمتاز بفضائه الشاسع ولغته البدائية .. فالمسرح الرعوى مرتكز على علم الإيكولولجيا الذي توصل لعلاقة الكائن الحي بالبيئة .

أيد الماقع المؤلفة عن مسرح الفتيات الخليعات ، عندما أرادت المرأة عرض جسدها في الفنون وحقها في استخدامه كمحاولة لتقويض النص الدكوري. وهو ما يقربنا نوعا ما من فكرة الفصل الرابع التي قدمت فيه المؤلفة المسرح باعتباره محل تسوق بعد مشاهدتها مسرحية (تمارا) التجارية .. التي تعاملت مع الثقافة كمنتج استهلاكي من سلع معروضة وطعام وملابس ومتعة ، كنتاج انتشار المراكز التجارية والطابع الإعلامي، وهذا ما دفع الجمهور لشكل من أشكال التفاعل فسيولوجياً (استهلاك المتفرجين).. فهذا المسرح يلغي المسافة بين مكان الحدث والرؤية. من خلال الصور الارتجالية واستخدام الإضاءة وتحريك المثلين ، لتضيق المسافة . تدريجياً . بين المسرح والسوق .

وأخيراً طَّوفت الكاتبة في إطلالة سريعة على (الحداثة ومشهد



الكتاب: موت الشخصية المؤلف: إلينور فيوز ترجمة: محمد الجندى الناشر: وزارة الثقافة (إصدارات المهرجان التجريبي الثاني عشر)



المسرح)، لتوضح أن ما بعد الحداثة قامت على الرأسمالية ومنطق الاستهلاك، وهو ما يعنى ضرورة هدم الماضى وتحطيمه بروح جديدة، وساعدت فى ذلك نظريات النسوية وغيرها من نظريات الهامش، واحتوائها على صور مزدوجة تسمح بإعادة تقييم الماضى من خلال إنشاء القديم مغلفاً بالصورة الجديدة، وهذا ما تصدت له العديد من القراءات عند فوكو وجى ديبور ودريدا عن فترة ما بعد المركزية اعتبرتها المؤلفة نقلة مرئية وثقافية جديدة.

وتختم "إلينور فيوز" كتابها بخمسة مقالات هامة عن عروض مسرحية شاهدتها .. وكانت البداية مع مسرحية (دعها لبيفر ميتا) وعدتها المؤلفة نقلة هامة في تاريخ المسرح ، وعلى طريقة المسرحية الغريبة وغير العادية ، قدمت المؤلفة مقالها، إذ عبرت عن اللغة المقتضبة في العرض وتراكيبه التجارية والغنائية معاً ، والشخصيات التي تتغير أسماؤها وأدوارها فجأة ، وبنفس الطريقة قدمت إلينور مقالها عن عرض "زواج فيجارو" وطريقة المخرج في التجريب الأقرب لصور ما بعد الحداثة ، المعتمدة على الازداوجية والتراوح بين عدة أنواع فنية للتأكيد على زيف العالم. ثم يأتي مقالها (موت الشخصية) الذي أثار جدلاً ، بعد إعلانه عن تغيرات طرأت على مستوى الثقافة والفكر ، بدءًا من أرسطو ونقاد الرومانسية، وحتى حدوث نقلة من البيئة الفيزيقية في الدراما إلى ملكات النفس الداخلية .. فحل الوعى محل الحدث ، وذابت الحدود الفاصلة بين الذات والموضوع، وبين الثقافات والأجناس ، ولم يعد الفرد فيه مركز الأحداث ، وسادت الفوضى الخلاقة المتعمدة ، ويصير أرسطو بذلك سابقاً في تبنيه لفكرة ما بعد الحداثة بعد ما قلل من أهمية الشخصية .

ثم تناولت المؤلفة في مقالين أخيرين أعمال "فويس": "كونت دى مونت كريستو" و"الطريق للخلود وإغواء القديس أنطوني" من منظور ما بعد الحداثة لتكشف عن مرونة تناول المسرحيات وانفتاحها على تعدد التفسيرات والتأويلات.

وبهذا تضمن الكتاب عدة مقالات وقراءات شديدة الأهمية ، وبهذا تضمن الكتاب عدة مقالات وقراءات شديدة الأهمية ، كدراسة قدمت على هامش المسرح التجريبي ، لتتضح قيمته التي تكاد تكون نظرية وفلسفية بقدر ما هي عملية وأكاديمية ، حيث تطرقت فيها الكاتبة للمشهد النقدي والمسرحي طوال القرن العشرين .. لتشكل إرهاصة مفصلية لمرحلة انتقالية تكشف عن صورة الساحة المسرحية في القرن الواحد والعشرين.



أميرة الوكيل

 قد لا تنطبق قاعدة تصلح لمسرحية على مسرحية أخرى، والاختبار الحقيقى هو ما إذا كانت الشخصية تستطيع أن تؤدى ما تتطلبه المسرحية منها. ونوع المسرحية الذى يتعمد كسر القواعد الواقعية يشكل مجموعة من المشكلات الخاصة.



مسرحنا 29 جريدة كل السرحيين

عبد الوهاب على المسرح

قدمت منيرة المهدية في يناير 1927أوبرا "كليوباترا ومارك أنطونيو" من اقتباس سليم نخلة، واشترك يونس القاضى في تعديل بعض المواقف، وكتابة الفصل الثالث نظما.

وقام عبد الوهاب بالبطولة أمامها، وكان قد قام بتلحين الفصل الثانى. إذ بتلحين الفصل الثانى. إذ سبق لسيد درويش أن لحن الفصل الأول وجزءًا من الثانى. ولاقت هذه الأوبرا نجاحا جماهيريا كبيرا. وقفز مرتب عبد الوهاب فى أيام من ثلاثين جنيها شهريا إلى ثلاثمائة جنيه.

وقطع عبد الوهاب مشواراً طويلاً قبل أن يصل إلى هذا النجاح، فقد ألحقه أبوه بكتاب الشيخ عاشور الملحق بمسجد سيدى الشعرانى، فلم يقبل على تعلم القراءة والحساب، وأقبل إقبالاً روحيا على ترتيل القرآن الكريم بصوت جميل معبر، مما جعل عريف الكتاب المشهور بفلقته يقول له: أنت فنان يا ولدى.

وكان عبد الوهاب يذهب إلى المساجد للاستماع إلى مشاهير القراء. وانساب صوت الشيخ رفعت إلى أعماقه ليترك رواسب فنية بقيت معه طيلة حياته. كما كان يرتاد حلقات الذكر، ويستمع بشغف إلى أناشيده، وأنشد معهم وتطوح على دقات الدفوف. إضافة إلى ذلك عشق أغنيات الشيخ سلامة حجازى الذى بلغت شهرته الأفاق، وكان يتمنى أن يلتقى به لولا أن عاجلته المنية، ثم سمع عن الشيخ الصفتى، فتوجه إلى سرادقه بحى الحسين. وبحثت عنه أسرته طوال الليل، حتى اهتدى إليه شقيقه الشيخ حسن.

والتقى عبد الوهاب بالفنان فوزى الجزايرلى، الذى أعجب بصوته، ودعاه إلى الغناء فى مسرحه بعب الحسين. ووضع على باب المسرح لافتة "سارعوا إلى سماع أعجوبة الزمان، الطفل المعجزة الذى يغنيكم أغانى الشيخ سلامة حجازى.." وأطلق عليه اسم: "محمد البغدادى"، حتى لا تعرف أسرته مكانه، ومرة أخرى يكتشف الشيخ حسن مكانه.

ويقولَ له الجزايرلى: والله حرام.. الولد موهوب وله مستقبل.. سيبوه للفن.. سيبوه يا ناس يغنى.

ويواصل عبد الوهاب حديثه مع محمد أحمد عيسى (رحلة غنائية برويها محمد عبد الوهاب، دار الشعب، مارس 1975 فيقول إن أسرته أعادته إلى الكتاب، لكنه تركه ليغنى بين فقرات الأسود والنمور في سيرك متجول ضرب خيامه في باب الشعرية. وسافر معه في رحلات مضنية لم يتحملها جسده الضعيف، فعاد إلى أسرته متظاهرا بالتوبة إلى أن اهتدى إلى مسرح عبد الرحمن رشدى.

وتقول روزاليوسف فى مذكراتها إن جورج أبيض قدم مطربا ناشئًا هو حامد مرسى ليلقى بعض قصائد الشيخ سلامة حجازى بين فصول رواياته. وأراد عبد الرحمن رشدى أن يمضى فى منافسته، فقدم صبيا ضئيل الجسم، خجولا، يمتاز صوته بحلاوة لا تخطئها أذن، واصطحبه معه فى رحلته إلى الصعيد. وطوال الرحلة كان يعامله كالمربية ويخلع معطفه ليدثره به إذا برد الجو، ويشرف على نومه وغطائه وطعامه.

المبود، ويسترك على توبع وسعاته وعلايه أما أول لقاء لها بعبد الوهاب، فكان بمناسبة طريفة. كانت الفرقة تمثل رواية: "الموت المدنى". وكانت روزاليوسف تقوم بدور بنت صغيرة، مرضت جميلة، فاختار عبد الرحمن رشدى، ثم قرر أن يمثل عبد الوهاب دور البنت الصغيرة، وأن تكون روزاليوسف أمها، وفي أول دور تمثيلي لعبد الوهاب أمها، ووضعوا على رأسه شعرا طويلا مستعاراً، وكانت تنسدل على كتفيه ضفيرتان طويلتان مربوطتان على كتفيه ضفيرتان طويلتان مربوطتان بشرائط لامعة. وتذكر أنهما فشلا معا في هذه تحركت ضفيرتاه خلف ظهره. لكنه أتقن التمثيل تحركت ضفيرتاه خلف ظهره. لكنه أتقن التمثيل فيما بعد. وخاصة فن الإلقاء.

وفي كتابه: "محمد عبد الوهاب" (العدد 340



عبدالوهاب

أحمد شوقى يمنع عبدالوهاب من الغناء لحداثة سنه





منيرة المهدية

منيرة المهدية أحست بالغيرة الشديدة من نجاحه فطردته من الفرقة

من سلسلة اقرأ) يقول محمود عوض: إن الشاعر أحمد شوقى حضر إلى المسرح ذات يوم وسمع عبد الوهاب. وفي اليوم التالى قال عبد الرحمن رشدى لمحمد عبد الوهاب: ".. هل تعرف من الذي يجلس الآن في مكتبى؟ إنه "رسل" باشا حكمدار القاهرة. جاء بناء على شكوى من شوقى بك مطالبًا فيها بمنعك من الغناء لصغر سنك. إنه ثائر جدًا حكما نقل إلى "رسل" باشا ويعتبر هذا العمل منافيا لقواعد الأخلاق، ومن الضروري مقاومته حماية للنشء. ولأنه لا يوجد قانون يمنع مزاولة الصغار للغناء

فى المسارح، فإن رسل باشا جاء إلى الآن لكى يطلب منى بصفة شخصية التدخل فى الأمر.." وطلب منه عبد الرحمن رشدى أن يمتنع عن الغناء: "إننا هنا نحبك كما تعلم وتستطيع أن تحضر فى أى وقت، ولكن لا غناء. أنت تعرف من هـ و شوقى بك أو رسل باشا. معلهش يا محمد.. كلها سنتين تلاتة وتبقى كبير..".

وجاءت ثورة 1919وخرجت الفرق التمثيلية كلها للمشاركة في الثورة -وكان محمد عبد الوهاب في مقدمة فرقة عبد الرحمن رشدى، يغنى الأناشيد الوطنية، ويهتف بحياة مصر، ويردد النداء الجماهيرى المشهور: الاستقلال التام.. أو الموت الزؤام.

وتتحدث روزاليوسف عن هذه المشاركة بتفصيل أكثر. وتذكر أنها بدأت تهتم بالسياسة منذ ذلك الحين. وبعد إعادة فتح المسارح انضم عبد الوهاب إلى فرقة على الكسار، لكنه لم يرض عما أسند إليه. وعندما قدمت فرقة سيد درويش رواية: "شهرزاد" على مسرح برينتانيا سينما كايرو فيما بعد -كان البطل الغنائي هو الشيخ سيد درويش، لكن الرواية لم تحظ بالنجاح. وأرجع أصدقاء الشيخ سيد ذلك إلى صوته الذي لم يقبله الجمهور. وطلبوا منه أن يجرب مطربا من أصحاب الأصوات الرقيقة. فاستعان بمحمد عبد الوهاب، لكن الرواية لم يحالفها النجاح. فسافر عبد الوهاب مع فرقة الريحاني إلى فلسطين ولبنان وسوريا، فلم تحقق الفرقة نجاحا أيضا.

وفى صيف 1924 قرر نادى الموسيقى الشرقى القامة حفلة غنائية بكازينو سان استيفانو بالأسكندرية، وكان أحمد شوقى حاضرا، واستمع إلى محمد عبد الوهاب، فطلب أن يراه. وخشى عبد الوهاب من مقابلته في مبدأ الأمر. وعندما ذهب إلى مقصورته، رحب به الشاعر الكبير. وتم التعارف الذى دفع عبد الوهاب دفعات كبيرة إلى الأمام. وعرف شوقى على حقيقته: "إنه ينبوع من الأدب والعلم والذوق والمحبة وحسن الخلق والإحساس العميق بالحياة..".

وفى عام 1927حقق عبد الوهاب نجاحا كبيرا أمام منيرة المهدية، كما سبق أن ذكرنا، ويذهب فتحى غانم فى كتابه: "الفن فى حياتنا" (الكتاب الذهبى، د. ت) إلى أن منيرة المهدية أحست بالغيرة من نجاحه، وهى صاحبة المجد القديم. وظنت أنه تعمد أن يطفئ الألحان التى وضعها لها حتى يبرز هو، فأخرجته من الفرقة. لكن هذا لم ينف أنه ارتفع إلى مصاف كبار الملحنين. وارتبط فى أذهان الناس بأنه العبقرى الذى جاء بعد سيد درويش.

🥑 محمد محمود عبد الرازق

لحظة تنوير



السلامونى

أبوالعلا

رمضان والإبداع

لا أدرى لماذا ارتبط شهر رمضان في ذهني بالعملية الإبداعية، ولا أدرى لماذا تتوهج في داخلي القدرات الأدبية والفنية في هذا الشهر بالذات. حقيقة أن رمضان ارتبط لدينا - خصوصا في السنوات الأخيرة - بالإبداع التليفزيوني، وأصبحت الدراما التليفزيونية لا تنطلق بعنفوانها إلا مع هذا الشهر الكريم، إلا أن تفسير ذلك في اعتقادى يعود إلى ظاهرة القنوات الفضائية التي أصبحت تحتل مكانة فائقة في عالمنا اليوم، إضافة إلى ارتباطها بالظاهرة الاقتصادية التي توحشت اليوم مع العولمة وسطوة الإعلانات التجارية لترويج السلع الاستهلاكية، كل هذا يمكن أن يكون تفسيرا ماديا لهذه الظاهرة إلى جانب التفسير التاريخي الذي يخصنا وهو المرتبط بالحقبة الفاطمية التي حكم فيها الفاطميون مصر لما يقرب من مائتي عام، حيث تميزت هذه الحقبة بظاهرة الاحتفاليات الشعبية والدينية في شهر رمضان، وكذلك الطقوس والاحتفاليات المرتبطة بآل البيت والتي مازالت قائمة حتى الآن في شهر رمضان وفي أماكنها التاريخية مثل منطقة الأزهر المنسوب إلى فاطمة الزهراء ومنطقة الحسين سيد الشهداء ومنطقة السيدة زينب أم هاشم.

ربما كان هذا يفسر ارتباط شهر رمضان بالظاهرة الإبداعية الفنية بشكل عام، إلا أنه بالنسبة لى شخصيا فإن الأمر يختلف إلى حد ما، ولا أجد مناصا من أن أبحث عن السبب الشخصى أو التفسير الخاص الذى يربط بين العمليات الإبداعية بداخلى وبين شهر رمضان، ولا سيما أن كثيرا من المسرحيات والأعمال الدرامية التى كتبتها أكون قد بدأتها، أو على الأقل فكرت فيها وتبلورت لدى عناصرها الإبداعية في هذا الشهر بالذات.

التفسير الذي آراه مقنعاً على الأقل بالنسبة لي أعود به إلى حكايات جدتى لأمى في شهر رمضان، وأن حكاياتها كلها كانت حول عالم الجان والعضاريت والأساطير والخرافة، ولكن لماذا كانت تحكى لى هذه الحواديت المخيفة في هذا الشهر بالذات وليس في بقية الشهور الأخرى؟ أقول لأنها كانت تدرك بحدسها الديني أن هذا الشهر المبارك تسلسل فيه الشياطين ويقيد الجان وتحبس العفاريت، وبالتالى فإنها بعبقريتها التلقائية كانت تحكى حكاياتها المرعبة دون أن يكون لديها خوف أو شفقة على طفل مثلى خشية أن يمسسه خوف أو مس من هؤلاء المردة من الشياطين أو الجان أو العفاريت. هذه بالفعل عبقرية نشأت بالفطرة لدى امرأة عجوز تدرك دورها التربوي العفوى رغم أنها أمية لا تعرف القراءة أو الكتابة، ولكنها بذلك ودون أن تدرى حركت كوامن الإبداع داخل الحفيد الصغير الذي يجلس مستكينا ومبهورا بين يديها يستمع إلى حكاياتها المدهشة والتي تأخذه إلى عالم الخيال الذي هو أساس كل إبداع فنى وأدبى وعلمى.

وإذ كانت جدتى قد فعلت ذلك على المستوى الشخصى، فإن مؤلف قصص ألف ليلة وليلة المجهول قد فعل ذلك أيضا ولكن على المستوى العام حين استوحى أساطير الهند والكن على المستوى العام حين استوحى أساطير الهند والسند والفرس وبغداد والقاهرة وبلاد واق الواق وغيرها من أقطار الدنيا، ولا أستبعد أيضا أنه فعل ذلك في شهر رمضان حتى يأمن على نفسه غدر الشياطين والجان الذين يحكى عنهم، وأظن أنه قد فعلها بالمثل المبدع الكبير طاهر أبو فاشا رائد دراما ألف ليلة وليلة حين أعدها للإذاعة لتذاع في شهر رمضان بالذات من كل عام.





فتحى يونس.. يحلم بمسرحة المناهج

فتحى يونس.. مدرس رياضيا، متدين ملتزم يؤمن وفي المسرح المدرسي يقدم في إدارة المعادي بالمسرح سبيلأ إلى التعليم والتثقيف والرقى بالذوق، ويحلم به داخل مدارس بلدنا أداة للتعليم وتنمية الخيال والمهارات الشخصية بعيدًا عن الطرق التعليمية العقيمة.

الذي صاغ منه المؤلف شخصيته لحماً ودماً.

● قد نبقى سعداء، في مسرحية ضعيفة، لوجود شخصية ذاتية، في حين أنه ما يمثله هذا لا يمكن أن يستحوذ علينا. فالمؤلف الغشاش سوف يستغل

تداعيات من معارفنا أنفسهم أو من معارف نمطيين، حتى نكسو الظل الباهت

بدايته كانت سنة 1990 في المسرح الجامعي بعرض (عندما تشرق الشمس) للمؤلف حسام الدين مصطفى، ثم واصل عروضه داخل الجامعة حتى التخرج، ثم انضم لجموعة من الفرق المستقلة وقدم من خلالها عدداً من العروض التي علمته وطورت من مستواه كان أهمها عرض (اصحوا يا بشر) تأليف أحمد مرسى وإخراج د. صالح سعد - رحمه الله - مع فرقة (سنا الشرق)، وكذلك عرض (يوما سنكون) تأليف أحمد مرسى، وإخراج أبو المكارم العريبي مع فرقة (بشاير) المسرحية ومع نفس المخرج والفرقة قدم عرض (كوكب عباس المهلب).

التعليمية التي يعمل بها مجموعة من العروض كمخرج ، منها عرض (ماهيتاب وحرامي الكتاب) تأليف ياسين الضوى، وعرض (وزير في البلاعة) تأليف أحمد مرسى.

أما آخر أعماله فكانت (الجزيرة) تأليف أسامة نور الدين وإعداد وإخراج محمد رجب الخطيب وقدمها مع فرقة (وجوه) المسرحية في مهرجان الساقية المسرحي السادس.

يتمنى فتحى يونس أن يظل يقدم فنًا هادفًا محترمًا يحارب به هؤلاء الذين ينشرون الرذيلة بفنهم الفاسد، ويحلم بمسرحة المناهج وبفريق مسرح داخل كل مدرسة في مصر تعلم أبناءنا كيف يصبحون مبدعين أيًا كان المجال الذي سيعملون فيه.

مودى محمد مودى



عمرمحمد..

شبع كوميديا

عمر محمد دارس بالسنة الثانية بكلية حقوق عين شمس،

ظهرت موهبته وحبه للمسرح أثناء دراسته بمدرسة ابن

خلدون الثانوية بنين. شارك عمر في عدد من العروض

المسرحية منها "جاءوا إلينا غرقًا" تأليف د. محمد أبو

دومة وإخراج أحمد مجدى، "كفر الشراقوه" من إخراج

جهاد أبو العينين، "كل حاجة للبيع" تأليف نبيل إبراهيم

عامر وإخراج محمد جمال "الظل" من إخراج محمد فؤاد.

كما شارك عمر في عرض «بكره»، وانتهى مؤخرًا من

المشاركة في عرض "مين انت فار ولا قط" مع المخرج أحمد

مجدى. حصل عمر محمد على جائزة أحسن ممثل من

هشام عزالدين.. يحلم بالاعتماد

على يد المخرج رضا حسنى بدأ هشام عز الدين مشواره المسرحي في فرقة غزل دمياط المسرحية في أولى مسرحياته "الوزير العاشق" وهو بالمدرسة الثانوية، وتبناه بعدها رضا حسنى ورعاه فنيا وأشركه في العديد من العروض منها "عالم على بابا" و "الموت الأبيض"، بعد ذلك انتقل هشام إلى الثقافة الجماهيرية وانضم للفرقة القومية بدمياط ليشارك في عروضها، من أهم هذه العروض: "أبو نضارة" لفوزى سراج، "كاسك يا وطن" لسمير زاهر، "الحرافيش" لأحمد عبد الجليل، "زقاق المدق" لسمير العدل، "رحلة حنظلة" و "قوم يا مصرى" لرأفت

هشام صمم الدراما الحركية لبعض العروض المسرحية منها "إطار الليل" إخراج هاشم المياح، "الآلة الجهنمية" لرأفت سرحان، كما مارس تجربة الإخراج فقدم "الجندرما"، ويشارك هـشـام حـالـيًا في عـرض "دم السواقى" مع سمير العدل.

يحلم هشام عز الدين باعتماده كمخرج من خلال عرض متميز، كما يحلم بأن يؤدى جميع الأدوار المركبة والمعقدة نفسيًا، فهو يعتقد أن المخرجين حبسوه في أدوار الفرفور الخفيف.. فلم يتمكن حتى الآن من الكشف عن طاقاته التمثيلية.



محمد البحري و"ساعات عصيبة"

دخل محمد البحرى عالم المسرح في المرة الأولى من خلال جمعية الهلال الأحمر مشاركًا في العديد من العروض داخل الجمعية ثم التحق من خلالها بفرقة الشباب والرياضة عن طريق المخرج "نادر شحاتة" ليتأسس على يديه ويشارك معه في العديد من العروض منها "العادلون" و "أمير الحشاشين" و "اللهم اجعله خير" ثم انتقل بعد ذلك لفرق الثقافة الجماهيرية ليشارك في "الآلة الجهنمية" للمخرج رأفت سرحان وليحقق نجاحًا كبيرًا في دق "تريزياس" كاهن جُوكاستا الشرير والكفيف وتألق البحرى في أدوار الشر وشارك بعد ذلك في "أرض لا تنبت الزهور" و"حوش قراقوش" وعام الطاعون" و"قوم يا مصرى" للمخرج رأفت سِرحان، كما شارك في القلع والصاري و "لحظة صدق" وشارك أيضًا في الدنيا رواية هزلية "إخراج رضا حسني.



اتجه البحرى إلى ممارسة الإخراج فقدم مسرحية "ساعات عصيبة" فضل البقاء ممثلاً على خشبة المسرح فعاد ليشارك في "شئون صغيرة" و "أنشودة كروية" لحاتم و"سبع سواقى" لسمير العدل.

قورة و "المهاجر" لمجدى مجاهد ورغم معاناة الإخراج مازال يحلم البحرى بأن يقدم مسرحية «كاليجولا» برؤيته الخاصة كمخرج على خشبة المسرح.



المركز الثقافي الفرنسي عن دوره في عرض "الظل" من إخراج محمد فؤاد. يتمنى عمر أن يقدم المزيد من الأدوار المركبة، حتى يستطيع خلالها أن يصقل موهبته وأن يصل بها إلى القمة، كما يتمنى أن يجيد تمثيل أدوار الشر التي يستطيع بها أن يقدم رسالة مفيدة إلى المجتمع.







أحمد مجدى.. مخرج بتقدير جيد جدا

تخرج أحمد مجدى في المعهد العالي للفنون المسرحية عام 2002 بتقدير جيد جدًا، وحصل على دبلومة الدراسات العليا في المسرح .. بدأ مشواره المسرحي في المرحلة الإعدادية حيث التحق بفريق التمثيل بمدرسته واستمر منذ هذه اللحظة مواظبًا على المشاركة في النشاط

شاركِ أحمد في العِديد مِن العروض المسرحية ممثلاً ومخرجًا ومؤلفًا أيضًا.

فقد شارك كممثل في عروض "رحمة" على مسرح الهناجر من تأليف حسام فياض، والإخراج لعبد الرحمن عرنوس، و "الأم الحبيبة" مع المخرج

حصل مجدى على جائزة للإخراج عن عرضه





أحمد مجدى سافر إلى السعودية وشارك في كتابة وإخراج عدد من العروض المسرحية باللهجة





مسرعاً 31



من متدربة بورشة مسرحنا إلى رئيس التحرير؛ عايزين ورشة تانية!!

السيد رئيس تحرير جريدة مسرحنا تحية طيبة وبعد،،، إحدى متدربات ورشة مسرحنا الأولى قسم تمثيل وإخراج ترددت كثيرًا في الكتابة إليك، وما شجعني على الكتابة هو ما لمسته خلال فترة الورشة من رغبة لدى فريق عمل مسرحنا في التطوير والارتقاء بمستوى الحركة المسرحية في مصر والعالم العربي.

ورأيى نابع من حبى الشديد لجريدة مسرحنا (والعاملين فيها) ورغبة منى فى تقدمها وتطورها، فيحسب لجريدة مسرحنا أنها أقدمت على إقامة هذه الورشة وتحملت صعوبة التنسيق بين مواعيد أساتذة المعهد العالى للفنون المسرحية وضغط الوقت، وضغط الدم من حزب أعداء النجاح.

كل هذا يحسب لجريدتنا المحبوبة بالإضافة إلى اللقاءات الرائعة مع المخرج الكبير جلال الشرقاوى، والمخرج عصام السيد والاستماع لآرائهم وخبراتهم الطويلة في مجال المسرح بجانب ما وفرته لنا الورشة من مشاهدة عرض "روميو وجولييت، والإسكافي ملكا" كنماذج للعروض المسرحية الموجودة بالموسم الصيفي للمسرح.

كل هذا يحسب لها وإن صادف الورشة -لأنها

أول تجربة - بعض العثرات كمواعيد المحاضرات التى لم تناسب عدداً كبير من المتدربين ، كذلك كثرة العدد في بعض المحاضرات مما جعل من الصعب بل من المستحيل تدريب كل هذا العدد تدريبًا عمليًا، فتحولت الورشة في بعض الأحيان لمحاضرات نظرية قد يمل منها من يمل وقد وجدت تفاوتاً في آراء زملائي حول الورشة، وهذا التفاوت نابع من اختلاف اهتماماتهم، فمن يهتم بالإخراج وجد أن عدد ساعات ورشة الإخراج قليلة ومن يهتم ورشة الإلقاء وجد أن عدد ساعات ورشة الإلقاء قليلة ومن المثل والنقد وإلدراما والديكور... إلخ.

هي النهاية خوفًا من أن أطيل عليكم (إحنا عايزين في النهاية خوفًا من أن أطيل عليكم (إحنا عايزين ورشة تانية في أسرع وقت تكون أحسن وأحسن، تنظيم دقيق، مكان مجهز، محاضرات مكثفة، أساتذة مختلفو الاتجاهات سواء كانوا أكاديميين أو ممارسين للعمل المسرحي، مادة علمية متنوعة تربط بين ما هو كلاسيكي وما هو حديث، تتراوح بين النظري والعملي، وأنا عارفة طبعًا أن طلباتنا كبيرة، لكن أنتوا اللي طمعتونا).

خييره عن المور التي فلمصول). ختام لا يسعني إلا أن أشكر د. أحمد مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة مرتين الأولى

عندما كان رئيسًا لصندوق التنمية الثقافية والثانية وهو رئيس الهيئة لما قدمه من دعم لإقامة هذه الورشة وأن أشكر شخصكم الكريم على اهتمامك بالاستماع إلينا ومحاولة تذليل الصعاب لنا لنستفيد أكبر استفادة من هذه الورشة، ورغبتك الأكيدة في معرفة آرائنا تجاه هذه الورشة بنفسك (علشان تتصور معانا. للذكرى الرشة بنفسك (علشان تتصور معانا. للذكرى طبعًا) وأن أشكر كل أساتذتي الكرام الذين أضافوا لنا الكثير والكثير د. مدحت الكاشف، د. الجميل، د. محمد زعيمة المشرف العام على الورشة والذي أسرنا بعلمه وهدوئه ودماثة خلقه.

مع تحياتى أمانى عمارة إحدى خريجات ورشة المسرح ونحن بدورنا نشكرك يا أمانى على ملاحظاتك الجديرة بالاهتمام وفى الورش القادمة سوف نحرص على تلافى السلبيات التى ظهرت فى الورشة الأولى.. وفى انتظار مشاركتك دائما.



معاناة مخرج «جامعی» علی أبواب قصور الثقافة

منذ التحاقى بالجامعة استهوانى المسرح فالتحقت بفرقة الجامعة، ومن خلالها أخسرجت عدة مسرحيات، وأثناء ذلك تعرفت على بعض الزملاء ممن يعملون بقصور الثقافة ونصحونى بأن أتقدم لأحد قصورها بمشروع، أقوم بإخراجه وزينوا لى أن هذا هو الطريق الوحيد لغير خريجى المعهد لممارسة الإخراج، ومن يومها بدأت معاناتها، قدمت لقصر الثقافة عدة نصوص لبيكيت وإبسن وتشيكوف رفضت

جميعها، قلت ربما يسعى مسئولو القصر إلى النصوص المحلية لتقديم أدب الأمة ولا غبار عليهم إنه كان هذا تفكيرى ولكن هذا الوهم تبخر برفضهم المستمر لنصوص قدمتها لرأفت الدويرى ومحفوظ عبد الرحمن وميخائيل رومان ومحمد

سلماوي. لا أشك لحظة في أن رفضهم راجع لعدم اقتناعهم بي كمخرج وليس بالطبع إلى النصوص ولكنه لماذا لا يعلنون حيثيات الرفض ويقولونها

صراحة بالطريق الرسمى، أننى لا أصلح حتى أريح نفسى وأريحهم من كثرة المشاريع التى أرهق أعينهم بقراءتها.

حسين عبد اللطيف - مغاغة المنيا - إما أن يكون العيب فيك أو في مسئولى القصر طالما أنه ليس في النصوص المقدمة وكلها لأسماء لا خلاف عليها، حاول اكتشاف «الغلط فين» ولا تخش على «عيونهم» فنظرهم حديد (

السيد وزير الثقافة، السيد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة، السيد مدير عام إدارة المسرح، الدكتور أشرف زكى نقيب الفنانين، الأستاذة مها عفت رئيس لجنة أسر ضحايا ومصابى بنى سويف، كل الأصدقاء، كل عام وأنتم بخير. قام السيد الدكتور أشرف زكى

أحد ضحايا بني سويف:

أعيش على المسكنات

وخايف من هشاشة العظام

قام السيد الدخبور اسرف ركى والفنانة مها عفت حقيقة بمجهود وافر وعظيم فى رعاية أسر ومصابى بنى سويف وأنا واحد منهم ومن قلبى أقدم لهم عظيم امتنانى وخالص احترامى على تلك الرعاية التى أشعرتنا أننا مازلنا فى الحياة.

ماريا في الحياه.
تقدمت لمستشفى 6أكتوبر
الخاصة بالتأمين الصحى لإجراء
عملية تغيير المفصل فقرروا
تحويلي على لجنة المفاصل التي
قررت عرضي على لجنة
متخصصة بعد ثلاثة شهور،
سيادتي أنيا الآن أعياني كشيا

سادتى أنا الآن أعانى كشيرا وباخد أدوية ومسكنات كثيرًا من المكن أن تقضى على وقد تؤدى إلى هشاشة فى العظام وتضعف المناعة، وأرجو من سيادتكم مخاطبة مستشفى 6أكتوبر لسرعة دخولى وإجراء العملية. رقم 2 / 11719 / 527 بنى مزار المنيا.

ولكم الشكر حمدى طلبة مخرج مسرحى بنى مزار المنيا مسرحنا.. تتمنى سرعة الاستجابة لشكواك وسلامتك يا عم "حمدى" ورمضان كريم.

مطلوب «جولة مكوكية» لعصام السيد في المحافظات.. وإلا «هنبطل مسرح»

الأسبوع الماضى علمنا أن المخرج عصام السيد «المدير الجديد للإدارة العامة للمسرح بهيئة قصور الثقافة» التقى بشباب المسرح السكندرى فى لقاء مفتوح بقصر ثقافة الأنفوشى، وذلك فى لقاء مفتوح استمع خلاله إلى شكواهم وهمومهم والمعوقات التى تواجه عمل الفرق المسرحية داخل المواقع الثقافية التابعة للهيئة، وخاصة أزمة تعنت مديرى هذه المواقع مع أعضاء هذه الفرق وخاصة شباب نوادى المسرح.. وبالطبع سعدت كثيرا بخبر اهتمام الفنان عصام السيد بأبناء الأقاليم وقيامه بزيارة المحافظات للقاءاتنا ولكن لدينا أمل أن يقوم الأستاذ عصام باستكمال هذه السياسة وزيارة جميع المحافظات، والأ تكون الأسكندرية هى

المحطة الأولى والأخيرة في جدول أعماله، نتمنى القيام بلقاء شباب المسرح في الفيوم وقنا وأسوان وشمال سيناء والشرقية وغيرها من المحافظات. نحن في حاجة للاهتمام بأمورنا التي تتعقد وتصل إلى طريق مسدود وستكون النتيجة حتما هي اتجاهنا إلى الابتعاد عن ممارسة فن المسرح داخل قصور وبيوت الثقافة، في الوقت الذي تعامل فيه فرق الفنون الشعبية والموسيقي معاملة مختلفة وأكثر اهتماما.. يا سادة ارحمونا يرحمكم

الوليد محمد عمارة - شمال سيناء - الصبر طيب يا وليد.. وكلنا أمل في أن تكون الفترة القادمة أفضل حالاً.



العدد 61 8 من سبتمبر 2008



فاروق حسنى يفتتح «ليالى المحروسة» في القلعة

والجريدة ماثلة للطبع من المقرر أن يفتتح الفنان فاروق حسنى وزير الثقافة فعاليات ليالى المحروسة التي تقيمها هيئة قصور الثقافة هذا العام داخل قلعة صلاح الدين

د. أحمد مجاهد رئيس الهيئة كشف عن أجندة حافلة يتضمنها البرنامج الذى تتوزع فعالياته على مسارح محكى القلعة وسارية الجبل إضافة إلى الملتقى الثقافي ومقهى نجيب محفوظ وواحة الشعراء.

البرنامج - بحسب د. مجاهد - يتضمن حفلات غنائية للنجم على الحجار، ومحمد الحلو وفرقة أساتذة الطرب، وعروضاً لفرق الفنون الشعبية القادمة من الشرقية والإسماعيلية والأنفوشى والعريش والإسماعيلية وكفر الشيخ.

حفلات الإنشاد الديني تتضمن مشاركات لأحمد الكحلاوى وفرقته والشيخ الهلباوى وفرقة عصام عبد المنعم إضافة إلى فرقة من إندونيسيا، بينما تشارك في حفلات الموسيقى العربية الفرقة القومية بقيادة سليم سحاب، وعبد الحليم نويرة والعربية للتراث بقيادة فاروق البابلي.

البرنامج المسرحي في الاحتفال الرمضاني للهيئة يتضمن عدداً من مسرحيات الطفل تقدم على مسرح سارية الجبل منها مسرحية «مين الأقوى؟»، و«الولد الكسلان»، «الأيدى المغرورة»، «الوردة الزرقاء».

وتتضمن الاحتفالية أيضاً مشاركات فنية لفرقة أطفال الصم والبكم الاستعراضية وفرقة رضا، والتنورة، وكلثوميات «وسام

ندوات متعددة حول موضوعات سينمائية ومسرحية وأدبية تقام بمقهى نجيب محفوظ تمتزج بفقرات موسيقية ذات طابع خاص، وهو التقليد الذي اعتمده المقهى لندواته هذا العام، حيث يقدم عهدى شاكر وفرقته فاصلاً موسيقياً قبل ندوة عن «الشخصية الثانوية والحس الساخر عند نجيب محفوظ»، يديرها محمود حامد ويشارك فيها د. محمد بدوى، ود . حسين حمودة .

بينما يغنى الفنان على إسماعيل قبل ندوة مواهب الألعاب الإلكترونية التي يديرها هيثم يونس ويتحدث فيها د . شريف عبد الحميد ويعقبها فيلم تسجيلي عن الشهيد عبد المنعم رياض من إخراج سامي إدريس.

تتضمن قائمة الندوات أيضا عناوين هامة منها «حول فيلم حارة نجيب محفوظ» ليحة الغنيمي يتحدث فيها طارق التلمساني ويديرها محمد عبد الفتاح، «التغيرات الاجتماعية في مصر ومستقبل الشخصية المصرية»، يتحدث فيها د. جلال أمين ويديرها سيد الوكيل، و«ملامح التحول في سلوك المواطن المصرى» يتحدث فيها د. أحمد عكاشة «سياسة الاقتصاد الحر، الإنترنت رفاهية أم ضرورة، الموروث الشعبي وأثره»، إضافة إلى لقاءات دينية مع مفتى الجمهورية، والدكتور أحمد الطيب رئيس جامعة الأزهر، ويشارك الفنانون حاتم عزت وفاطمة محمد على، وأحمد صالح، وكرم مـراد، واحـمـد فـتـحى، ومـاهــر عـبـيـد بموسيقاهم في هده الندوات.

برنامج آخر حافل في الملتقى الثقافي يفتتح فعالياته بلقاء مفتوح مع الفنان فاروق حسنى، ويتضمن 13 أمسية شعرية بمشاركة أسماء من أجيال متعددة، ولقاء ثقافي مع رئيس اتحاد كتاب مصر محمد سلماوي، وعلاء الأسواني، وندوة عن النانوتكنولوجي وأفلام تسجيلية لسمير عوف وعطيات الأبنودي.



فرقة النيل للآلات الشعبية

• على الحجار

ومحمد الحلو

وفرقةرضا

وسليم سحاب..

وشعراء من كل

الأجيال

في الاحتفالية



• السيرة الهلالية وورش tymen الأطفال.. وفعاليات متزامنة علی مسارح





القلعة

تضم قائمة الشعراء المشاركين في أمسيات

الملتقى عماد غزالى، نجوى السيد، المنجى

سرحان، أحمد بلبولة، ياسر أنور، أمل عامر،

يسرى العزب، فؤاد طمان، عزت الطيرى،

سامح قنديل، أحمد عنتر مصطفى، محمد

بمشاركة أحد نجوم الشعر مع عدد من

الأمسيات سمير عبد الباقى، أحمد عبد

المعطى حجازي، جمال القصاص، حلمي

سالم، أحمد فؤاد نجم، محمد أبو دومة،

إبراهيم رضوان، محمد إبراهيم أبو سنة،

ماجد يوسف، أحمد سويلم، رفعت سلام،

وعبد الستار سليم، بينما تضم قائمة الشعراء

الشبان المشاركين عاطف عبد العزيز، فوزى

خضر، رجب الصاوى، عزة بدر، نور سليمان،

الشهاوى، حاتم عبد الهادى وآخرينِ.

الشعراء الشبان، وت

وفى واحة الشعراء تقام يومياً أم



التنورة وعروضها المتواصلة

عيد عبد الحليم، محمد شكر، خلف عبد القادر، فتحي عبد السميع، عزمي عبد الوهاب، حسام جايل، مدحت منير، نجاة على، فارس خضر، عمر طاهر، إبراهيم داود، سمير سعدى، أمل جمال، هيثم خشبة وآخرين.

الاحتفالية الضخمة التي تنظمها الهيئة والتي انطلقت السبت الماضي تتضمن برنامجا بعنوان «راوى من بلدنا للسيرة الهلالية» بتقاسمها عز الدين نصر الدين وفرقته، مع أحمد سيد حواس وفرقته، إضافة إلى ورش لرسوم الأطفال، وورش حرف فنية تقليدية ومعرضاً لإصدارات الهيئة العامة لقصور الثقافة، وهيئة الكتاب، وصندوق التنمية الثقافية واتحاد كتاب مصر، والمجلس الأعلى للثقافة، والمجلس الأعلى للآثار ودار الكتب والوثائق.

علىرزق



يسرى

مجرد بروفة

المعالى طيعالى متضابق!!

هـكـذا دارت الأيـام.. ومـرت الأيـام وأصـبح المـــــكــر «ريكو» مصدراً أستعين به للتعبير عن حالتي النفسية.. لا فض فوه «ريكو».. ومنهم لله من جعلوا خيالي «يغشلق» ولا يجد سوى «ريكو» يستند إليه.

زهقان طهقان متضايق.. لا أدرى هل تحدث هذا المفكر الغنائي عن «القرف»، أم أن ذوقه الرفيع استبعد هذه المفردة.. عموماً لا بأس من إضافتها -بعد إذنه طبعاً - لتصبح الجملة هكذا: زهقان قرفان طهقان متضايق!

ربما اعترض «ريكو» لكن لا بأس.. يعترض.. أكيد سيسامحني، بعد أن ينفعل عدة دقائق أو ساعات، على قيامي بتشويه أفكاره.. نحن في أيام مفترجة.. والمسامح كريم.

ريكو، لا شك، أحن من البيروقراطيين المصريين.. أحن من المعقدين نفسياً والمصابين بعاهات لا يمكن الشفاء منها.

لا تشغل بالك كثيرا بأسباب الزهق والقرف.. أكيد أنت تعرفها.. وأكيد أنك زهقان وقرفان مثلى.. أما إذا كنت من النوع «الغلس» والمتطفل وستموت إذا لم أحدثك عن أسبابي، ورغم أنني أتمني لك الموت فعلاً، فسأحدثك عن هذه الأسباب.

هناك مشروعات كثيرة حققت نجاحاً طيباً في بدايتها، ثم ما لبثت أن أصابتها يد الدمار.. فتش دائماً عن البيروقراطية المصرية.. فتش عن العقد

نحن أساتذة في الفشل.. دكاترة في التدمير.. يضيرنا أن ينجح أى شيء.. ننطلق بسرعة الصاروخ لتدميره.. نتضنن في وضع العراقيل أمامه حتى يزهق القائمون عليه وينصرفوا إلى

راجع مشروعات كثيرة كانت ناجحة ومبهرة، ثم فجأة انهارت وانمحت من الوجود.. فتش عن الأسباب، لن تجد سوى المعقدين نفسياً والفاشلين أصلاً.. في كل موقع ستجد هؤلاء.. بارعون في حياكة المؤامرات.. فنانون في صياغة شهادات الوفاة للمشروعات الناجحة.. أساتذة في جلب الزهق.. لا تعرف تأخذ معهم «حق ولا باطل».

مصر لا يعيش لها مشروع ناجح بسبب هؤلاء.. في المسرح وغير المسرح.. كل مشروع مهم وناجح مصيره الوأد.. الطرق كثيرة ومتعددة.. أبرزها الذبح بسكين بارد .. أبرياء دائماً يظهرون، وهم في الحقيقة قتلة محترفون.

لا تسأل عن ماذا أتحدث.. يكفى أن أقول لك إنني زهقان طهقان قرفان متضايق.. ولن أفسر أكثر من ذلك.. وإلى أن نلتقي في «مسرحنا» أو غيرها!!.

ysry_hassan@yahoo.com